

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
ГАПОУ «Мензелинский  
педагогический колледж  
имени Мусы Джалиля»  
протокол № от марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ  
«Мензелинский педагогический  
колледж имени Мусы Джалиля»  
\_\_\_\_\_ Р.М. Ибрагимов  
« \_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГАПОУ «МЕНЗЕЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ МУСЫ ДЖАЛИЛЯ»  
ЗА 2018 ГОД**

**МЕНЗЕЛИНСК, 2019**

## Содержание

1. Общие сведения об учебном заведении. Основные темы (проблемы) и задачи, над которыми работали педагогический коллектив колледжа, их выполнение.....	3
2. Учебная работа за 2018-19 учебный год, сведения об успеваемости и посещаемости студентов очного отделения .....	7
3. Отчёт учебной деятельности по заочному отделению за 2018-2019 учебный год.....	23
4. Отчет заведующих отделениями.....	25
5. Отчет о воспитательной работе.....	49
6. Учебно – производственная практика .....	81
7. Отчет о результатах научно-методической работы за 2018-2019 учебном году.....	85
8. Отчет о работе Ресурсного центра по подготовке национальных кадров за 2018-2019 учебный год.....	181
9. Информация о трудоустройстве выпускников.....	184
10. Отчет о работе библиотеки за 2018-2019 учебный год.....	190
11. Материально-техническая база колледжа.....	200

## 1. Общие сведения об учебном заведении

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования и имеет статус юридического лица с правом ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и дополнительных образовательных услуг.

Юридический адрес колледжа: 423700, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Мензелинск, улица М. Джалиля, дом 18, тел./факс (85555) 3-21-36.

Колледж имеет статус юридического лица с момента государственной регистрации, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления обособленное имущество, самостоятельный баланс, собственный расчетный счет в банковских учреждениях со своим наименованием и изображением герба РФ, печать установленного образца, штампы, фирменные бланки и другие необходимые реквизиты.

Учебное заведение образовано по распоряжению Народного Комиссариата Просвещения ТАССР в 1932 году с наименованием «Мензелинское педагогическое училище».

Год начала подготовки специалистов в учебном заведении:

1932 г. - специальность Преподавание в начальных классах;

1965г.-1978 г., 2007 г.- специальность Дошкольное образование;

1971-2014 г.- специальности Технический труд, Обслуживающий труд;

1998 г.- 2015 г.- специальность Иностранный язык;

2004 г. - 2015 г.- специальность Информатика;

2006 г.- 2010 г. - специальность Туризм;

2009 г.- специальность Прикладная информатика (по отраслям)

2011 г.- специальность Специальное дошкольное образование

2012 г. - Адаптивная физическая культура

2017 г. - Физическая культура

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 07.06.95г. №294 Мензелинское педагогическое училище преобразовано в педагогический колледж. Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан № 2155-Р от 25.12.2005 г. Мензелинский педагогический колледж получил статус Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Мензелинский педагогический колледж».

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.11.2007г. №673, создано государственное автономное учреждение среднего профессионального образования «Мензелинский педагогический колледж» путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Мензелинский педагогический колледж». Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2008г. №294 внесено изменение в название колледжа – государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Мензелинский педагогический колледж».

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.09.2010 г. №759 государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Мензелинский педагогический колледж» присвоено имя Мусы Джалиля, в целях увековечения памяти татарского поэта, героя Советского Союза, лауреата Ленинской премии Мусы Джалиля.

На основании постановления Кабинета Министров Республик Татарстан от 15.03.2014 №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики



Татарстан от 16.08.2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля».

Устав колледжа в новой редакции утвержден приказом № под-1734/18 от 21.11.2018 г. Министерства образования и науки Республики Татарстан, согласован с распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан №3861-р от 19.11.2018 г.

ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Законами Российской Федерации «Об образовании», «О среднем профессиональном образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования и науки, Рособразования, Рособрнадзора (постановления, приказы, инструктивные письма, указания, типовые положения по видам деятельности среднего специального учебного заведения и др.), Уставом колледжа, требованиями Государственных образовательных стандартов по выпускаемым специальностям, внутренними нормативно-правовыми актами, планами и программами..

ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» - динамично развивающееся образовательное учреждение инновационного типа, ядро которого составляют основные,

вспомогательные и обслуживающие модули, способствующие удовлетворению потребности личности в образовании и развитии в течение всей жизни за счет модернизации образовательного процесса, использования инновационных программ и технологий, новых методик, введения новых специальностей.

**Основная тема (проблема), над которой работает учебное заведение - «Развитие образовательного пространства колледжа как многомодульного инновационного учреждения».**

**Основные задачи:** расширение образовательного пространства; повышение качества преподавания за счет внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий; модернизация и повышение эффективности практического обучения; повышение кадрового потенциала; укрепление материально - технической базы колледжа; сотрудничество с социальными партнерами; создание кадрового управленческого резерва.

### сведения об успеваемости и посещаемости студентов очного отделения

В соответствии с действующей лицензией в 2018-2019 учебном году колледж осуществлял подготовку по очной и заочной формам обучения, как за счет средств государственного бюджета, так и с оплатой стоимости обучения по 6 программам подготовки специалистов среднего звена, представленным в таблице 1.

Таблица 1. Перечень основных образовательных программ

Код	Наименование специальности	Форма обучения
44.02.01	Дошкольное образование	очная заочная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная заочная
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	очная
49.02.02	Адаптивная физическая культура	очная
44.02.04	Специальное дошкольное образование	очная
49.02.01	Физическая культура	очная
	Общеобразовательные классы с 7-9 классы	

В ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени М.Джалиля» реализуется основная образовательная программа основного общего образования (7-9 кл.). Общее количество в 7-9 классах - 34 обучающихся.

#### 1. Количество участников ГИА

год	кол-во выпускников	из них:		количество выпускников, сдавших экзамены в форме ОГЭ:				
		допущены к ГИА	не допущены к ГИА	обязательные предметы	предметы по выбору			
					все	1 предмет	2 предмета	3 предмета
2019	13	13	0	26	26	0	26	0

В 2019 году ГИА сдавали 13 обучающихся по следующим предметам: обязательные: русский язык, математика. Предметы по выбору были выбраны следующие: информатика (11 обучающихся), физика (3), биология (2), обществознание (4), родной язык (1), география (5). Результаты ОГЭ представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты ОГЭ 9 класса

№ п/п	ФИО			Экзамен							
				математик	русский языка	Информа тика	Биология	Физика	География	Общество	родной язык
1	Аминова	Мария	Тимуровна	4	5		5			4	
2	Архипова	Арина	Сергеевна	4	5		4			4	
3	Гайнутдинов	Марат	Фирдависович	4	4	4					4
4	Козенкова	Виктория	Андреевна	4	4	3				3	
5	Медведкова	Ирина	Алексеевна	4	4	4			4		
6	Нурьев	Адель	Алмазович	4	4	5		5			
7	Рабданова	Валерия	Руслановна	5	5	4			4		
8	Сабирова	Азиза	Рафисовна	4	4	4				4	
9	Санарова	Ксения	Михайловна	4	4	4			4		
10	Соколова	Кристина	Сергеевна	4	4	4			4		
11	Токарев	Михаил	Алексеевич	4	5	5		4			
12	Федотова	Эвелина	Александровна	4	4	4			4		
13	Якушев	Тимур	Сергеевич	5	4	4		4			
	Успеваемость			100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество			100	100	91	100	100	100	75	100

Высокий уровень качественной успеваемости по 6 предметам, где обучающиеся получили оценки хорошо и отлично. По сравнению с прошлым годом уровень сдачи ОГЭ очень высокий. Всего один обучающийся получил удовлетворительные оценки: это Козенкова Виктория по обществознанию и информатике, но эта девочка была в зоне риска.

**Выводы:**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса прошла организовано, без срывов. Сдали экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку, математике) и получили аттестаты об окончании основного общего образования 13 выпускник из 13 обучающихся (100%). Одна выпускница получила аттестат с отличием.

**Предложения:**

*Администрации колледжа:*

1) Обеспечить возможность последовательного контроля достижения обучающимися 9 класса необходимого уровня овладения конкретным содержанием обязательного минимума образования по всем предметам, повышение уровня обученности учащихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых преподавателями.

2) Продолжить работу по совершенствованию системы отслеживания уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний.

*Учителям - предметникам:*

1) Добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов.

2) Продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачетную систему по теории и практике.

3) Особое внимание уделить знанию теорем и определений по геометрии, умению применять знания на простейших геометрических задачах.

4) Уделять внимание психолого-педагогическим приемам формирования мотивации и интереса обучающихся к получению качественного образования.

5) Совершенствовать систему обучения школьников, учить умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать, сопоставлять, доказывать.

6) Проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА и качественной подготовке к ОГЭ.

По данным ПЦК, представленным председателями ПЦК, проценты успеваемости и качества распределяются следующим образом: Успеваемость 100%

**Таблица 3. Качество знаний по ПЦК (Очное отделение)**

Название ПЦК	Количество оценок			Качество знаний 2018-2019
	5	4	3	
ПЦК иностранного языка	351	482	273	74,5
ПЦК математики, информатики и ИКТ	628	909	439	80,1
ПЦК естественно-научных, общественных дисциплин и физической культуры	1339	2726	1140	77,5

ПЦК русской и татарской филологии	591	1358	557	80
ПЦК педагогики, психологии и дополнительного образования	579	1257	533	78

Наибольшее качество показывает ПЦК математики и информатики 80,1%, на десятую меньше у ПЦК русской и татарской филологии, наименьшее качество у ПЦК иностранного языка 74,5 .

Данные выпуска 2018-2019 учебного года Выпуск очной формы составил 96 человека, заочной – 17 студентов.

Таблица 4. **Выпуск 2018-19 учебного года**

	специальность	всего обучающихся
1	прикладная информатика	19
2	дошкольное образование	32
3	специальное дошкольное образование	21
4	преподавание в начальных классах	27
5	адаптивная физическая культура	14
	Итого	113

**ШКОЛЬНИКИ**

9 класс	13
---------	----

Таблица 5. **Результаты ИГА студентов**

	специальность	всего обучающихся	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	качество	дипломы с отличием
1	прикладная информатика	19	12	7	0	100%	7
2	дошкольное образование	32	11	12	9	72%	2
3	специальное дошкольное образование	21	14	6	1	95%	5
4	преподавание в начальных классах	27	9	14	4	78%	6

5	адаптивная физическая культура	14	2	8	4	71%	1
	Итого	113	48	47	18	84%	21

**Таблица 6. Результаты ИГА студентов**

№	Показатели		
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	126	100
2	Количество дипломов с отличием	21	19
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	19	17
4	Количество выданных академических справок	0	0
5	Количество выданных аттестатов об окончании основного общего образования	13	100
6.	Количество выданных аттестатов об окончании основного общего образования с отличием	1	13

**Таблица 7. Количество дипломов  
2018-2019 учебный год**

№	Группа	Кл.руководитель	всего	Из них с отличием	ФИО студентов с отличием
1	4А/ПНК	Гимадиева А.Ф.	19	6	Баязитова Гульнваз Газизова Эльмира Карсакова Ольга Шаматова Земфира Фаррахова Алсу Шилова Влада
3	4Б/ПИ	Хайруллина И.М.	19	7	Ахметзянов Руслан Гардисламова Регина Гарипов Ринат Гатин Адель Дмитриев Ильнур Искандерова Анна Шарипова аделина
4	4Г/ДО	Семенова Л.А.	23	1	Сундукова Алия
5	4М/СДО	Гилязетдинова Г.М.	21	5	Бубекова Ксения Галиева Лейсан Лебедева Ангелина Мусифуллина Алия Харитоновна Лилия
6	4Ф/АФК	Александрова Л.З.	14	1	Титова Анна
	ЗДО		9	1	Зыкова Алена

	ПНК		8	0	
Итого			113	21	

В 2018-2019 учебном году в ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени М.Джалиля» проводился демонстрационный экзамен по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ по компетенциям: «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах». Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков, компетенций студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в сфере образования и выполнять работу по конкретной специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Демонстрационный экзамен проводился на основании нормативно-правовой базы проведения демонстрационного экзамена по стандартам WS:

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года от 5 декабря 2014 года № Пр-2821.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы».

Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14.02.2018 г. №под-307/18 «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в



профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан в 2019 году».

**Таблица 6. Итоги демонстрационного экзамена в 2018-2019 году.**  
 Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание»:

Name	Member	Total	A (39.00)	B (17.50)	C (23.50)
Сабитова, Камилла Наилевна	Республика Татарстан	58.22	28.38	13.35	16.49
Султанова, Виктория Алексеевна	Республика Татарстан	56.03	28.60	13.53	13.90
Давлетова, Эльвина Зуфаровна	Республика Татарстан	50.13	26.10	13.24	10.79
Сухорукова, Людмила Игоревна	Республика Татарстан	48.90	27.89	10.63	10.38
Ганиева, Чулпан Ринатовна	Республика Татарстан	48.90	23.08	13.82	12.00
Мусина, Ляйсир Альбертовна	Республика Татарстан	46.24	21.32	13.33	11.59
Габзалилова, Камилла Наилевна	Республика Татарстан	45.98	22.83	11.49	11.66
Хаматнурова, Зиля Марсовна	Республика Татарстан	43.22	21.46	11.05	10.71
Латыпова, Гульназ Дамировна	Республика Татарстан	41.38	18.95 *	11.53	10.90

Name	Member	Total	A (39.00)	B (17.50)	C (23.50)
Сундукова, Алия Фирдавиевна	Республика Татарстан	64.54	31.52	15.90	17.12
Саттарова, Лейля Айваровна	Республика Татарстан	61.13	31.66	12.57	16.90
Нуриахметова, Айгуль Фаиловна	Республика Татарстан	52.17	28.49	10.24	13.44
Ганиева, Лейсан Вагизовна	Республика Татарстан	48.79	29.99	7.74	11.06
Гизетдинова, Рамзиля Рафаэлевна	Республика Татарстан	44.83	18.08	12.90	13.85
Фатихова, Ильнара Илюсовна	Республика Татарстан	44.13	23.36	10.74	10.03
Кузнецова, Алена Васильевна	Республика Татарстан	40.07	20.47	9.58	10.02
Мингазова, Лейля Раушановна	Республика Татарстан	37.91	17.11	8.60	12.20
Салимова, Азалия Ришатовна	Республика Татарстан	33.27	18.40	6.60	8.27
Акмалова, Лилия Рафаэловна	Республика Татарстан	32.75	17.00	5.37	10.38
Курылева, Кристина Вячеславовна	Республика Татарстан	27.58	12.92	6.90	7.76

**Результаты демонстрационного экзамена по компетенции  
«Преподавание в младших классах»**

<b>Position</b>	<b>Name</b>	<b>Member</b>	<b>Total</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
1	Шилова, Влада Витальевна	Республика Татарстан	76.33	14.34	32.50	20.49	9.00
2	Шаматова, Земфира Фидарисовна	Республика Татарстан	65.68	10.18	30.17	17.33	8.00
3	Баязитова, Гульназ Венеровна	Республика Татарстан	63.33	11.67	26.51	16.15	9.00
4	Нагимова, Ландыш Альбертовна	Республика Татарстан	61.98	9.99	26.33	16.66	9.00
5	Газизова, Эльмира Альмировна	Республика Татарстан	60.75	10.66	22.10	16.66	11.33
6	Фаррахова, Алсу Хамисовна	Республика Татарстан	56.15	8.83	25.33	11.32	10.67
7	Газетдинова, Эльвина Марселевна	Республика Татарстан	55.42	12.10	27.83	11.16	4.33
8	Хисматуллина, Алия Алмазовна	Республика Татарстан	48.49	9.16	22.50	10.16	6.67
9	Гаянова, Инзиля Фидаеловна	Республика Татарстан	46.64	7.83	19.66	13.82	5.33

<b>Position</b>	<b>Name</b>	<b>Member</b>	<b>Total</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
1	Габдрахимова, Гульназ Марсовна	Республика Татарстан	63.89	10.01	23.44	20.77	9.67
2	Зарипова, Зульфия Илфаковна	Республика Татарстан	61.90	10.34	24.11	20.34	7.11
3	Карсакова, Ольга Юрьевна	Республика Татарстан	60.82	11.56	26.60	13.77	8.89
4	Ибатуллина, Сюмбель Насимовна	Республика Татарстан	59.35	10.28	20.87	18.87	9.33
5	Хабирова, Лилия Рамдилевна	Республика Татарстан	57.50	8.51	22.66	18.33	8.00
6	Гайсина, Ильсияр Рафаеловна	Республика Татарстан	51.77	9.01	21.10	14.33	7.33
7	Шайхайдарова, Илюза Ирековна	Республика Татарстан	49.17	8.40	19.77	17.00	4.00
8	Мирзамухаметова, Илгина Маратовна	Республика Татарстан	43.65	9.23	18.49	11.71	4.22
9	Габдуллина, Регина Ядгаровна	Республика Татарстан	36.98	4.50	16.10	13.83	2.55

**Итоги успеваемости и посещаемости студентов  
ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»,  
I семестр 2018/2019 учебный год**

(специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 49.02.01 Физическая культура)

Группа	Классный руководитель	Количество		отл	удар	троечн	«2»	успешность	Качество		Пропуски		Посещаем.	
		Нач	Окон						по уд	по оцен.	всего	без причины	абс.	отн.
<b>ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ</b>														
1А	Хабилова Ф.З.	25	25	2	15	8	-	100	68	91,2	882	18	94,2	99,8
2А	Талипова Г.Ф.	19	20	1	9	10	-	100	45	83	879	148	92	98,7
3А	Котельникова Д.А.	16	16	1	5	10	-	100	32	58	461	173	92	97
4А	Гимадиева А.Ф.	21	20	1	13	6	-	100	70	86	464	46	95,7	99,6
	<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>79,5</b>	<b>2686</b>	<b>385</b>	<b>93,5</b>	<b>98,7</b>
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>														
1Г	Титова Н.М.	25	25	1	9	15	-	100	40	73	961	14	99,9	93,7
1Д	Шумилова Е.В.	25	25	-	8	17	-	100	32	71	455	22	99	97
2Г	Шайсуварова Л.Х.	20	20	-	4	16	-	100	20	66,8	554	171	95	98,5
3Г	Галиева И.М.	25	25	1	10	14	-	100	44	85	367	-	96	100
4Г	Семенова Л.А.	25	25	-	7	18	-	100	28	78,7	900	264	93,3	98,04
	<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>32,8</b>	<b>75</b>	<b>3237</b>	<b>471</b>	<b>97</b>	<b>97,4</b>
<b>СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>														
2 М	Железкова Д.А.	25	25	-	4	21	-	100	16	58	599	-	96	100
3 М	Уржумцева С.Е.	19	19	-	17	2	-	100	90	94	777	211	92	98
4 М	Гилязетдинова Г.М.	21	21	4	6	11	-	100	48	88,5	769	83	90	99
	<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>51,3</b>	<b>80</b>	<b>2145</b>	<b>294</b>	<b>92,6</b>	<b>99</b>
<b>АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>														
3Ф	Мясникова Н.Е.	19	19	-	7	12	-	100	64	37	758	490	93	97,5
4Ф	Александрова Л.З.	18	18	-	5	13	-	100	28	70	1081	385	90,2	96,5
	<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>53,5</b>	<b>1839</b>	<b>875</b>	<b>91,6</b>	<b>97</b>
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>														
1К	Михалкина Н.А.	25	25	1	4	20	-	100	20	77	546	98	96,4	99,4

1Ф	Титов С.В.	25	25	1	7	17	-	100	32	79	547	136	96	97
2Ф	Шайхутденов А.И.	21	22	1	13	8	-	100	64	78	694	139	94,85	98,9
	<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>38,6</b>	<b>78</b>	<b>1787</b>	<b>373</b>	<b>95,7</b>	<b>98</b>
<b>ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА</b>														
1Б	Галеева А.Г.	25	25	3	16	6	-	100	76	88,4	707	89	95,3	96
2Б	Каримова А.У.	25	25	-	17	8	-	100	68	84,8	1044	514	91,7	95,9
3Б	Сысоева Н.А.	25	24	1	8	15	-	100	37,5	74	1421	250	99,02	99,1
4Б	Хайруллина И.М.	19	19	7	10	2	-	100	89	93	701	379	91,4	95,4
	<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>67,6</b>	<b>85</b>	<b>3873</b>	<b>1232</b>	<b>94</b>	<b>96,6</b>
<b>Всего</b>		<b>469</b>	<b>468</b>	<b>25</b>	<b>194</b>	<b>249</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48,4</b>	<b>75,2</b>	<b>15567</b>	<b>3630</b>	<b>94,1</b>	<b>97,8</b>

**Итоги успеваемости и посещаемости студентов  
ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»,  
II семестр 2017/2018 учебный год**

(специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 49.02.01 Физическая культура)

Группа	Классный руководитель	Количество		отл	удар	трое чн	«2»	успеваемость	Качество		Пропуски		Посещаем.	
		Нач	Окон						по уд	по оцен.	всего	без причины	абс.	отн.
<b>ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ</b>														
1А	Хабирова Ф.З.	25	25	2	17	6	-	100	76	93	1140	-	94,2	100
2А	Талипова Г.Ф.	20	20	1	7	12	-	100	40	77	1524	197	88	98
3А	Котельникова Д.А.	16	16	1	7	8	-	100	44	78	473	58	91	96
4А	Гимадиева А.Ф.	20	19	2	11	6	-	100	65	88	859	117	98,6	90
	<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>3996</b>	<b>372</b>	<b>93</b>	<b>96</b>
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>														
1Г	Титова Н.М.	25	23	-	10	13	-	100	43	70	1308	82	99	99,5
1Д	Шумилова Е.В.	25	25	1	7	17	-	100	32	67	1666	171	94	99
2Г	Шайсуварова Л.Х.	20	20	-	3	17	-	100	15	74	723	-	99,1	100
3Г	Галиева И.М.	25	25	1	4	20	-	100	20	74	526	15	97	99
4Г	Семенова Л.А.	25	23	-	11	12	-	100	46	79	405	76	96	99
	<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>116</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>79</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>73</b>	<b>4628</b>	<b>344</b>	<b>97</b>	<b>99</b>
<b>СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>														
2 М	Железкова Д.А.	25	21	-	2	19	-	100	9,5	67	280	-	98	100
3 М	Уржумцева С.Е.	19	19	-	16	3	-	100	84	94	1149	470	91	96,2
4 М	Гилязетдинова Г.М.	21	21	5	11	5	-	100	76	91,2	80	-	99	100
	<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>84</b>	<b>1509</b>	<b>470</b>	<b>96</b>	<b>99</b>
<b>АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>														
3Ф	Гиргирчик Э.Ф.	19	19	-	5	14	-	100	26	63	2919	1150	71	61
4Ф	Александрова Л.З.	18	14	-	6	8	-	100	43	85	1667	806	74	87

	<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>34,5</b>	<b>74</b>	<b>4586</b>	<b>1956</b>	<b>72,5</b>	<b>74</b>
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>														
1К	Михалкина Н.А.	25	24	1	4	19	-	100	21	53	893	124	97	99
1Ф	Титов С.В.	25	24	-	5	19	-	100	21	75,4	1022	217	95	98,8
2Ф	Шайхутденов А.И.	22	22	2	<b>9</b>	11	-	100	80	50	2157	431	88	98
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>59,5</b>	<b>4072</b>	<b>772</b>	<b>93</b>	<b>98,6</b>
<b>ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)</b>														
1Б	Галеева А.Г.	25	25	5	9	11	-	100	56	80	1650	345	91,6	98,2
2Б	Каримова А.У.	25	25	-	13	12	-	100	52	78,5	2817	1182	84,4	93,5
3Б	Сысоева Н.А.	24	25	1	8	16	-	100	36	68	2433	288	99	93
4Б	Хайруллина И.М.	19	19	6	11	2	-	100	84	93	390	119	78	98
	<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>80</b>	<b>7290</b>	<b>1934</b>	<b>88,2</b>	<b>96</b>
	<b>Всего</b>	<b>468</b>	<b>454</b>	<b>28</b>	<b>176</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46,1</b>	<b>75,8</b>	<b>26081</b>	<b>5848</b>	<b>89,9</b>	<b>93,76</b>

**Итоги успеваемости и посещаемости студентов  
ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», 2018/2019 учебный год**

семестр	количество студентов		отличники	ударники	троечники	неуспевающие	успеваемость	Качество знаний		Пропуски уроков		Посещаемость	
	нач.	кон.						по ударникам	по оценкам	всего	без причины	абс.	отн.
<b>ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ</b>													
I семестр	81	81	5	42	34	-	100	54	79,5	2686	385	93,5	98,7
II семестр	81	80	6	42	32	-	100	56	84	3996	372	93	96
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>													
I семестр	120	120	2	38	80	-	100	32,8	75	3237	471	97	97,4
II семестр	120	116	2	35	79	-	100	31	73	4628	344	97	99
<b>СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>													
I семестр	65	65	4	27	34	-	100	51,3	80	2145	294	92,6	99
II семестр	65	61	5	29	27	-	100	57	84	1509	470	96	99
<b>АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>													
I семестр	37	37	-	12	25		100	46	53,5	1839	875	91,6	97
II семестр	37	33	-	11	22	-	100	34,5	74	4586	1956	72,5	74
<b>ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)</b>													
I семестр	94	93	11	51	31	-	100	67,6	85	3873	1232	94	96,6
II семестр	93	94	12	41	41	-	100	57	80	7290	1934	88,2	96
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>													
I семестр	71	72	3	24	45	-	100	38,6	78	1787	373	95,7	98
II семестр	72	70	3	18	49	-	100	41	59,5	4072	772	93	98,6
<b>Итого по колледжу I семестр</b>	<b>469</b>	<b>468</b>	<b>25</b>	<b>194</b>	<b>249</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48,4</b>	<b>75,2</b>	<b>15567</b>	<b>3630</b>	<b>94,1</b>	<b>97,8</b>
<b>Итого по колледжу II семестр</b>	<b>468</b>	<b>454</b>	<b>28</b>	<b>176</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46,1</b>	<b>75,8</b>	<b>26081</b>	<b>5848</b>	<b>89,9</b>	<b>93,76</b>



**Успеваемость студентов ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»  
за 2018-2019 учебный год**

Код, специальность	Кол-во студентов	Абсолютная успеваемость				Качество по ударникам и отличникам			
		Текущий год 2019		Прошлый год 2018		Текущий год 2019		Прошлый год 2018	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	80	80	100	86	100	46	60	51	60
44.02.01 Дошкольное образование	116	116	100	107	100	37	32	35	33
44.02.04 Специальное дошкольное образование	61	61	100	65	100	34	55,7	25	37
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	70	70	100	82	100	53	56,4	36	43
49.02.02 Адаптивная физическая культура,	33	33	100	55	100	11	33,3	19	33,2
49.02.01 Физическая культура	94	94	100			21	30		
<b>Итого</b>	<b>454</b>	<b>454</b>	<b>100</b>	<b>395</b>	<b>100%</b>	202	44,6	<b>166</b>	<b>41,2</b>

Абсолютная посещаемость составила – 89,9 %, относительная – 93,76%

## Ранжирование групп по количеству ударников и отличников

№	группа	отличники	ударники	Классный руководитель
1	1А	2	17	Хабирова Ф.З.
2	4Б	6	11	Хайруллина И.М.
3	4 М	5	11	Гилязетдинова Г.М.
3	3 М	0	16	Уржумцева С.Е.
4	1Б	5	9	Галеева А.Г.
5	4А	2	11	Гимадиева А.Ф.
5	2Б	0	13	Каримова А.У.
6	2Ф	2	9	Шайхутденов А.И.
6	4Г	0	11	Семенова Л.А.
7	1Г	0	10	Титова Н.М.
8	3Б	1	8	Сысоева Н.А.
9	1Д	1	7	Шумилова Е.В.
9	3А	1	7	Котельникова Д.А.
9	2А	1	7	Талипова Г.Ф.
10	4Ф	0	6	Александрова Л.З.
11	1Ф	0	5	Титов С.В.
11	1К	1	4	Михалкина Н.А.
11	3Ф	0	5	Гиргирчик Э.Ф.
11	3Г	1	4	Галиева И.М.
12	2Г	0	3	Шайсуварова Л.Х.
13	2 М	0	2	Железкова Д.А.

### 3. Отчет учебной деятельности по заочному отделению за 2018 – 2019 учебный год

По состоянию на конец учебного года в заочном отделении было:

- **группа ЗДО-10**, 4 курс (год поступления - 2015, год окончания – 2019) специальности 44.02.01 Дошкольное образование в количестве **15 чел. (бюджет)**;

В течение года исключены Гарипова В.А. (пр.№46 от 18.03.2019), Федотова Д.Н. (пр.№46/1 от 18.03.2019), Галиева Л.Р. (Отч. Пр.№86/1 от 24.05.2019), Щеголева Р.Е. (пр.№36/2 от 01.03.2019), Коршунова Г.В. (Отч. Пр.№86 от 24.05.2019) Садрыева А.Ф. (Отч. Пр.№86/2 от 24.05.2019) по причине академической задолженности.

- **группа ЗДО-11**, 3 курс (год поступления – 2016, год окончания – 2020) специальности 44.02.01 Дошкольное образование в количестве **19 чел.** (18 чел.- бюджет, 1 чел. внебюджет: Имамутдинова А.В.).

За прошедший учебный год отчислена Имамутдинова А.В.( Отч. Пр.№69/2 от 23.04.2019) в связи с академической и финансовой задолженностью.

- **группа ЗДО-12**, 2 курс (год поступления – 2017, год окончания – 2021) специальности 44.02.01 Дошкольное образование в количестве **16 чел.** (15 чел.- бюджет, 1 чел. внебюджет: Валиева А.М.).

Отчисленных нет.

**группа ЗДО-13**, 1 курс (год поступления – 2018, год окончания – 2022) специальности 44.02.01 Дошкольное образование в количестве **18 чел.** (15 чел.- бюджет, 3 чел. внебюджет: Валиуллина А.В., Лутфуллин И.Р., Петрова Е.В.).

Отчисленных нет.

- группа ЗНК-5, 4 курс (год поступления – 2015, год окончания – 2019) специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в количестве **10 чел.** (все бюджет). Отчислены Салахова (Хикматуллина) М.З. (ПР.№64 от 16.04.19г) – отправлена в академический отпуск, Пилецкая Ю.Л. (Отч. Пр.№70/3 от 24.04.2019) - по причине академической задолженности.

- группа ЗНК-6, 3 курс (год поступления – 2016, год окончания – 2020) специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в количестве **15 чел.** (все бюджет). Исключенных в данной группе нет.

Итого выбыли 9 чел.

**Завершили 2018-19 учебный год и переведены на следующий курс– 67 чел.**

Из них: бюджет – **63 чел.:** ЗНК-6 – 15 чел., ЗДО-11 - 18 чел., ЗДО-12- 15 чел., ЗДО-13 – 15 чел.

**внебюджет – 4 чел.: ЗДО-12 – 1 чел., ЗДО-13 – 3 чел.**

**Получили дипломы ЗДО-10– 9 чел., ЗНК-5- 8 чел.**

#### **4. Отчёт заведующей очным отделением Петровой Л. П.**

для групп специальностей

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование

**за 1 и 2 семестр 2018-2019 учебный год**

На отделении насчитывается 12 учебных групп по 3 специальностям – Преподавание в начальных классах- 4 группы, Дошкольное образование - 5 групп, Специальное дошкольное образование - 3 группы.

Численность студентов на начало года - 266 человек, на конец семестра - 259 человек. Отсев за год составил 21 человек. (*прибыло 12 человек*)

*Всего выпускников очная форма 63 человека : ПНК – 19, ДО – 23, СДО -21).*

*Количество дипломов с отличием – 12 ( ПНК - 6, СДО - 5, ДО – 1),*

*12 человек получили дипломы с оценками 5 и 4.( ДО – 6, ПНК – 4, СДО -2)*

**Количество дипломов  
2018-2019 учебный год (очное отделение)**

№	Группа	Кл.руководитель	всего	Из них с отличием	ФИО студентов с отличием	на 4 и 5
1	4А	Гимадиева А.Ф.	19	6	Баязитова Гульназ Венеровна  Шаматова Земфира Фидарисовна  Газизова Эльмира Альмировна  Карсакова Ольга Юрьевна  Фаррахова Алсу Хамисовна  Шилова Влада Витальевна	Газетдинова Эльвина Марселевна  Зарипова Зульфия Илфаковна  Ибатуллина Сюмбель Насимовна  Нагимова Ландыш Альбертовна
2	4Г	Семенова Л.А.	23	1	Сундукова Алия Фирдависовна	Ганиева Чулпан Ринатовна  Келлер Ольга Альбертовна

						Нуриахметова Айгуль Фаиловна Сабитова Камилла Наилевна Саттарова Лейля Айваровна Сухорукова Людмила Игоревна
3	4М	Гилязетдинова Г.М.	21	5	Бубекова Ксения Галиева Лейсан Лебедева Ангелина Харитоновна Лилия Мусифуллина Алия	Лотфуллина Нурия Ильсуровна Насыпова Гузель Фарисовна
ИТОГО			<b>63</b>	<b>12</b>		<b>12</b>

**Итоги успеваемости и посещаемости студентов ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени  
Мусы Джалиля»,  
I семестр 2018/2019 учебный год**

Группа	Классный руководитель	Количество		отл	удар	трое чн	«2»	успева емость	Качество		Пропуски		Посещаем.	
		Нач	Окон						по уд	по оцен.	всего	без при- чины	абс.	отн.
<b>ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ</b>														
1А	Хабирова Ф.З.	25	25	2	15	8	-	100	68	91,2	882	18	94,2	99,8
2А	Талипова Г.Ф.	19	20	1	9	10	-	100	45	83	879	148	92	98,7
3А	Котельникова Д.А.	16	16	1	5	10	-	100	32	58	461	173	92	97
4А	Гимадиева А.Ф.	21	20	1	13	6	-	100	70	86	464	46	95,7	99,6
	<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>79,5</b>	<b>2686</b>	<b>385</b>	<b>93,5</b>	<b>98,7</b>
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>														
1Г	Титова Н.М.	25	25	1	9	15	-	100	40	73	961	14	99,9	93,7
1Д	Шумилова Е.В.	25	25	-	8	17	-	100	32	71	455	22	99	97
2Г	Шайсуварова Л.Х.	20	20	-	4	16	-	100	20	66,8	554	171	95	98,5
3Г	Галиева И.М.	25	25	1	10	14	-	100	44	85	367	-	96	100
4Г	Семенова Л.А.	25	25	-	7	18	-	100	28	78,7	900	264	93,3	98,04
	<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>32,8</b>	<b>75</b>	<b>3237</b>	<b>471</b>	<b>97</b>	<b>97,4</b>
<b>СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>														

2 М	Железкова Д.А.	25	25	-	4	21	-	100	16	58	599	-	96	100
3 М	Уржумцева С.Е.	19	19	-	17	2	-	100	90	94	777	211	92	98
4 М	Гилязетдинова Г.М.	21	21	4	6	11	-	100	48	88,5	769	83	90	99
	<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>51,3</b>	<b>80</b>	<b>2145</b>	<b>294</b>	<b>92,6</b>	<b>99</b>
Всего на отделении		<b>266</b>	<b>266</b>	<b>11</b>	<b>107</b>	<b>148</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>78</b>	<b>8068</b>	<b>1150</b>	<b>94</b>	<b>98</b>

*Движение студентов 1 семестр 2018/2019 уч.г.*

группа	Клас.рук.	Кол-во на 01.09.2018	Кол-во на 25.01.19	Выбывшие		Прибывшие	
<b>ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ</b>							
1А	Хабилова Ф.З.	25	25	<i>Миргазиянова Гульнур Фирдавиевна</i>	<b>Отч.№141/4</b> От 30.10.18, ЛЗ	Ульданова Аделя Галинуровна	<b>Зач. №116</b> от 20.09.18 из гимназии №29 Наб. Челны
				<i>Вагизова Гульшат Римовна</i>	<b>Отч.№140/3</b> От 29.10.18, ЛЗ	Кукаркина Дарья Александровна	<b>Зач №142</b> От 31.10.18, из СОШ №2
				<i>Шайхутдинова Айсылу Наиловна</i>	<b>Отч. №115 от 19.09.18, ЛЗ</b>	Ефремова Влада Анатольевна	<b>Зач №142/1</b> От 31.10.18, из СОШ №2
2А	Талипова Г.Ф.	19	20	-	-	Тафеев Никита Сергеевич	Зач. 122/3 от 01.10.2018 из Наб. Челнов



3А	Котельникова Д.А.	16	16	-	-	-	-
4А	Гимадиева А.Ф.	21	20	Косолапова Анастасия Михайловна	л/з	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>	<b>81</b>		<b>4</b>		<b>4</b>

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1Г	Титова Н.М.	25	25	-	-	-	-
1Д	Шумилова Е.В.	25	25	Шарапова Наталья Александровна	<i>Отч №164 от 01.12.18 (Нурл.аграр.тех)</i>	Султанова Олеся Ранасовна	<i>Зач.№166/2 от 04.12.18  (из ГАПОУ Нижн.педкол.)</i>
				<i>Кудрявцева Татьяна Михайловна</i>	<i>Отч.№1/1 от 09.01.19, ЛЗ</i>	<i>Киришина Надежда Васильевна</i>	<i>Зач. №2 от 10.01.2019</i>
2Г	Шайсуварова Л.Х.	20	20	-	-	-	-
3Г	Галеева И.М.	25	25	-	-	-	-
4Г	Семенова Л.А.	25	25	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>120</b>	<b>120</b>		<b>2</b>		<b>2</b>

### СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2М	Железкова Д.А.	25	25	Сираева Лениза Рафисовна	<i>Пер. в 2Б №124 от 03.10.18</i>	Дешина Юлия Андреевна	<b>Перев.</b> из 3М №133/3 от 17.10.18  <b>Зач.</b> №110/1 от11.09.18  (Н.Челн.педколледж)
3М	Уржумцева С.Е.	19	19	Дешина Юлия Андреевна	<b>Перев.</b> во 2М №133/3 от 17.10.18	Дешина Юлия Андреевна	<b>Зач.</b> №110/1 от11.09.18  (Н.Челн.педколледж)
4М	Гилязетдинова Г.М.	21	21	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	65	<b>65</b>	2		2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>266</b>	<b>266</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	

**Итоги успеваемости и посещаемости студентов ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»,  
II семестр 2018/2019 учебный год**

Группа	Классный руководитель	Количество		отл	удар	трое чн	«2»	успева емость	Качество		Пропуски		Посещаем.	
		Нач	Окон						по уд	по оцен.	всего	без при- чины	абс.	отн.
<b>ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ</b>														
1А	Хабилова Ф.З.	25	25	2	17	6	-	100	76	93	1140	-	94,2	100
2А	Талипова Г.Ф.	20	20	1	7	12	-	100	40	77	1524	197	88	98
3А	Котельникова Д.А.	16	16	1	7	8	-	100	44	78	473	58	91	96
4А	Гимадиева А.Ф.	20	19	2	11	6	-	100	65	88	859	117	98,6	90
	<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>3996</b>	<b>372</b>	<b>93</b>	<b>96</b>
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>														
1Г	Титова Н.М.	25	23	-	10	13	-	100	43	70	1308	82	99	99,5
1Д	Шумилова Е.В.	25	25	1	7	17	-	100	32	67	1666	171	94	99
2Г	Шайсуварова Л.Х.	20	20	-	3	17	-	100	15	74	723	-	99,1	100
3Г	Галиева И.М.	25	25	1	4	20	-	100	20	74	526	15	97	99
4Г	Семенова Л.А.	25	23	-	11	12	-	100	46	79	405	76	96	99
	<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>116</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>79</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>73</b>	<b>4628</b>	<b>344</b>	<b>97</b>	<b>99</b>
<b>СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>														
2 М	Железкова Д.А.	25	21	-	2	19	-	100	9,5	67	280	-	98	100

3 М	Уржумцева С.Е.	19	19	-	16	3	-	100	84	94	1149	470	91	96,2
4 М	Гилязетдинова Г.М.	21	21	5	11	5	-	100	76	91,2	80	-	99	100
	<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>84</b>	<b>1509</b>	<b>470</b>	<b>96</b>	<b>99</b>
<i>Всего по отделению</i>		<b>266</b>	<b>257</b>	<b>13</b>	<b>106</b>	<b>138</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>80</b>	<b>10133</b>	<b>1186</b>	<b>95</b>	<b>98</b>
<i>Зав. отделением Петрова Л.П.</i>														

*Движение студентов 2 семестр 2018/2019 уч.г.*

группа	Клас.рук.	Кол-во на 01.09.2018	Кол-во на 20.01.19	Выбывшие		Прибывшие	
<b>ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ</b>							
1А	Хабилова Ф.З.	25	25	<i>Тимофеева Зоя Сергеевна</i>	Отч.№71/4 от 25.04.19, ЛЗ	Ахметгараева Лилиана Эльмировна	<b>Зач.№72/2</b> от 26.04.19 СОШ №3
				<i>Исхакова Лиана Александровна</i>	Отч №71/3 от 25.04.19, ЛЗ	Зуева Ольга Игоревна	<b>Зач. №72/3</b> от 26.04.19 СОШ №3
				<i>Гулявцева Дарья Викторовна</i>	<b>Отч №68/4</b> от 22.04.19, ЛЗ	Мустафина Нэля Радиковна	<b>Зач №70</b> от 24.04.19 из СОШ №3
2А	Талипова Г.Ф.	19	20	-	-	-	-
3А	Котельникова Д.А.	16	16	-	-	-	-

4А	Гимадиева А.Ф.	20	20	Газизова Зиля	ЛЗ	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>							
1Г	Титова Н.М.	25	23	Ахметшина Регина Руслановна	Перевод в другое образ.учреждение № 61 от 10.04.19	-	-
				Попкова Наталья Сергеевна	Перевод в другое образ.учреждение № 56 от 03.04.19	-	-
1Д	Шумилова Е.В.	25	25	Шамсемова Алина Асгатовна	Отч.№9/1 от 21.01.19 МБОУ Гимназия №1)	Тимиркаева Венер Вячиславовна	Зач. №39 от 06.03.2019 из СОШ № 3
2Г	Шайсуварова Л.Х.	20	20	-	-	-	-
3Г	Галеева И.М.	25	25	-	-	-	-
4Г	Семенова Л.А.	25	24	Максимова Ангелина Сергеевна	Академ.отпуск №59 от 06.04.19	-	-
				Сапожникова Злата	ЛЗ		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>120</b>	<b>116</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	
<b>СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>							
2М	Железкова Д.А.	25	21	Асылгареева Алина Равильевна	Отч.№61/1 от 10.04.19, ЛЗ	-	-

				Гильфанова Римма Рауфовна	Отч.№63/1 от 13.04.19, ЛЗ	-	-
				Башкирцева Мария Геннадьевна	Отч.№71 от 25.04.19, ЛЗ	-	-
				Аннамурادова Динара Линаровна	Отч.№76 от 06.05.2019, ЛЗ	-	-
3М	Уржумцева С.Е.	19	19	-	-	-	-
4М	Гилязетдинова Г.М.	21	21	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	<b>4</b>		<b>0</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>266</b>	<b>257</b>	<b>13</b>		<b>4</b>	
<b>Всего за год</b>		<b>266</b>	<b>257</b>	<b>21(выбыло)</b>		<b>12 (прибыло)</b>	

*Анализ контингента обучающегося в колледже позволяет сделать следующие выводы: на очном отделении в течение одного учебного года отсея учащихся по различным причинам составил 21 человек. В целом, можно отметить, что педагогический коллектив проводит работу по сохранению контингента обучающихся и данную работу в новом учебном году следует продолжить, особенно на специальности Специальное дошкольное образование, так наибольшее количество человек выбыло на данной специальности: 1 человек перешла на другую специальность, 4 отчислились по собственному желанию.*

**Итоги успеваемости и посещаемости студентов ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», 2018-2019 учебный год**

семестр	количество студентов		отличники	ударники	троечники	неуспевающие	успеваемость	Качество знаний		Пропуски уроков		Посещаемость	
	нач.	кон.						по оценкам	По ударника М	всего	без причин ы	абс.	отн.
<b>ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ</b>													
I семестр	81	81	5	42	34	-	100	79,5	54	2686	385	93,5	98,7
II семестр	81	81	6	42	32	-	100	84	56	3996	372	93	96
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>													
I семестр	120	120	2	38	80	-	100	75	32,8	3237	471	97	97,4
II семестр	120	117	2	35	79	-	100	73	31	4628	344	97	99
<b>СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>													
I семестр	65	65	4	27	34	-	100	80	51,3	2145	294	92,6	99
II семестр	65	61	5	29	27	-	100	84	57	1509	470	96	99
<b>Итого по колледжу I семестр</b>	<b>266</b>	<b>266</b>	<b>11</b>	<b>107</b>	<b>148</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>46</b>	<b>8068</b>	<b>1150</b>	<b>94</b>	<b>98</b>
<b>Итого по колледжу II семестр</b>	<b>266</b>	<b>257</b>	<b>13</b>	<b>106</b>	<b>138</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>10133</b>	<b>1186</b>	<b>95</b>	<b>98</b>

### Группы по качеству знаний по оценкам

<b>группа</b>	<b>%</b>	<b>Классный руководитель</b>
<b>3М</b>	<b>94</b>	Уржумцева С.Е.
<b>1А</b>	<b>93</b>	Хабирова Ф.З.
<b>4М</b>	<b>91,2</b>	Гилязетдинова Г.М.
<b>4А</b>	<b>88</b>	Гимадиева А.Ф..
<b>4Г</b>	<b>79</b>	Семенова Л.А.
<b>3А</b>	<b>78</b>	Котельникова Д.А.
<b>2А</b>	<b>77</b>	Талипова Г.Ф.
<b>2Г, 3Г</b>	<b>74</b>	Галиева И.М, Шайсуварова Л.Х.
<b>1Г</b>	<b>70</b>	Титова Н.М.
<b>1Д, 2М</b>	<b>67</b>	Шумилова Е.В., Железкова Д.А.





Отличники учебы по итогам 2 семестра 2018-2019 уч.г.:

**Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

1. Варламова Дина Александровна, 1 курс группа А
2. Васильева Азалия Вадимовна, 1 курс группа А
3. Романова Регина Владимировна, 2 курс группа А
4. Власова Ангелина Игоревна, 3 курс группа А
5. Карсакова Ольга, 4 курс группа А
6. Шилова влада, 4 курс группа А

**Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование**

7. Ильясова Алина Фатиховна, 1 курс группа Д
8. Хуснутдинова Ландыш Ильшатовна, 3 курс группа Г

**Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

9. Галиева Ляйсан, 4 курс группа М
10. Бубекова (Иманова) Ксения, 4 курс группа М
11. Лебедева Ангелина, 4 курс группа М
12. Мусифуллина Алия, 4 курс группа М
13. Харитоновна Лилия, 4 курс группа М

Анализирую данные результаты, хочется искренне порадоваться за 1А, 3М, 3А, 2А и возложить на них большие надежды.

Выделяются следующие группы по количеству ударников и отличников:

1А (кл. руководитель Хабирова Ф.З. из 25 человек – 2 отличника, 17 ударников, 3 троечника, а 1 семестр – 2 отличника и 15 ударников.

3М (кл.рук. Уржумцева С.Е.) из 19 человек – 16 ударников а 1 семестр – 17 ударников.

Показатели снизились в группе 3Г (кл. руководитель Галиева И.М.) - 1 отличник, 4 ударника, 20 троечников, а 1 семестр - 1-отличник и 13 ударников, 6 троечников.

3А (кл. руководитель Котельникова Д.А..) - 1 отличник, 6 ударников, а 1 семестр - 1-отличник и 3 ударника – идёт увеличение

**Посещаемость:** (в сравнении с 1 семестром 2018-2019 уч.г.)

За семестр было пропущено 8068 (10133), из них без причины 1150 (1186) занятий.

Анализ показал, что самое большое количество неуважительных пропусков имеется в группе 3М (470 ч.); слишком большое число уважительных пропусков наблюдается в группах 1Д (1495ч.), 2А (1327 ч.), 1Г (1226ч.), 1А (1140 часа).

Абсолютная успеваемость – 100%, Качество по оценкам – 80. Качество по ударникам и отличникам –48)

Ни одного отличника не осталось на отделении Специальное дошкольное образование, выпуск 4 М группы составил 4 человека, они ушли....

Только 4 отличника на отделении Преподавание в начальных классах, 2 отличника - Дошкольное образование.

В резерве –с 1 «3» - 1 человек, с 1 «4» - 2 человека, 2 «4» - 1 человек, 3 «4» - 1 человек. Традиционно тройки или четверки остаются по дисциплинам русский язык, по математике, по естествознанию, а в нашем случае теперь уже и по ФЗК.

Зуева Ольга 1А с 1 «3»- по естествознанию.

Ульданова Аделя 1А с 1 «4» осталась по ФЗК

Давлетова Диана 1А 2 «4» - по математике и ФЗК

Бочкарева Надя 3 «4» - ФЗК, естествознание, информатика

Михеева Елена (3А) с 1 «4» осталась по МДК 01.02 .Русский язык с методикой преподавания.

Качество нашей учебы – это наше достояние, это наш авторитет. И самой большой ошибкой будет считать виноватыми в низких показателях только студентов, только на них перекладывать всю ответственность. Сам человек сегодня – это не результат чистописания, заучивания стихов, чтения романов, просмотров порядочных фильмов, а результат готовой кнопочной информации. Большинству наших студентов, в силу очевидных причин не обладающих ни кратковременной, ни тем более долговременной памятью, бесполезно задавать выучить что-либо, они не то что не хотят, они не могут это сделать, позорь их не позорь, обзывай –не обзывай, а поэтому просто ничего не делают (многие студенты вообще дома не берут в руки никакие тетради и учебники). Нужен другой подход к организации урока. Уже лет 10 нам говорят, что педагог сегодня – это не транслятор знаний, а организатор учебной деятельности обучающихся. До сих пор мы используем репродуктивную систему обучения, стараясь дать готовые знания, многие из которых для современной молодежи не значимы вообще, поэтому не вызывают никакого интереса. Конечно, в кратком виде у студентов должен быть материал для экзаменов, но его ведь можно и готовый скинуть, чтобы дома просто переписали, и уже за это даже тройку ставить некоторой категории студентов, а не тратить время на запись на уроке. Поэтому электронные учебники, электронные версии отдельных учебных разделов – это необходимость сегодня.

Пока еще очень немногие отправляют студентов за дополнительной информацией в Интернет, тем более указывая какой-либо сайт или электронный

адрес. Понятно, что это не только из-за нашего морального отставания, но и из-за нехватки времени, тем не менее это еще один шанс для добросовестного зарабатывания оценки теми, кто с трудом отрывается от компьютера или заинтересован в более глубоком изучении предмета.

Большим нашим недостатком является то, что мало времени уделяется проверке степени понимания материала, изученного здесь и сейчас, на уроке, его закреплению путем элементарного проговаривания самых главных положений вслух, может быть даже сначала хором, а потом «повторить по одному». Монолог учителя совсем не означает, что его слышат, понимают и могут пересказать. Мало индивидуальных заданий для студентов с разным уровнем тех или иных способностей. Недостаточно заданий по анализу текста учебников, что ведет в последующем к затруднению работы над курсовыми и дипломными работами.

Все перечисленные недостатки приводят к тому, что у нас хромает контрольно-оценочная деятельность на уроке, которая, как известно, является главным стимулом к учебе. Даже беглый взгляд на графу в журнале «Домашнее задание» говорит о том, что наблюдается однообразие форм контроля знаний – в основном пересказать, выучить лекцию. Надо работать над разнообразием контрольно-измерительного материала, думая еще и над тем, чтобы получить от предложенных заданий гарантированно положительный результат, а не расчесывать всех одной гребенкой. Классным руководителям надо систематически отслеживать накопляемость оценок, вести экран успеваемости, вовремя подсказывая и студентам, и преподавателям, над кем и над чем надо поработать. Мало говорить студенту «зарабатывай оценки», надо, чтобы преподаватели предоставили ему возможность это делать, а не отучали даже добросовестных студентов систематически заниматься. По первокурсникам очень заметно, что вначале у них есть желание хорошо учиться, но уже в ноябре качество оценок заметно ухудшается. Надо всем научиться прогнозировать результат своей деятельности, а не ждать, куда кривая выведет.

Каждый год мы сами на себя жалуемся, что не вовремя выставляются хотя бы даже предварительные итоги семестра, однако у первокурсников даже перед окончанием каникул у некоторых преподавателей оценки не были выставлены. Это не потому, что не успели выставить, а потому что выставлять было нечего. Недопустимо позволять отдельным студентам бездельничать весь семестр, а потом спросить только две темы и выставить семестровую оценку. Эта наша порочная метода давно студентами выучена и позорит нас. Не замалчивать пропуски, взаимодействовать с классными руководителями, выходить на родителей.

Классным руководителям следует больше внимания уделять сплочению коллектива, чтобы хотелось идти в колледж, зная, что это твоя вторая семья. Правильно должны расставляться акценты по поводу поведения, поступков

студентов в той или иной ситуации, постепенно и систематически навязывая общественно-преемлемые нормы.

Таким образом, считаю, что для решения проблемы низкого качества знаний и плохой посещаемостью необходимо:

- продолжить работу над повышением ответственности студентов за учёбу
- повысить индивидуальную работу со слабыми студентами, имеющих одну «3»
- установить контакты с родителями с целью выработки общих мер воздействия на ребёнка и направить это воздействие в нужное русло.

**Отчёт о проделанной работе заведующего отделением  
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям),**

### **49.02.01 Физическая культура и 49.02.01 Адаптивная физическая культура Галеевой А.Г.**

В течение учебного года А.Г. Галеева работала над методической проблемой:

Качество образования – гарантия подготовки конкурентоспособного специалиста среднего профессионального образования.

#### Цель работы:

1. Способствовать реализации рабочих программ, учебных планов и годовых графиков учебного процесса, образовательных стандартов;

2. Создание условий для формирования у студентов взглядов и убеждений, соответствующих современному уровню знаний, в объеме реализуемых рабочих программ учебных курсов и дисциплин общеобразовательного и специального (профессионального) циклов.

#### Задачи:

- Сохранение контингента студентов колледжа;
- Помощь студентам в ходе учебно-воспитательной работы;
- Создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- Создание условий для максимального усвоения учебных программ студентами;
- Систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью на основе ежемесячной диагностики.

В ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» на очном отделении в 2018-2019 учебном году обучалось 9 групп специальностей 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 49.02.01 Физическая культура и 49.02.01 Адаптивная физическая культура:

1 курс – 2 группы специальности 49.02.01 Физическая культура и 1 группа специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);

2 курс – 1 группа специальности 49.02.01 Физическая культура и 1 группа специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);

3 курс - 1 группа специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и 1 группа специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);

4 курс - 1 группа специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и 1 группа специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

**Итоговые Государственные экзамены сдали 33 студента специальностей 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и 49.02.02 Адаптивная физическая культура:**

4 курс, специальность 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям) (куратор Хайрулина И.М.) – 19 студентов;

4 курс, специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура (куратор Александрова Л.З.) – 14 студентов.

#### **Выпуск:**

специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  
На бюджетной основе - 19 На коммерческой основе -0  
специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура  
На бюджетной основе - 14 На коммерческой основе -0  
Получили диплом с отличием 9 студентов, из них:  
специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) - 7  
специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура – 2.

**Национальный состав студентов за 2018 -2019 учебный год:**

Марийцы – 4 человека,  
Узбеки – 1 человек,  
Украинцы – 1 человек,  
Армяне – 1 человек,  
Башкиры – 4 человека,  
Русские – 147 человек,  
Татары – 249 человек.

**В течение 2018-2019 учебного года заведующей отделением вела следующие виды работы:**

- выполнение графика учебного процесса;
- контроль за успеваемостью, посещаемостью и опозданием студентов;
- выдача допусков к занятиям, допусков на передачу задолженностей;
- контроль за ведением классных журналов;
- контроль за сдачей классными кураторами следующих документов: классные журналы, сводные ведомости, отчет классного руководителя, зачетные книжки;
- контроль движения студентов: отчисление, академический отпуск, зачисление, перевод из других ОУ;
- беседы с родителями неуспевающих студентов, студентов «группы риска»;
- посещение общежитий;
- дежурство на мероприятиях и дискотеках;
- контроль за ведением личных дел;
- беседа с задолжниками, злостными прогульщиками;
- составление сводных ведомостей в выпускных группах;
- выступление на педагогических советах;
- посещение учебных занятий;
- адаптация первокурсников;
- подготовка отчетов: по контингенту, по сиротам и инвалидам, по национальному составу, по гендерному составу, по географии проживания, по украинцам;
- участие в воспитательной работе





## География проживания студентов за 2018 -2019 учебный год

	Курс	Кол-во студентов	География проживания студентов																																		
			г.Мензелинск	Мензелинский р-н	Актамыш р-н	Муслим р-н	Тукаев р-н	г.Н.Челны	Сарман р-н	Менделеевский р-н	Нурлатский	Атнинский р-н	Альмет. р-н	Илишевский р-н	Тюменская обл	Бавлы	Кукморский	РБ Краснокамский р-н	Елабуга	Черемшанский	Агрызский	Спаскинский	Занск	Нижнекамск	Бакалинский р-н	Азнакаевский	Чистопольский р-н	Зеленодольск	Удмуртия	Лаишевский р-н	г. Казань	РБ	Краснод г Сочи				
Прикладная информатика (по отраслям)	1Б	25	16	7		1			1																												
	2Б	25	15	5				1	3			1																									
	3Б	25	17	6									1							1																	
	4Б	19	10	3	3	2						1			-	-	-	-	-	-																	
<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>58</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Физическая культура	1К	25	9	4	5			2	1				1	1																					2		
	1Ф	25	10	5	1	1	1	2		1			2																				1	1			
	2Ф	20	7	1	2				6				1							1					1												
Адаптивная физическая культура	3Ф	19	11	4	1	1		1						1																							
	4Ф	18	7	8		2								-	-	-	-	-	-		1																
<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>107</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>201</b>	<b>102</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

**Итоги успеваемости и посещаемости студентов ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»,  
I семестр 2018/2019 учебный год**

Группа	Классный руководитель	Количество		отл	удар	трое чн	«2»	успева емость	Качество		Пропуски		Посещаем.	
		Нач	Окон						по уд	по оцен.	всего	без при- чины	абс.	отн.
<b>АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>														
3Ф	Мясникова Н.Е.	19	19	-	7	12	-	100	64	37	758	490	93	97,5
4Ф	Александрова Л.З.	18	18	-	5	13	-	100	28	70	1081	385	90,2	96,5
	<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>25</b>		<b>100</b>	<b>46</b>	<b>53,5</b>	<b>1839</b>	<b>875</b>	<b>91,6</b>	<b>97</b>
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>														
1К	Михалкина Н.А.	25	25	1	4	20	-	100	20	77	546	98	96,4	99,4
1Ф	Титов С.В.	25	25	1	7	17	-	100	32	79	547	136	96	97
2Ф	Шайхутденов А.И.	21	22	1	13	8	-	100	64	78	694	139	94,85	98,9
	<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>38,6</b>	<b>78</b>	<b>1787</b>	<b>373</b>	<b>95,7</b>	<b>98</b>
<b>ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА</b>														
1Б	Галеева А.Г.	25	25	3	16	6	-	100	76	88,4	707	89	95,3	96
2Б	Каримова А.У.	25	25	-	17	8	-	100	68	84,8	1044	514	91,7	95,9
3Б	Сысоева Н.А.	25	24	1	8	15	-	100	37,5	74	1421	250	99,02	99,1
4Б	Хайруллина И.М.	19	19	7	10	2	-	100	89	93	701	379	91,4	95,4
	<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>67,6</b>	<b>85</b>	<b>3873</b>	<b>1232</b>	<b>94</b>	<b>96,6</b>

**Итоги успеваемости и посещаемости студентов ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»,  
II семестр 2018/2019 учебный год**

Группа	Классный руководитель	Количество		отл	удар	трое чн	«2»	успева емость	Качество		Пропуски		Посещаем.	
		Нач	Окон						по уд	по оцен.	всего	без при- чины	абс.	отн.
<b>АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>														
3Ф	Гиргирчик Э.Ф.	19	19	-	<b>5</b>	14	-	100	26	63	2919	1150	71	61
4Ф	Александрова Л.З.	18	14	-	<b>6</b>	8	-	100	43	85	1667	806	74	87
	<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	-	<b>11</b>	<b>22</b>	-	<b>100</b>	<b>34,5</b>	<b>74</b>	<b>4586</b>	<b>1956</b>	<b>72,5</b>	<b>74</b>
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>														
1К	Михалкина Н.А.	25	24	<b>1</b>	4	19	-	100	21	53	893	124	97	99
1Ф	Титов С.В.	25	24	-	5	19	-	100	21	75,4	1022	217	95	98,8
2Ф	Шайхутденов А.И.	22	22	<b>2</b>	<b>9</b>	11	-	100	80	50	2157	431	88	98
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>49</b>	-	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>59,5</b>	<b>4072</b>	<b>772</b>	<b>93</b>	<b>98,6</b>
<b>ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)</b>														
1Б	Галеева А.Г.	25	25	<b>5</b>	9	11	-	100	56	80	1650	345	91,6	98,2
2Б	Каримова А.У.	25	25	-	13	12	-	100	52	78,5	2817	1182	84,4	93,5
3Б	Сысоева Н.А.	24	25	<b>1</b>	8	16	-	100	36	68	2433	288	99	93
4Б	Хайруллина И.М.	19	19	<b>6</b>	11	2	-	100	84	93	390	119	78	98
	<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	-	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>80</b>	<b>7290</b>	<b>1934</b>	<b>88,2</b>	<b>96</b>
<b>Всего по отделениям ПИ и АФК</b>		<b>202</b>	<b>197</b>	<b>15</b>	<b>70</b>	<b>112</b>		<b>100</b>	<b>44,2</b>	<b>71,2</b>	<b>15948</b>	<b>4662</b>	<b>84,6</b>	<b>89,5</b>

**Данные по ударникам и отличникам по итогам 2 семестра 2018-19 уч. года**

Группа	Всего Студ.	Отличники	Ударники	Сироты/ Инвалиды
<b>Физическая культура, Адаптивная физическая культура</b>				
1К Михалкина Н.А.	24	1 Мыльников Кирилл	4 1. Хабибуллина Гузель 2. Назарова Татьяна 3. Тимерханов Шамиль 4. Березин Вячеслав	
1Ф Титов С.В.	25		5 1. Витязева Анна 2. Иванова Ксения 3. Камалов Айнур 4. Мухаметгараев Эрик 5. Хадеев Риналь	1 Пахомов Алексей (сирота)
2Ф Шайхутденов А.И.	20	2 1. Билалов Алмаз 2. Ильин Вадим	8 1. Блохина Оксана 2. Викулова Ксения 3. Гузаиров Даниль 4. Замалтдинов Артур 5. Мухамаев Алмаз 6. Мингазова Ляйсира 7. Печёнкина Мария 8. Сафеева Валерия	1 Сергеев Сергей (сирота)
3Ф Мясникова Н.Е.	19	-	5 1. Устюжина Эллана 2. Гараева Алиса 3. Пивоварова Элиза 4. Салихова Алина 5. Шайдуллина Фануза	1 <b>Сирота</b> Кремнева Анна
1Б Галеева А.Г.	25	5 1. Бахтигареев Михаил 2. Гайнутдинова Алина 3. Кадыров Ильназ 4. Елхов Антон 5. Мирзаянов Ильнар	9 1. Абдулгараев Алексей 2. Буютова Эльвина 3. Гараев Ильдар 4. Комиссаров Евгений 5. Латыфуллин Анвар 6. Мирзаянова Гульназ 7. Мордвинов Владислав 8. Никитин Данил 9. Хамитова Алина 10. Шайхутдинова Миляуша	1 Маринин Даниил (инвалид)
2Б Каримова А.У.	25	-	13 1. Бадретдинов Артём 2. Бубекова Полина 3. Гайнуллина Рузиля 4. Гайнутдинова Алсу 5. Кузьмин Владлен 6. Мордвинов Владимир 7. Раджанова Эльза 8. Сираева Лениза 9. Степанова Ангелина 10. Чернова Валерия 11. Хамидов Равшан	2 (сирота) Шишкин Николай Беловецкий Игорь

			12. Хасаншин Айдар 13. Чалых Аделина	
3Б Сысоева Н.А.	25	1 Гилметдинова Алия	8 1. Гараева Роза (сирота) 2. Гарнышев Александр 3. Герасимова Юлия 4. Кудрявцев Вячеслав 5. Мадяров Наиль 6. Мыльников Андрей 7. Николаев Алексей 8. Сорокина Валентина 9. Троицкий Максим 10. Тухбатуллин Адель	<b>3 сироты</b> Красильников Александр Маврин Егор Пермяков Евгений 1 Кошкарлов Владимир (инвалид)
Итого		<b>9 отличников</b>	<b>55 ударников</b>	<b>10</b>

## **5. Отчет о воспитательной работе**

Актуальные интересы личности, общества, государства требуют, чтобы сегодня в образовании приоритет отдавался воспитанию, которое должно стать составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. В процессе обучения создаются условия для непрерывного развития личности на всех ступенях образовательного процесса. Обучение и воспитание трансформируют социальный опыт, включая знания, опыт осуществления способов деятельности, опыт творческой деятельности, опыт эмоционально-ценностных отношений. Воспитание подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений и навыков, но и высокими нравственными, гражданскими качествами, ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью, через формирование отношения студента к самому себе, окружающему миру, другим людям.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, коллектив Мензелинского педагогического колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Определяющим для педагогического коллектива является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, повышения профессионального уровня специалистов, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности к служению Отечеству.

### **Основные направления воспитательной работы:**

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Профессионально-трудовое воспитание, самоопределение, самоуправление.
4. Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс и формирование здорового образа жизни, спортивно-массовая работа;
5. Художественно-эстетическое воспитание;
6. Повышение роли родительской общественности в организации учебно-воспитательного процесса;
7. Экологическое воспитание
8. Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся колледжа.

9. Психолого – педагогическая поддержка студентов, адаптация первокурсников.

Ответственным за организацию и проведение воспитательной работы являются заместитель директора по воспитательной работе, который работает в соответствии с должностными инструкциями и осуществляет общее руководство и координирует воспитательную деятельность в колледже, педагог дополнительного образования, педагог- психолог, воспитатели общежитий и классные кураторы.

**Цель воспитательной работы:** создание условий для подготовки конкурентоспособного специалиста системы образования, отвечающего современным требованиям общества, обладающего высоконравственным гражданским самосознанием и социальной активностью.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения
2. Создать информационно-насыщенное социокультурное пространство для персонализированной самореализации и вариативности развития высоконравственной личности будущего педагога.
3. Создать условия для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.
4. Вовлечь студентов в работу студенческого самоуправления, трудового отряда, волонтерской организации.
5. Создать систему психолого – педагогического сопровождения по профилактике девиантного поведения.

Социальный паспорт  
обучающихся ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж  
имени Мусы Джалиля»  
2018-2019 учебный год

Содержание	Общее количество	Студентов	Обучающихся	Особые отметки Ф.И.О. студентов
<b>I. Общее количество обучающихся:</b>	503	468	36	
<b>Мальчиков:</b>	138	126	14	

<b>Девочек:</b>	365	342	22	
Из них:				
• г.Мензелинск				
• Мензелинский район	207	178	29	
• РТ	80	80		
• отдалённые районы	196	190	6	
<b>II. Место жительства студентов в период учёбы:</b>	20	20		
Мензелинск – дома				
- у родственников	236	207	30	
- на квартире	66	35		
- в общежитии	17	7		
- в пригороде	162	156	6	
<b>III. Социальный статус студентов</b>	22	8		
• из полной семьи				
• из неполной семьи	425	400	25	
• из многодетной семьи (3 и более)	78	68	10	
• студенты – сироты	32	30	1	
Из них на гос обеспечении	13	13	0	
• студенты – инвалиды	6	6	0	
• студенты, имеющие родителей – инвалидов	14	14	0	
• студенты, имеющие родителей – пенсионеров	39	38	1	
• безработные родители				
• студенты, имеющие собственную семью	28	28	0	
	8	8	0	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• студенты, имеющие детей</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• студенты, воспитывающиеся одинокими отцами</li> </ul>	5 0	5 0	0 0	
<b>IV. Состояние здоровья</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• освобождённые от занятий физкультуры</li> </ul>	0	0	0	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• нуждающиеся в лечении</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• состоящие на диспансерном лечении</li> </ul>	9	5	4	
<b>V. Стипендиальное обеспечение:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• получающие академическую стипендию</li> </ul>	268 26	268 26		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• получающие социальную стипендию</li> </ul>				
<b>VI Всего учащихся, требующих повышенного педагогического внимания</b>				
состоят на учете в КДН	1	1		Арсланова
состоят на внутреннем контроле	4	4	0	Краснов Пискарев Бадретдинов Арсланова
состоят на учете в наркологическом диспансере	0	0	0	0
<b>VII. Национальный состав</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Татары</li> </ul>	276	260	16	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Русские</li> </ul>	209	190	19	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Марийцы</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Армяне</li> </ul>	5	5		

• Башкиры	2	2		
• Узбеки	9	9		
	2	2		

В 2018 -2019 учебном году в колледже насчитывается 21 групп и 3 гимназических класса, в которых работают 24 классных куратора.

**Данные по кураторам групп на 2018-2019 учебный год  
ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж  
имени Мусы Джалиля»**

Возраст преподавателей	Всего	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 60 лет	Свыше 60 лет
Преподаватели	24	6	3	5	8	2

Качественный состав кураторов	Всего 24
Высшая квалификационная категория	7
1 квалификационная категория	11
СЗД	0
Без категории	5

С классными кураторами было проведено 3 заседания МО классных кураторов, на которых рассматривались проблемные моменты работы: организация дежурства по колледжу, внешний вид студентов, мероприятия по профилактике деструктивного поведения. У всех классных кураторов ведется журнал индивидуальной профилактической работы, имеются акты посещения семей и общежитий.

По итогам учебного года, хочется отметить, что только один классный куратор Уржумцева С. Е. показала открытый классный час. Классные часы, проводимые в группах редко имеют просветительский и профилактический характер, в основном - это «разбор полетов» с прогульщиками и неуспевающими студентами. Очень немногие кураторы выводят группы на экскурсии, ходят в походы, только в группах 1А (Хабилова Ф. З.) и 2Г (Шайсуварова Л. Х.) классные часы были проведены с приглашением специалистов той или иной области.

#### Семейное воспитание. Работа с родителями.

Воспитательный процесс не может быть полноценным, если работа ведется только со студентами. Процесс взаимодействия семьи и колледжа должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с обучающимися и педагогами. И родители, и кураторы должны понимать, что только общее сотрудничество способны сделать совместную деятельность студентов, преподавателей и родителей содержательной, интересной, радостной. Взаимодействие классных кураторов и родителей студентов в колледже носит характер воспитательного союза, уважение друг друга, как одинаково заинтересованных союзников (очень тактично обсуждаются проблемы, важные для конкретного студента и его семьи, чаще участие студента в беседе позволяет впоследствии избежать недоразумений). Не все родители откликаются на сотрудничество с педагогическим коллективом, объединению усилий по воспитанию своего ребенка. В этом классные кураторы проявляют терпение и целенаправленный поиск путей решения возникающих проблем. За 2018-2019 учебный год было проведено собрание для родителей первокурсников, общеколледжное собрание для выпускных групп, собрание для родителей будущих учеников гимназических классов.



### Сведения о родителях.

Образование родителей	
Родители с высшим образованием	22%
Со средним	59%
С основным образованием	19%

Из полных семей	69%
Из неполных семей	23%
Опекунские семьи	24 человек. – 8 %(1 чел. – 8 класс)
На гос. обеспечении	1 Сергеев С. 1Ф

Занятость родителей	
Частные предприниматели	5%
Рабочие	57%
Служащие	30%
Безработные	8%

Студенческое самоуправление. Студсовет осуществляет организационно-координационную деятельность в подготовке общеколледжных, городских и республиканских мероприятий. В каждой учебной группе создан студенческий актив, осуществляющий внутреннюю работу со студентами. Согласно годового плана по воспитательной работе, один раз в месяц проходят собрания студенческого совета, на которых рассматриваются вопросы социального обеспечения студентов, учебные, организационные вопросы и т.п. Ребятам активно сотрудничают с Лигой студентов средних специальных учебных заведений РТ.

Председателем Студсовета в 2018- 2019 уч. году стала студентка 2А курса Романова Регина.

Мероприятия Студсовета:

- «Поздравим любимых учителей»





- «Посвящение в студенты»



- «Всемирный день студента»

- «Новогодняя вечеринка» для студентов и преподавателей колледжа.

- Новогодний праздник для детей сотрудников и «Академии дошколят»

- День самоуправления

Квесты

- КВН «Есть такая нация – студенты», приуроченный ко Дню студента

- День самоуправления







- Акции, посвященная Дню влюбленных.

В августе 2018 г. 8 студентов колледжа прошли обучение и успешно освоили программу Студенческого образовательного форума (СОФ-2018), в апреле 2019 г.



Романова Регина приняла участие в Республиканской школе актива «Лига профессионалов»

Студенты – активисты (6 человек) были представлены в декабре 2018 г. на Транспортный грант и все 6 кандидатур одобрено. Значимо для студентов участие в конкурсе «Достижения года». На конкурс было отправлено 11 работ, две из которых вышли в финал. (Студенческий проект года – Тьюторские сопровождение Никита Тафеев и Форпост года).



Активно ведут свою работу волонтеры педколледжа. Лидером волонтеров еще с прошлого учебного года является Соколова Виктория - 2А

В настоящее время численность волонтерской организации «Доброе сердце» насчитывает 64 человека. Волонтеры колледжа активно сотрудничают с добровольческой волонтерской организацией «Волонтеры победы» ММЦ «Веста», проводят совместные мероприятия. Традиционными волонтерскими акциями являются «Посиделки за чашкой чая», где студенты – волонтеры оказывают посильную помощь ветеранам колледжа и беседуют с ними за чашкой чая, поздравим пенсионеров в общественном транспорте, приуроченная дню пожилых людей. Отдельно студентами колледжа было посещено 70 неустроенных пенсионеров, состоящих на учете в Центре обслуживания населения и им оказана посильная помощь.



Для детей – инвалидов реабилитационного центра «Умырзая» были проведены: Новогодний праздник, отдельные матер – классы, праздник, приуроченный Дню защиты детей, театральная постановка о правилах дорожного движения. Для воспитанников ДОУ №3 и 5 также была организована театральная постановка о правилах дорожного движения. Волонтерский отряд стал участником Республиканского конкурса «VOL\_Skills»



Традиционными остаются профилактические акции:

Акции, посвященные профилактике психоактивных веществ в гимназических классах колледжа.

«День без интернета», «День без автомобиля»



## СТОП. ВИЧ. СПИД



«Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Скажем терроризму нет», «Безопасность на дороге – ради жизни на земле», «Улыбка Гагарина».

Третий год базе колледжа активно работает молодежное экологическое движение «БУДЕТЧИСТО».

В мае 2019 г. студентки 1 курса Байбатарова Юлия и Иванова Анастасия стали участниками Республиканского форума «Эковолна».



В движении принимают активное участие 30 человек, которые проводят многочисленные акции и просветительские мероприятия:

День посадки леса

Акция на улицах города «Мы за чистый город». «День земли», «Час земли»

Экологическая квест - игра и эко – уроки для гимназических классов и школьников города на тему «Раздельный сбор мусора»

Тематические линейки

Урок экологического воспитания на тему «Отходам вторую жизнь!» в 7 классе колледжа

Субботники в рамках «Эковесна – 2019»

Активно работает ФОРПОСТ, в котором числятся 10 юношей и 4 девушки. Их основная задача – соблюдение порядка и безопасности во время мероприятий в колледже и на районных мероприятиях, таких как парад 9 мая, Сабантуй.

С октября 2018 г. команда ФОРПОСТ колледжа под руководством Шайхутденова А. И. заняла 1 место в спортивных соревнованиях среди формирований ФОРПОСТ Мензелинского района РТ и показала хорошие результаты на Республиканском конкурсе отрядов Форпост «Гонка героев».



### Профилактическая работа

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа. Эта работа ведется целенаправленно и систематически.

Одним из способов профилактической работы являются встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

01.04.2019. в актовом зале колледжа прошла встреча студентов 1-х курсов и обучающихся 7-9 классов со старшим инспектором ПДН Ахметовым Р. Р. И инспектором по профилактике семейного неблагополучия и правонарушения среди несовершеннолетних Гарфеевой А. А.



В рамках месячника «Экстремизму – нет» была организована встреча с помощником прокурора Габдуллиным Т. Н. и помощником главы Токаревым М. О., 17.09.2019 г. на базе колледжа была проведена муниципальная научно – практическая конференция «Профилактика негативного влияния радикальных идеологий в сети Интернет» среди студентов профессиональных образовательных организаций Мензелинского муниципального района РТ с участием помощника прокурора Мензелинского района Габдуллина Т. Н. и помощника главы Мензелинского района Токарева М. О.

Студентка 1 курса Басырова Алина приняла участие в Республиканской научно – практической конференции «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в ПОО». 8 декабря 2018 г. в ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» прошел круглый стол «Можно ли победить коррупцию» с участием Токарева Марка Олеговича – помощника главы Мензелинского района по вопросам противодействия коррупции, Назарова Сергея Александровича – заместителя прокурора Мензелинского района, командиров отрядов профилактики школ района и отряда ФОРПОСТ Мензелинского педагогического колледжа имени Мусы Джалиля.



Согласно плану воспитательной работы на 2018 – 2019 учебный год в колледже проходили тематические классные часы, посвященные профилактики токсикомании, наркомании, пропаганде ЗОЖ.

Работает Совет профилактики, на который выносятся вопросы, связанные со студентами группы риска, ведется планомерная работа со студентами данной группы, проводятся беседы, встречи с родителями, психолого – педагогические консультации. На внутреннем учете состоит 4 студента. Результаты работы: 2 сняты с учета, 2 – отчислены.

Органы студенческого самоуправления, волонтеры, ФОРПОСТ ведут работу по устранению интернет – зависимости у подростков. Например, 30 января студенты – волонтеры колледжа провели акцию «День без интернета» -



«Отключи телефон – возьми книгу». Ведется просветительская работа среди родителей.

За 2018-2019 учебный год было проведено 2 тестирования на выявление психологической безопасности образовательной среды колледжа. Работа по безопасности на дороге также занимала должное место в плане воспитательной работы колледжа. За учебный год было проведено 2 встречи с представителями ГИБДД, 3 совместных акции с волонтерами колледжа, студенты 4 Б группы заняли 2 место, группы 4Г – 3 место в районном конкурсе среди студентов – автомобилистов «Автосессия».



Гражданско - патриотическое воспитание в колледже строится на сохранении и соблюдении традиций колледжа.

Мемориальный музей Мусы Джалиля вносит огромный вклад в развитие патриотического воспитания студентов и школьников. Музейные уроки, торжественные линейки, посвященные дню рождения поэта – героя, Дню памяти и скорби, конкурсы чтецов, встречи с ветеранами – все это способствует воспитанию гражданина – патриота. Традиционным стало для колледжа проведение митинга у бюста М. Джалиля 15 февраля. В марте 2019 в актовом зале прошла встреча с руководителями патриотического движения КУРС.



Ежегодно студенты, школьники, коллектив колледжа принимают участие в Молодежном митинге, параде 9 мая. В этом учебном году в строевом смотре среди ССУЗов команда колледжа заняла 1 место. Большое патриотическое значение имеет концерт для ветеранов колледжа, приуроченный Дню победы.



А рамках гражданско – патриотического воспитания в колледже организовываются встречи с сотрудниками военного комиссариата Мензелинского района, проводятся мероприятия – цель которых – привитие любви к родному языку (конкурсы чтецов стихотворений Г. Тукая и М. Джалиля)

В новом учебном году планируется вступление школьников 7-9 классов в ряды молодёжной организации ЮНАРМИЯ.

*Развитию творческой, спортивной инициативы студентов способствуют кружковые и секционные занятия. В системе факультативов занимаются более*

68% студентов колледжа. Работают секции по лыжным гонкам и легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини- футболу, настольному теннису, аэробике. Самой популярной секцией является секция аэробики (Гиргирчик Э. Ф.), по популярности ей уступает секция по волейболу (Гиниятуллина Э. Ф.). в этом учебном году была проведена продуктивная работа по привлечению в секции всех студентов отделения ФК и АФК. 6 студентов колледжа получили знаки отличия ГТО. Театральный кружок под руководством Ахметзянова Р. И. посещает не такое большое количество студентов, но они сумели показать хорошие результаты своей работы на фестивале самодеятельных театральных коллективов, концерте, посвященном Дню матери и 8 марта. Театральная студия «Радуга» под руководством Акматовой Д. А. – самое популярное и посещаемое направление среди обучающихся гимназических классов. Анализируя работу кружков и секций, хочется отметить, что их работа внесла существенный вклад в успешное выступление наших студентов как в спортивной, так и творческой деятельности.



Творческие коллективы колледжа – постоянные участники и победители районных, городских, региональных и международных конкурсов, смотра студенческого творчества фестивалей. Студенты колледжа участвуют во всех мероприятиях, проводимых в рамках ресурсного центра: «Сюмбеле», «Ягез эле, егетлер», научно – практической конференции им Мусы Джалиля. Все мероприятия, концерты проходят на высоком уровне. Ансамбль народного танца «Илхам» занял 2 место в республиканском конкурсе «Халкын чисмесе».





Ансамбль юношей 2Ф и 9 класса приняли участие в фестивале «Песни наших отцов – наши песни». Команда КВН «Малайки» заняла 1 место в районном конкурсе КВН, команда девушек «Незабудки» - 3 место.



Большим событием для колледжа стало проведение концерта. Приуроченного к Международному женскому дню «Любовь. Женщина. Весна». На котором коллектив студентов и преподавателей показал все свои способности. Концерт прошел на высоком уровне и стал настоящим подарком женщинам города.





Современная система воспитания здорового образа жизни направлена на формирование у студентов колледжа социальных установок, связанных с такими понятиями, как «Здоровый образ жизни», «Здоровый жизненный стиль», на воспитание физических и моральных качеств личности, приобретенных студентами знаний области медицины, гигиены, физической культуры и спорта.

Спортсмены колледжа имеют следующие результаты в республике:

Вид спорта/ название Уровень (зональный этап/ финал, юноши/девушки).	Участие/ Призовые места ПОО
Лыжные гонки. Зональный этап	Юноши: <u>участие</u> Девушки: <u>участие</u>
<b>Настольный теннис.</b> Зональный этап	Юноши: 1 место
Настольный теннис. Зональный этап	Девушки: 2 место
Настольный теннис. Финальный этап:	Юноши: 2 место
<b>Волейбол.</b> Зональный этап	Юноши: 6 место
Волейбол. Зональный этап	Девушки: 1 место
Зональный этап по волейболу проводили на базе колледжа.	
<b>Волейбол.</b> Финал.	Девушки: 1 место
<b>Баскетбол.</b> Зональный этап.	Юноши: 5 место
Баскетбол. Зональный этап.	Девушки: 4 место
<b>Мини – футбол.</b> Зональные соревнования	3 место
Зональный этап по мини- футболу проводили на базе колледжа.	
<b>ГТО.</b> Финальные соревнования	<u>Общекомандное место:</u> <u>участие</u>





На базе колледжа проведены Зональные соревнования по волейболу и мини – футболу, республиканские соревнования по бадминтону.

Спортивные общеколледжные мероприятия: День здоровья, турнир по настольному теннису, по волейболу, по баскетболу, по мини – футболу, Зарница.



### **Мероприятия 2018– 2019 учебного года.**

- Посвящение в студенты «Здравствуй, колледж!» 1-4 курсы;
- Посвящение в студенты 21.09



- День здоровья 12.09

-Муниципальная научно – практическая конференция «Профилактика негативного влияния радикальных технологий в сети Интернет» 17.09.

- Осенний бал для 7-9 классов 23.10

- День учителя «Большая перемена» 4-5.10



- Экологический праздник «Экология и Мы» 26.10



- День памяти жертв политических репрессий 30.09

- Всемирный день студента 15.11

- Районный конкурс «Мы против ДТП» 16.11

- День матери 24.11

- Круглый стол «Можно ли победить коррупцию» 10.12

- Муниципальная научно – практическая конференция «Противодействие коррупции на современном этапе развития государства» 10.12

- Новый год «Новогодняя вечеринка» для студентов, для воспитанников Академии дошколят, для детей сотрудников.
- КВН, приуроченный Дню студента «Есть такая нация – студенты» и день самоуправления 25.01.



- Флеш моб «Мы здоровое поколение» 6.02



- Мероприятия, посвященные Дню рождения поэта – героя М. Джалиля.





- Показательное выступление театральной студии «Радуга» 18.02
- Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества Зарница 22.02

Встреча с активистами «КУРС»

Праздничный концерт, посвященный 8 марта 06.03.

День открытых дверей

Флеш моб «Дари добро» 15.04



Конкурс песен военных лет 25.04

Акция Стоп Вич Спид 29.04

Участие в районном фестивале самодеятельных театральных коллективов  
Мероприятия, посвященные 74-й годовщине Победы  
КВН 29.04

Последний звонок 24.05.



Мероприятие, посвящённое Дню памяти и скорби  
Вручение дипломов.

**Тематические линейки** проводятся по понедельникам. В этом учебном году все 1-2 курсы и группы 3М и 3Ф провели тематическую линейку на профилактические и просветительские темы.

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний



- Линейка о заведомо ложных сообщениях об акте терроризма

- Тематическая линейка «Безопасность на дорогах ради жизни на Земле»  
2М

- Тематическая линейка, посвященная международному дню отказа от курения.

-Тематическая линейка «Жизнь – бесценный дар!»

Тематическая линейка, посвященная международному дню борьбы со СПИДом



-«Год волонтера»

-Тематическая линейка, посвященная 75 – летию снятия блокады Ленинграда



-Тематическая линейка, посвященная Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой

Тематическая линейка, посвященная Дню российской науки



Торжественная линейка, посвящённая Дню рождения поэта – героя М. Джалиля.





- Тематическая линейка, посвященная международному дню борьбы с наркобизнесом.

Тематическая линейка «Влияние алкоголя на организм молодого человека»

Тематическая линейка, посвященная Всемирному дню охраны труда.

-Открытие и закрытие тематических предметных недель.

Одним из условий успешного развития колледжа является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности колледжа являются:

сохранение и поддержка существующих традиций; укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений; проведение разнообразных традиционных общеколледжных мероприятий; участие в разнообразных «внешних» мероприятиях; разработка и поддержание собственных ритуалов. Отраднo, что в этом учебном году активно проводились мероприятия в рамках предметных недель, в рамках недели ассоциации молодых преподавателей, что также способствовало развитию интереса к предметам, творческой активности обучающихся.

*Профессионально-трудовое воспитание.*

Основной целью профессионального воспитания студентов колледжа является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Это достигается участием студентов в конкурсах профессионального мастерства. Студенты 3А группы в рамках реализации этой программы провели мероприятия для учащихся 7-9 классов.



Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Активно работает *психолого-педагогическая служба под руководством психолога колледжа Нуретдиновой Г. А.*

За отчётный период 2018-2019 г. оказано 172 психологических услуг в индивидуальной форме (консультации, беседы, психодиагностика и психокоррекция). В групповой форме проведено 134 занятий (психопрофилактических, психологическое просвещение, психодиагностических). 28.09.18 г. Нуретдинова Г. А. приняла участие на республиканском семинаре «Организация безопасной образовательной среды один из факторов психического здоровья детей».

С 1- 8 октября с обучающимися 7 класса, студентами – х курсов проведено анкетирование «Адаптированность студента». 10 октября со студентами 2М,3М,4М групп проведена беседа «Методы сохранения психического здоровья». 17 октября приняла участие на Республиканской видеоконференции «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков и молодежи. Безопасная образовательная среда, как фактор психологического здоровья». 17 октября поведено анкетирование среди студентов 1курса Г,А,Б, Д,К,Ф гр. по опроснику Е.П. Ильина «Ауто и гетероагрессивность», 18 октября поведено анкетирование среди студентов 2 курса А,Б,Г,М,Ф по опроснику Е.П. Ильина «Ауто и гетероагрессивность». 19 октября поведено анкетирование среди студентов 3 курса А,Б,Г,М,Ф по опроснику Е.П. Ильина «Ауто и гетероагрессивность». 22 октября поведено анкетирование среди студентов 4 курса А,Б,Г,М,Ф по опроснику Е.П. Ильина «Ауто и гетероагрессивность». 23



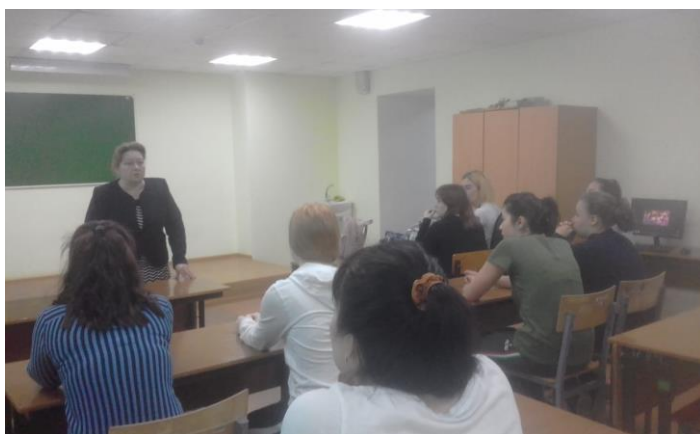
октября поведено анкетирование среди обучающихся 7,8,9 классов по опроснику Е.П. Ильина «Ауто и гетероагрессивность». Со студентами 1 курса проведены 48 занятий по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди подростков», анкетирование «Я и здоровый образ жизни». С 19 – 26 мая 2019 г со студентами 1-4 курсов проведена онлайн психодиагностика «Безопасность образовательной среды». Перед экзаменами со всеми группами проведен тренинг «Профилактика психо – эмоциональной напряженности». 31 октября на базе МБОУ СОШ № 2 приняла участие на семинаре «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», провела мастер- класс «Мои жизненные ценности». 30 ноября приняла участие на региональном семинаре «Методический инструментарий оценки качества образования в начальной школе», проводила мастер-класс «Организация мониторинга личностных универсальных учебных действий в начальной школе». Подготовила 2 студенток на Республиканскую олимпиаду для студентов педагогических колледжей по дисциплинам «Педагогика» и «Психология».

12.05.19г приняла участие в Республиканском конкурсе методических разработок преподавателей психологии и педагогов-психологов ОУ СПО РТ. *Тема методической разработки:* Моделирование игровой ситуации с детьми с недостатками эмоционально – личностных отношений и поведения

*Номинация:* материалы по психологическому сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.

05 апреля провела мастер – класс для психологов района на тему «Буллинг: профилактика, диагностика и коррекция».

28 июня участие на республиканском семинаре «Система воспитания в Республике Татарстан: традиции и вызовы современности».



**В общежитиях № 1 и № 2** проживает 136 студентов и 6 учеников из Мензелинского, Муслимовского, Сармановского, Актанышского, Нурлатского, Агрызского, Тукаевского, Альметьевского районов, городов Набережные Челны, Заинск, Альметьевск, Тюмень, республик Удмуртия и Башкортостан,

В общежитиях работает Студсовет, все запланированные мероприятия проведены в срок и по плану.

Все мероприятия, направленные на воспитание студентов, отражены в планах воспитательной работы.

**В общежитии №2** В общежитии проводились беседы о вреде курения, алкоголя, наркомании, о спайсах. Часы этикета. Вежливость на каждый день, такие беседы проводились во время собраний и индивидуально. В общежитии проводились все календарные праздники: посвящение в студенты, осенний бал, новый год, 23 февраля, 8 марта, день победы. Организовывались культурные походы в театр, концерты на молодежные мероприятия. На мероприятие приглашались классные руководители и администрация педколледжа. Наши студенты участвуют на соревнованиях и занимают призовые места; ходят в ледовый дворец, в бассейн. Инспектором ПДН МВД России по Мензелинскому району майорами полиции была проведена встреча со студентами первого курса на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». В общежитии ведется жесткий контроль за дисциплиной студентов.

Ежедневно проводятся рейды чистоты и результаты отражаются на экранах чистоты.

На протяжении учебного года проводились плановые студенческие беседы, решались различные вопросы и задачи. Самое важное изучить особенности проживающих в общежитии студентов.

Основной контингент в общежитии из сельской местности.

Все мероприятия воспитательной работы были проведены последовательно с приглашением администрации колледжа.

Ежемесячно в общежитии проводились заседания студ.совета, на которых обсуждались проблемы, а также планировались культурные мероприятия.

Разбиралось поведения студентов, нарушавших правила проживания.



В общежитии №1 все мероприятия воспитательной деятельности были проведены по плану.

Студенты посещают спортивные секции по баскетболу, волейболу. Участвуют в соревнованиях и занимают призовые места. Девушки посещают бассейн, тренажерный зал, ледовый дворец.

Проводились различные беседы на тему добра и зла, дружбы и мира, коррупции и наркомании, здоровья и гигиены.

Осенью и весной дети активно идут на субботники.

**В общежитии проводились следующие мероприятия:**

- «Давайте познакомимся»;
- «Хеллоуин»;
- «Новый год»;
- «День Святого Валентина»;
- «8 марта»;
- «День Победы».

## **Академия дошколят.**

На базе ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» с 2008 года успешно функционирует Центр раннего развития детей «Академия дошколят», который в начало года посещали более 60 детей.

«Академия дошколят» - это альтернативное направление в деятельности Мензелинского педагогического колледжа, организованное для удовлетворения запросов населения, нуждающихся в дополнительных образовательных услугах. Центральной фигурой «Академии дошколят» являются дети дошкольного возраста, испытывающие потребности в дополнительных занятиях со специалистами разных областей: педагогом, художником, литератором, математиком, учителем иностранного языка, учителем технологии и др. В комплектование групп входят дети, посещающие детский сад. Деятельность «Академии» имеет широкий общественный резонанс, и желающих заниматься становится все больше.

**Направления работы:** развитие мелкой моторики «Маленький мастер» - Митюшкина О. Г. и «Цыплята» - Самаркина А. А., татарский язык «Белекеч» - Тпалипова Г. Ф., «Дорожка к школе» - Галлямова Н. Н., инновационные направления этого года: «Ментальная арифметика» - Устюжина И. Д. и занятия по робототехнике «ROBOlab» - Тимофеева З. С. Психолого – педагогическое тестирование детей и индивидуальное консультирование родителей проводит, психолог колледжа – Нуретдинова Г. А.

Наиболее активно и многочисленно дети посещали занятия «Дорожка к школе» (36 детей) и Ментальная арифметика» (42 ребенка)

Для дошколят проводились традиционные праздники: «В гостях у Осени», «Новогодний праздник».



1 июня, в день защиты детей, воспитанникам торжественно вручили сертификаты об окончании «Академии дошколят».



«Академия дошколят» - это альтернативное направление в деятельности Мензелинского педагогического колледжа, организованное для удовлетворения запросов населения, нуждающихся в дополнительных образовательных услугах. Центральной фигурой «Академии дошколят» являются дети дошкольного возраста, испытывающие потребности в дополнительных занятиях со специалистами разных областей: педагогом, художником, литератором, математиком, учителем иностранного языка, учителем технологии и др. В комплектование групп входят дети, посещающие детский сад. Деятельность «Академии» имеет широкий общественный резонанс, и желающих заниматься становится все больше.

**Направления работы:** английский язык, художественный ручной труд, подготовка детей к школе. Новыми направлениями с этого учебного года стали: татарский язык, шахматы, театральная студия «Радуга», психолого – педагогическое тестирование ребенка, организованное психологом колледжа – Нуретдиновой Г. А.

Наиболее активно и многочисленно дети посещали занятия «Дорожка к школе» - Галлямова Н. Н. (36 детей).

Для дошколят проводились традиционные праздники: «В гостях у Осени», «Новогодний праздник». 1 июня, в день защиты детей, воспитанникам торжественно вручили сертификаты об окончании «Академии дошколят», было организовано развлечение «Остров сокровищ».



## 6. Учебно-производственная практика

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППСЗ, являются: учебная практика и производственная практика.

Организация и проведение практики обучающихся осуществляется в соответствии:

- с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования,

- Уставом ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»,

- Положению о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»,

- графиком распределения практики по группам на 2018/2019 учебный год (по семестрам).

Руководство практикой осуществляют в колледже директор, заведующий производственной практикой, преподаватели колледжа. В то же время к руководству практикой привлекаются администрация и работники базовых образовательных учреждений.

Взаимодействие колледжа с базовыми образовательными учреждениями по вопросам прохождения практики студентами начинается с заключения договоров. За отчетный период заключены договора со следующими учреждениями:

№ п/п	Специальность	Базы практики
1	Дошкольное образование	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Нефтяник» Мензелинского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Алтынчеч» Мензелинского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Чебурашка» Мензелинского муниципального района РТ

		<p>МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Гномик» Мензелинского муниципального района РТ</p> <p>МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Зоренька» Мензелинского муниципального района РТ</p> <p>МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Аленушка» Мензелинского муниципального района РТ</p> <p>МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Березка» Мензелинского муниципального района РТ</p> <p>МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Солнышко» Мензелинского муниципального района РТ</p> <p>МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Теремок» Мензелинского муниципального района РТ</p>
2	Преподавание в начальных классах	<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мензелинска</p> <p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мензелинска</p> <p>МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска РТ</p>
3	Специальное дошкольное образование	<p>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №48 «Винни-Пух» г.Набережные Челны РТ</p> <p>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №61 «Аленушка» г.Набережные Челны РТ</p> <p>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок» г.Набережные Челны РТ</p> <p>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81 «Гульчачак» г.Набережные Челны РТ</p>
4	Прикладная информатика	<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мензелинска</p> <p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мензелинска</p>
5	Адаптивная физическая культура	ГБОУ «Мензелинская школа – интернат для детей – сирот и детей ,оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья»

Направление обучающихся на практику осуществляется на основании приказов директора колледжа, в которых указываются сроки прохождения практики, согласно графику распределения практики по группам на 2018/2019

учебный год (по семестрам) , и список студентов, направленных на практику, руководители практики и он же назначается ответственным за соблюдение правил безопасности, производственной санитарии и других правил охраны труда. Перед выходом на учебную и производственную практику проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, при этом они оформляются в журналах регистрации инструктажа по технике безопасности во время учебной и производственной практик.

По каждому виду практики, предусмотренному учебным планом, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по каждой специальности разработаны программы практики. Все программы составлены по форме в соответствии с утвержденным макетом по учебной и производственной практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Таким образом, в 2018 - 2019 учебном году были проведены 60 зачетов по итогам практики. Результаты которых отражены в зачетных ведомостях результатов промежуточной аттестации группы и зачетных книжках обучающихся. 2 студента 4 курса группы Ф (специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура) не прошли производственную практику по ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях. Исключены по итогам практики. Также не прошли преддипломную практику следующие студенты: Зарипова Л. Р., Подосян Г.А. (4 курс группы Ф, специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура), Газизова З.У. (4 курс группы А, специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах), Сапожникова З.О. (4 курс группы Г, специальность 44.02.01 Дошкольное образование). Все студенты исключены.

За 2018-2019 учебный год было подготовлено и выпущено 80 специалистов среднего звена (данные на август 2019 года)

Наименование специальности	Всего выпускников (чел.)	2018-2019 учебный год				
		трудоустроены	направлены в ВС РФ	продолжают обучение в ВУЗ (в том числе заочно)	декретный отпуск	свободное трудоустройство
Прикладная информатика (по отраслям)	19	6	6	15	0	0



Дошкольное образование	22	18	0	14	2	0
Преподавание в начальных классах	19	17	0	12	2	0
Специальное дошкольное образование	21	17	0	12	3	0
Адаптивная физическая культура	14	7	2	6	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>95</b>	<b>65</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

Выводы и предложения по совершенствованию практики:

1. Практика в колледже организована на хорошем уровне.
2. Продолжить работу над совершенствованием программ практики к профессиональным модулям и методического комплекса по специальностям, реализуемым в колледже
3. Представителей вузов продуктивнее приглашать в декабре текущего года.
4. Производственную практику целесообразнее делить на 2 подгруппы.
5. Регулярный контроль руководителей практики.

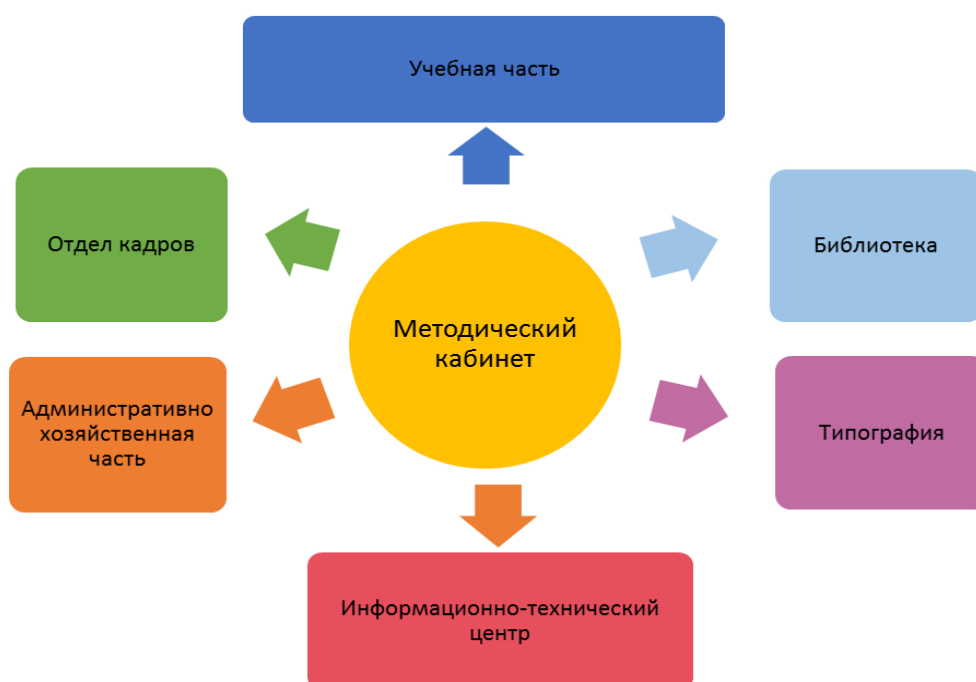
## 7. Отчет о результатах научно-методической работы за 2018-2019 учебном году

В системе СПО организация учебного процесса немыслима без целенаправленной, спланированной научно-методической работы, системы инновационной деятельности.

Методическая служба подотчетна директору колледжа по вопросам, связанным с организацией научно-методической работы в колледже.

Методическая служба взаимодействует с другими подразделениями:

### Схема Сеть взаимодействия методической службы колледжа с другими структурами



- учебной частью, отделениями по вопросам методического обеспечения образовательного процесса по специальностям подготовки; по вопросам обеспечения учебного процесса внутренними регламентирующими документами.

- административно-хозяйственной частью по вопросам поддержания материальной базы колледжа, поддержания порядка и благоустройства аудиторий, сохранности оборудования, его безопасности, соответствия санитарно-гигиеническим нормам;

- отделом кадров по вопросам непрерывного профессионального развития педагогических работников, оформления необходимых документов, их сохранности;

- библиотекой по вопросам обеспечения учебного процесса и методической работы преподавателей литературой, интернет источниками и периодическими изданиями;

- информационно-вычислительным центром по вопросам обучения сотрудников колледжа информационным технологиям, основам работы с техническими средствами обучения, размещения информации на портале колледжа,

- типографией колледжа по вопросам тиражирования методических и других материалов.

Одной из главных функций методической службы колледжа является конструктивная, которая подразумевает разработку учебно-методической документации, создание и актуализацию образовательных программ Колледжа, выработку методических рекомендаций, пособий, положений.

В годовом планировании научно-методической работы педагогического колледжа на 2018-2019 учебный год были предусмотрены следующие направления: организация научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса колледжа; повышение квалификации педагогов в процессе инновационной деятельности колледжа, диссеминация инновационного опыта в практике работы колледжа, создание рабочих учебных программ в соответствии с требованиями новых ФГОС; качественные и количественные результаты внутриколледжного контроля и мониторинга; повышение качества образования; новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в образовательный процесс; анализ комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса; выполнение решений педагогического и научно-методического советов, рекомендаций конференций, проблемных семинаров; вопросы организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов; совершенствование подготовки обучающихся в инновационных условиях работы колледжа; организация работы на колледжном сайте; дальнейшее развитие ИКТ - компетентности студентов.

Педагогический коллектив МПК на протяжении 9 лет занимается внедрением учебно-программной документацией нового поколения. В ходе внедрения новых ФГОС ежегодно обновляются учебные программы и тематические планы, дополняются учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, разрабатываются контрольно-измерительные материалы для входного контроля, административных контрольных работ, семестровых зачетов, экзаменов, разрабатываются программы итоговой государственной аттестации, корректируется тематика индивидуальных проектов, курсовых работ, ВКР. На сегодняшний день все учебно-методические комплексы по дисциплинам составлены с соблюдением принципа профессионально-практической направленности. Применение информационных технологий в системе работы колледжа приобрело особую роль.

Основная методическая тема, над которой работал педколлектив колледжа в 2018-2019уч. г. - «Мониторинг образовательного процесса как необходимое условие инновационной деятельности колледжа». Практическое исследование данной проблемы осуществлялось через проведение педсоветов, наблюдение за состоянием образовательного процесса в рамках функционирования мониторингового отдела колледжа.

Основным достижением административного и преподавательского коллектива колледжа в этом учебном году является успешное прохождение государственной аккредитации по реализуемым специальностям и программы основного общего образования.

В течение сентября –октября было проработано 21 программа подготовки специалистов среднего звена за 4 года приема.

год приема	Преподавание в начальных классах	Дошкольное образование	Прикладная информатика (по отраслям)	Адаптивная физическая культура	Специальное дошкольное образование	Физическая культура	итого
2015	+	+	+	+	+		5
2016	+	+	+	+	+		5
2017	+	+	+		+	+	5
2018	+	+	+	+	+	+	6

Предметно-цикловые комиссии вносили необходимые коррективы в рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей; дорабатывали контрольно-оценочные средства, совершенствовали программы практик.

Сложность состояла в том, что учебные планы имели небольшие расхождения в расчасовке, что отражалось на времени выполнения корректировки.

В рамках диссеминации положительного педагогического опыта преподавателей колледжа проведено **19** открытых уроков. Проведено уроков с применением ТСО, ИКТ - более 80% от общего количества.

### **Мониторинг активности и результативности преподавательского состава и обучающихся колледжа 1 семестр 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения, год	Тема выступления	Участник		Результат, подтверждающий документ
				Преподаватель	Студент	
1.	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Интернет - тестирование	Как педагог, и как предметник	все		Сертификат (2)
2.	Участие в семинаре «Курс русского родного языка в начальной и основной общеобразовательной школе: структура, содержание, учебно-	г. Москва 9.10.2018		Титова Н.М.		Сертификат

	методическое обеспечение».					
3.	Всероссийское тестирование «ФГОС СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС».	2018-2019		Титова Н.М.		Диплом
4.	3 Республиканский творческий конкурс по журналистике на татарском языке «Комеш калэм» - «Серебряное перо» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан с 1-4 курс обучения	ГБПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», 2018		Галиева И.М.	Фаррахова А.Х	Диплом 1 место в номинации «Лучшее стихотворение»
5.	Республиканский конкурс «Тамырларны саклап – килэчэккә...» среди обучающихся и преподавателей ПОО	ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж», 2018	«Эбикалар булмыйк!»	Галиева И.М.		Сертификат участника о публикации
6.	Республиканский конкурс «Татар кызы» среди студентов, обучающихся на базе основного общего образования в ССУЗ Республики Татарстан	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	-	Галиева И.М., Талипова Г.Ф., Хайруллина, Шагиева, Гилязетдинова, Шайсуварова, Гарифзянов, Гимадиева, Митюшкина	Рахманова З.Р.	Диплом в номинации «Талантлы кыз» Благодарственное письмо.
7.	Республиканский литературный конкурс «Әдәби табышмак» среди преподавателей и студентов ПОО РТ	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	-	Галиева И.М., Гилязетдинова, Талипова, Хайруллина, Ибрагимов		Благодарственное письмо, 1 место
8.	«Халкым чишмәсе» республика күләм татар яшьләре милли ижат фестивале	Г. Наб. Челны Молодежный центр			Михеева Е.М.	Св-во об участии

		«Шатлык», 2018				
9.	Республиканский конкурс «Тамырларны саклап – килэчэккә...» среди обучающихся и преподавателей ПОО	ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж», 24 октября, 2018 г.	Авторское эссе «Туган телен үстерүдә һәм саклауда минем педагогик эшчәнлегем»	Гилязетдинова Г.М.		Сертификат участника очного этапа, Диплом I степени
10.	Республиканская олимпиада по татарскому языку среди студентов, обучающихся на базе основного общего образования в ССУЗ Республики Татарстан	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 7 декабря 2018 г.	-		Гайнутдинова А.Ф.	Диплом 3 место; Сертификат.
11.	Республиканский фестиваль «Кояш гомеретелим мин, Минзэләм, сина!»	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», 20 сентября 2018г.	-		Гайнутдинов М. Ф.	-
12.	Республиканский творческий конкурс по журналистике на татарском языке «Көмеш каләм» - «Серебряное перо»	ГБПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», 12 декабря 2018г	-		Фаррахова А. Х.	Диплом 1 степени
13.	«Халкым чишмәсе» республикакүләм татар яшьләре милли ижат фестивале	Г. Наб. Челны Молодежный центр «Шатлык», 2018			Михеева Е.М.	Св-во об участии
14.	Республиканский творческий конкурс по журналистике на татарском языке «Көмеш каләм» - «Серебряное перо»	ГБПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», 12 декабря 2018г	-	Хайрулли на И.М	Фаррахова А. Х.	Диплом 1 степени
15.	«Халкым чишмәсе» республикакүләм татар яшьләре милли ижат фестивале	Г. Наб. Челны Молодежный центр «Шатлык», 2018			Михеева Е.М.	Св-во об участии
16.	Межрегиональный конкурс-фестиваль творчества на	Гимназия, г. Мензелинск				Благодарственное письмо

	английским языке «English Art Festival» среди обучающихся ОО, в рамках межрегионального сотрудничества с Кушнаренковским районом Республики Башкортостан					
17.	Региональный конкурс-фестиваль творчества на английском языке "English Art Festival" среди обучающихся образовательных организаций	Гимназия, г. Мензелинск		Александрова		Благодарственное письмо
18.	Региональный конкурс-фестиваль творчества на английском языке "English Art Festival" среди обучающихся образовательных организаций	г.Мензелинск, 2018	«Декламация поэтического произведения», "The Road Not Taken"		Хадеев Риналь, студент 1 курса	Сертификат
19.	«Методический инструментальный оценки качества образования в начальной школе»	Танаевская средняя школа ЕМР РТ 30.11.18г	Организация мониторинга личностных универсальных учебных действий в начальной школе	Преподаватель (педагог-психолог)		сертификат
20.	Межрегиональный конкурс –фестиваль творчества на английском языке «Ebglish art Festival»	Гимназия, 18.12.2018	Стих The roads not tsken		Хадеев Риналь	Сертификат
21.	Конкурс компьютерной графики среди студентов 1х курсов ПОО Северовосточного региона РТ и учащихся 9 классов образовательных школ г.Нижнекамска и Нижнекамского района, посвященного Году добровольца (волонтера)	Нижнекамск			Буятова	сертификат
22.	Конкурс компьютерной графики среди студентов 1х курсов ПОО Северовосточного региона РТ и учащихся 9 классов образовательных школ г.Нижнекамска и Нижнекамского района, посвященного Году добровольца (волонтера)	Нижнекамск			Гайнутдинова Мордвинов	сертификат
23.	Олимпиада по физике	г. Мензелинск		Бубекова И.А,	Кадыров И	Сертификат

24.	Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних	МБОУ СОШ №2 Г.Мензелинск 31.10.18г	Мои жизненные Ценности	Преподаватель ( педагог-психолог)		сертификат
25.	Поиск.Творчество, Мастерство.	ГАПОУ « Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» 12.12.18г	Психокоррекционные занятия с агрессивными детьми	Преподаватель ( педагог-психолог)		Сертификат, благодарственное письмо
26.	Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений «Скажем коррупции «Нет»	Г. Мензелинск . 2018		<b>Сысоева Н.А.</b>	Рабданова Валерия, 9 класс.Архипова Арина,9 класс, Гильфанова Рената, 1 курс	Сертификат участника
27.	районный семинар-практикум на тему: "Поиск. Творчество. Мастерство»	14 декабря 2018 года г. Мензелинск	Использование современных игровых технологий в ДОУ Руководитель секции: Железкова Д.А., преподаватель педагогики и психологии	Железкова Д.А.		Благодарственное письмо
28.	районный семинар-практикум	14.12.2018, г. Мензелинск	Мастер-класс: Робототехника – Чудесная обезьянка	Руководитель: Железкова Д.А.	Лебедева Ангелина, студентка 4 курса.	Сертификат
29.	районный семинар-практикум на тему: "Поиск. Творчество. Мастерство»	14.12.2018, г. Мензелинск	Особенности современных игровых технологий в ДОУ	Железкова Д.А.,		Сертификат
30.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по татарскому языку	МБОУ «СОШ №2», 22 декабря 2018 г.	-	Хайруллина И.М.	Софьянникова О. 7 класс	
31.	Литературно - творческий конкурс «Пегасово поле» (у входа) Открытие Недели. «День морпеха, или Филологический десант», выпуск газеты	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»		Галиева И.М.		Благодарственное письмо
32.	. Литературная гостиная "В гостях у писателя», посвящённая 105- летию со дня рождения В.Ю.	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»		Галиева И.М.	Шаматова З.	



	Драгунского (1913–1972), детского писателя, (отв.- Галиева И.М): Мастер-класс, студент 4А группы Шаматова Земфира, «Веселые рассказы веселого писателя», Литературная игра по произведениям В.Ю.Драгунского для учащихся начальных классов, 2А группа	кий колледж имени Мусы Джалиля»				
33.	Мастер-класс, студент 4Г группы Сундукова Алия, «Мастер улыбки», чтение рассказа В.Ю.Драгунского «Друг детства» в старшей группе( ДЭ, Модуль А, задание1 Выразительное чтение с презентацией детской книги и с дидактической игрой), 2Г группа	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»		Галиева И.М.	Сундукова А.Ф.	сертификат
34.	Открытый тематический классный час «Я люблю тебя, жизнь» посвященный СПИДу	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»		Галиева И.М	группа 3Г	-
35.	Олимпиада по физике среди учащихся 7-9 классов			Бубекова И.А,	+	
36.	Открытое внеклассное мероприятие для учащихся 7-9 классов		Биофизбой	Бубекова И.А,	+	сертификат

**Мониторинг активности и результативности преподавательского состава и обучающихся колледжа за 2 семестр 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения, год	Тема выступления	Участник		Результат, подтверждающий документ
				Преподаватель	Студент	
<b>Международный уровень</b>						
	Студенческая научно – практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего»	Г. Наб.Челны, 2019	Использование адвент-календаря как инновационного метода обучения с целью развития творческой активности детей младшего школьного возраста	Александрова Л.З., Митюшкина О.Г.	Шилова Влада	Диплом 1 степени
	IV НПК «Инновации в образовании: опыт внедрения»	Г. Арск, 2019	Создание короткометражных мультфильмов на базе кружка «Funny»	Александрова Л.З., Митюшкина О.Г.		Сертификат участника, публикация

	дистанционных цифровых технологий в образовательный процесс»		cartoons» как средство развития медиакомпетентности студентов			
	IV Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых технологий в образовательный процесс»	Арск, 22 января 2019	Современные технологии на уроках обществоведческих дисциплин	Гарифзянов А.З., Шумилова Е.В.		Сертификат, статья в сборнике
	IV Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых технологий в образовательный процесс»	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая», 2019 г.	Инновации в образовании: опыт создания учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса	Гилязетдинова Г.М., Хайруллина И.М.		Сертификат
	IV Международная научно-практическая конференция «ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	г.Арск	Дистанционное обучение иностранным языкам как современная технология в педагогике	Котельникова		публикация
	Олимпиада по литературе «Серебряный век»	2018-2019 г. Москва	«Серебряный век»	Титова Н.М.	Витизева Анна 1 Ф	Диплом
	IV Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых технологий в образовательный процесс»	г. Арск, 2019г.	Дистанционное обучение в образовательном процессе	<b>Бубекова И.А., Имамутдинова Р.Г.</b>		Сертификат, публикация в сборнике по материалам конференции
	Международная научно-практическая конференция «Инновации в	ГАПОУ «Арский педагогический	Использование икт в учебной деятельности	Шарифуллина Г.Н.		Сертификат

	образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых технологий в образовательный процесс»	колледж имени Габдуллы Тукая» - ресурсный центр по подготовке национальн ых кадров, 22.01.2019г.				
<b>Всероссийский уровень</b>						
	НПК «Инновационное развитие: потенциал молодёжи и современного образования»	Г. Елабуга	Использование адвент-календаря как одного из активных методов обучения в начальной школе	Александрова Л.З., Митюшкин а О.Г.	Шилова Влада	
	V Всероссийская студенческая научно-практической конференции «Молодежь в науке – инновационный потенциал будущего»	Г.Наб.Челны	Использование адвент-календаря как инновационного метода обучения с целью развития творческой активности детей младшего школьного возраста	Александрова Л.З. Митюшкин а О.Г.	Ефимова Виктория	Диплом участника
	V Всероссийская студенческая научно-практической конференции «Молодежь в науке – инновационный потенциал будущего»	Г.Наб.Челны	Лэпбук и его возможности в развитии детей дошкольного возраста	Уржумцева С.Е.	Донская Н.	Диплом участника
	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Научные открытия и достижения в системе профессионального образования: организационные и методические аспекты»	Г. Чистополь	Использование инновационных технологий во внеурочной деятельности с целью развития творческого потенциала студента средствами мультипликации	Александрова Л.З., Шарифуллина Г.Н.		Диплом 1 степени
	IV Всероссийская научно-практическая конференции «Научные открытия и достижения в системе профессионального образования: организационные и методические аспекты»	Г. Чистополь	Использование адвент-календаря как активного метода обучения с целью развития творческой активности детей младшего школьного возраста	Александрова Л.З. Митюшкин а О.Г.		Диплом 1 степени, публикация
	Всероссийского научно-практического семинара «Разработка и внедрение цифровых технологий, в том числе дистанционных, при реализации	ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум». 2019 г.	Инновации в образовании: опыт создания учебной презентации для методического обеспечения	Гилязетдинова Г.М. Хайруллина И.М.		Сертификат

	образовательных программ (разработка онлайн-курсов) для подготовки кадров в соответствии с профессиональными и международными стандартами»		образовательного процесса			
	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты»	ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж», 2019	Сценарий на день учителя: детство. школа. песня.	Каримова Г.А.		Диплом Победитель в номинации «лучшая программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности»
	онлайн олимпиада по английскому языку “Education: ideas and issues” среди обучающихся 4 курсов педагогических специальностей профессиональных образовательных организаций России	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького»		Котельникова	Лебедева Ангелина	Сертификат Благодарственное письмо
	Всероссийского научно-практического семинара «Разработка и внедрение цифровых технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн-курсов) для подготовки кадров в соответствии с профессиональными и международными стандартами»,	г. Лениногорск, 2019 г.	Модель организации, реализации и функционирования ДОТ и ЭО в образовательном процессе	<b>Бубекова И.А., Имамутдинова Р.Г.</b>		Публикация в сборнике по материалам конференции
	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогических работников ДОО и	Нижнекамск 2019	Разработка конспекта занятия «Планирование деятельности классного руководителя»	Железкова Д.А.		Сертификат

	преподавателей ППО РТ и Приволжского федерального округа РФ					
	V Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке-инновационный потенциал будущего»	ГАПОУ «Набережно-челнинский педагогический колледж» 16.05.19	Квест-технологии как метод организации познавательной деятельности младших школьников во внеурочной работе.	Хабирова Ф.З.	Власова А.И.	Диплом в номинации «Новизна и актуальность исследования»
<b>Республиканский уровень</b>						
	НПК для преподавателей и студентов «Использование технических средств обучения как фактор эффективности освоения образовательного процесса»	Г. Казань	Развитие творческого потенциала студентов средствами мультипликации (на примере студии мультипликации «Funny cartoons»)	Александрова Л.З. Митюшкин А.О.Г.		Сертификат участника круглого стола
	НПК для преподавателей и студентов «Использование технических средств обучения как фактор эффективности освоения образовательного процесса»	Г. Казань	Использование адвент-календаря как инновационного метода обучения с целью развития творческой активности детей младшего школьного возраста	Александрова Л.З., Митюшкин А.О.Г.	Шилова Влада	Диплом 1 степени
	НПК для преподавателей и студентов «Использование технических средств обучения как фактор эффективности освоения образовательного процесса»	Г. Казань	Мобильное обучение как новая технология в образовании	Александрова Л.З., Шарифуллина Г.Н.	Нурьев Адель Алмазович Токарев Михаил Алексеевич Рабданова Валерия Руслановна	Диплом 1 степени
	Конкурс методических разработок аудиторных и внеаудиторных занятий по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам для специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах для	Г.Ленинградск	Формирование и развитие языковых профессиональных компетенций обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в рамках внедрения вариативного МДК 01.09 Теоретические основы обучения английскому языку и	Александрова Л.З., Камашева М.В.		Диплом 1 степени

	преподавателей среднего профессионального педагогического образования ПОО Республики Татарстан		методика его преподавания в начальных классах			
	VI Республиканский конкурс студентов ПОО Республики Татарстан «Лучшее публичное выступление» «Молодые профессионалы»	Г.Зайнск	Моя профессия лучше всех	Александрова Л.З., Митюшкина О.Г. Сысоева Н.А.	Шилова В.	Сертификат участника
	Республиканская Олимпиада по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ	Г. Казань		Александрова Л.З. Шайсуварова Л.Х.		Сертификат участника
	VI Республиканская студенческая научно-практическая конференции «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века»	Г. Нижнекамск	Использование адвент-календаря как инновационного метода обучения с целью развития творческой активности детей младшего школьного возраста	Александрова Л.З., Митюшкина О.Г.	Шилова В.	Диплом 2 степени
	Открытая научно-практическая конференция «Профессионалы-21 века»	Г. Нижнекамск	Использование адвент-календаря как инновационного метода обучения с целью развития творческой активности детей младшего школьного возраста	Александрова Л.З., Митюшкина О.Г. Шарифуллина Г.Н.	Ефимова В.	Диплом 1 степени публикация
	Республиканский конкурс методических разработок психологов и преподавателей психологии ПОО РТ	МОиНРТ, ГАПОУ «Казанский строительный колледж» Май, 2019	«Мышление дошкольников»	Железкова Д.А.		Сертификат
	Республиканский конкурс методических разработок психологов и преподавателей психологии ПОО РТ	МОиНРТ, ГАПОУ «Казанский строительный колледж» Май, 2019		Уржумцева Нуретдинова		Сертификат
	Республиканский конкурс педагогический проектов преподавателей ПОО РТ	26 апреля 2019		Камашева М.В., Тимофеева З.С.		2 место

	Конкурс педагогических проектов преподавателей ПОО РТ	Г. Лениногорск		Александрова Л.З,		Сертификат участника
	Республиканская Олимпиада по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ (круглый стол)	Г. Казань	Использование игровых приемов обучения на уроках иностранного языка	Александрова Л.З. Котельникова Д.А.		Сертификат участника
	Республиканская студенческая игра «ТАССР – Республика Татарстан. 1920-2020 годы»	Казань, 2019		Гарифзянов А.З. Шумилова Е.В		Сертификат За подготовку команды
	Республиканская олимпиада по обществознанию среди студентов I – II курсов профессиональных образовательных организаций РТ	Казань, 19 апреля 2019 г.		Гарифзянов А.З. Шумилова Е.В		Почетная грамота За подготовку победителя в номинации «За высокий уровень знаний и отличную подготовку»
	Республиканская олимпиада по обществознанию среди студентов I – II курсов профессиональных образовательных организаций РТ	Казань, 19 апреля 2019 г.		Гарифзянов А.З. Шумилова Е.В	Гайнутдинова Алина Ильсуровна, 1Б	Диплом в номинации «За высокий уровень знаний и отличную подготовку»
	Республиканская олимпиада по обществознанию среди студентов I – II курсов профессиональных образовательных организаций РТ	Казань, 19 апреля 2019 г.		Гарифзянов А.З. Шумилова Е.В		Сертификат Участие и выступление в работе «Круглого стола»
	Республиканский конкурс видеороликов «Про Нас»!	ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева», 2019 г.	«Учитель – это образ жизни»	Гилязетдинова Г.М	Мирзаянов Илнар Рустамович, Гайнутдинова Алина Ильмуровна, группа 1 Б	Диплом 3 степени
	Республиканская олимпиада по татарской литературе	ГАПОУ «Нижекамский педагогический		Гилязетдинова Г.М	Пономарева Аделина, группа 1Г	Диплом 1 степени

		колледж», 2019 г.				
Республиканская студенческая игра «ТАССР – Республика Татарстан. 1920-2020 годы»	ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П.Лушикова», 2019 г.		Гилязетдинова Г.М	Замалтдинов Артур Тальгатович, Михеева Елена Михайловна	Сертификат	
Республиканский творческий конкурс «Театр яктылыкка илтә...»	ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум», 2019 г.		Гилязетдинова Г.М	Михеева Е., 3А; Мухамаев А., 2Ф, Рахмаева З., 2Г	Сертификат, победитель в номинации	
Республиканский конкурс методических разработок аудиторных и внеаудиторных занятий по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам для специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах для преподавателей СПО ПОО РТ	ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж», 2019	«ДАВАЙТЕ ВОСКЛИЦАТЬ!...» (к 94-летию со дня рождения поэта-музыканта Б.Окуджавы)	Каримова Г.А.		Сертификат	
Круглый стол на тему «Проблемы и пути повышения учебной мотивации студентов ПОО при изучении лингвистических дисциплин»	ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», город Казань	«Использование игровых приемов обучения на уроке иностранного языка»	Котельникова Александра		Сертификат	
Республиканская олимпиада по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», город Казань		Котельникова Шайсуварова Голякова Александра	Давлетова Диана	Сертификат	
Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов, обучающихся по	Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука, г.	Олимпиада по математике	Минегалиева И. Д., Московская Н. И.	Ефремова В. А.	Сертификат	



	программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях РТ	Набережные Челны, 19 апреля 2019 года				
	Республиканский семинар «Естественнонаучное образование в ПОО: перспективы развития»	Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука, г. Набережные Челны, 19 апреля 2019 года	Использование современных средств обучения на уроках методики преподавания математики при обучении студентов специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Минегалиев а И. Д., Московская Н. И.	-	Сертификат
	Республиканский семинар по теме «Естественнонаучное образование в ПОО: перспективы развития»	ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука	Использование современных средств обучения на уроках методики преподавания математики при обучении студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Московская Н.И. Минегалиев а И. Д.,		сертификат
	Олимпиада профессионального мастерства по Физической культуре и спорту	Г.Арс, 2019		Семенова Л.А.		Благодарственное письмо
	Олимпиада профессионального мастерства по Физической культуре и спорту	Г.Тетюши		Семенова Л.А.	студенты	1 место в номинации «Теория и методика физического воспитания»
	Олимпиада профессионального мастерства по Физической культуре и спорту	Г.Тетюши		Семенова Л.А.		Благодарственное письмо
	VI Республиканский конкурс студентов ПОО Республики Татарстан «Лучшее публичное выступление» «Молодые профессионалы»	Г. Казань		Александрова Л.З., Митюшкина О.Г. Сысоева Н.А.	Шилова В.	Сертификат участника
	Республиканский конкурс, посвященный 100-летию со дня образования ТАССР			Гарифзянов А.З. Гимадиева А.Ф.,		Сертификат участника

				Гилязетдинова Г.М, Сысоева Н.А		
	Олимпиада по русскому языку	2018-2019 г. Чистополь		Титова Н.М. Галиева И.М.	Хабибуллин а Гузель 1 К	Сертификат Номинация
	Олимпиада по литературе	2018-2019 г. Набережные Челны		Титова Н.М. Галиева И.М.	Салахова Зухра 1 Г	Сертификат
	конкурс видеороликов “Про НАС”	2018-2019 г. Казань	«Трудовая династия моей семьи»	Титова Н.М.	Лебедева Анна 1 Г	Диплом 2 степени
	республиканская научно-практическая конференция «Все мы родом из детства»	2018-2019 г. Лаишево	Образ учителя в современной литературе»	Титова Н.М.	Лебедева Анна 1 Г	сертификат
	Республиканский интеллектуально – творческий марафон для студентов профессиональных образовательных организаций республики Татарстан, посвященный 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина	2018-2019 г. Мензелинск  г. Мензелинск	«Пушкин всегда открытие и всегда тайна»	Титова Н.М. Галиева И.М.  Титова Н.М. Галиева И.М.	Шайхетдинов Радик 1 К Мыльников Кирилл 1 К Салахова Зухра 1Г Салахова Зухра 1 Г Гузаиров Данил 2 Ф Хуснутдинова Ландыш 3Г	сертификат  Диплом 2 степени
	VI Республиканский конкурс студентов ПОО Республики Татарстан “Лучшее публичное выступление”	2018-2019 г. Казань	“Молодые профессионалы”	Титова Н.М.	Кукаркина Дарья	сертификат
	Республиканская научно-практическая конференция «Пути и способы формирования профессиональных компетенций обучающихся в условиях подготовки к чемпионату Worldskills»,	г. Аксубаево 2019г.	Актуальные проблемы непрерывного педагогического образования в условиях реализации ФГОС СПО и профессиональных стандартов	Бубекова И.А., Имамутдинова Р.Г.		Сертификат
	Республиканская олимпиада для студентов профессиональных образовательных	г. Зеленодольск, 2019		Бубекова И.А	Кадыров Ильназ ,1Б	Сертификат

	организаций РТ по дисциплине «Физика»					
	Семинар по обмену опытом в рамках Республиканской олимпиады для студентов профессиональных образовательных организаций РТ по дисциплине «Физика».	г. Зеленодольск, 2019	«Профессионально-ориентированное обучение физике как средство повышения качества профессионального образования»	Бубекова И.А		Сертификат
	Республиканская олимпиада по астрономии среди обучающихся профессиональных образовательных организации северо-восточного региона РТ	Г.Актаныш, 2019		<b>Бубекова И.А</b>	Елхов Антон Андреевич	Диплом 2 степени
	Республиканский круглый стол по теме: «Введение астрономии в профессиональные образовательные организации (проблемы, перспективы, решения) в рамках олимпиады по астрономии среди ПОО.	Г.Актаныш, 2019	Выступление на тему: Использование историко-научных материалов о развитии астрономии на уроках и во внеурочной работе»	<b>Бубекова И.А</b>		сертификат
	Республиканская олимпиада для студентов профессиональных образовательных организаций РТ по дисциплине «Естествознание»	г. Нижнекамск, 2019		Имамутдинова Р.Г.	Хабибуллин А Гузель	Сертификат
	Практикум по обмену опытом в рамках Республиканской олимпиады для студентов профессиональных образовательных организаций РТ по дисциплине «Естествознание»	г. Нижнекамск, 2019		Имамутдинова Р.Г.		Сертификат
	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», 2019 г.			Шилова В., группа 4 А	Диплом победителя в номинации «Лучшее решение педагогической ситуации по

	44.00.00 Образование и педагогические науки.					организации работы коллектива»
	Республиканская олимпиада по татарской литературе	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 2019 г.			Пономарева Аделина, группа 1Г	Диплом 1 степени
	Республиканский творческий конкурс «Театр яктылыкка илтә...»	ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум», 2019 г.			Михеева Е., 3А; Мухамаев А., 2Ф, Рахмаева З., 2Г	Сертификат, победитель в номинации
	Республиканский конкурс методических разработок аудиторных и внеаудиторных занятий по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам для специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.92.02 Преподавание в начальных классах для преподавателей среднего профессионального педагогического образования ПОО Республики Татарстан	Лениногорский нефтяной техникум, 2019 г.	Развитие профессионально-значимых качеств выпускников колледжа-будущих учителей начальных классов через создание учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса	Хайруллина И.М.		Сертификат за участие,
	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 44.00.00. образование и педагогические науки	Казань, 2019		Шайсуварова Л.Х.	Шилова Влада, Лебедева Ангелина	Сертификат участника
	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 44.00.00. образование и педагогические науки	Казань, 2019		Шайсуварова Л.Х.	Лебедева Ангелина	Диплом победителя в номинации «Лучшая разработка информационного буклета»

	Республиканский интеллектуально-творческий марафон для студентов профессиональных образовательных организаций РТ, посвященное 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина	ГБПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 2019		Шайсуварова Л.Х., Талипова Г.Ф., Галиева И.М.	Команда «Питерский француз»	Диплом 2 степени
	Республиканская Олимпиада по английскому языку среди студентов 1го курса профессиональных образовательных организаций РТ	Казань, 2019		Шайсуварова Л.Х.	Давлетова Диана	Сертификат участника
	Республиканский конкурс видеороликов «Про НАС» среди студентов профессиональных организаций СПО РТ	Казань, 2019	«Подвиг педагога»	Шайсуварова Л.Х.	Хуснутдинова Ландыш, Гузаеров Данил, Гильметдинова Алия	Диплом 3 место
	Круглый стол на тему «Проблемы и пути повышения учебной мотивации студентов ПОО при изучении лингвистических дисциплин»	Казань, 2019	«Английский язык как средство международного общения. Возможности переписки с зарубежными сверстниками как способ повышения мотивации при изучении языка»	Шайсуварова Л.Х.		Сертификат о выступлении
	VI Республиканский конкурс среди студентов ПОО РТ “Лучшее публичное выступление”	2019 г. Заинск	Видеоролик «Супергеройская профессия» (воспитатель)	Шайсуварова Л.Х.	Хуснутдинова Ландыш, Гузаеров Данил, Мухамаев Алмаз	сертификат
	Республиканская олимпиада для студентов педагогических колледжей по дисциплинам «Педагогика» и «Психология»	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» 20.03.19		Хабирова Ф.З.	Шилова Влада Витальевна, Карсакова Ольга Юрьевна	2 место

Республиканский конкурс видеороликов «Про Нас»!	ГАПОУ «Казанский авиационно - технический колледж имени П.В. Дементьева», 2019 г.	«Подвиг педагога»	Талипова Г.Ф	Гузаеров Данил, Хуснутдинова Ландыш, Гильмутдинова Алия	Диплом 3 степени
VI Республиканский конкурс среди студентов ПОО РТ “Лучшее публичное выступление”	2019 г. Заинск	Видеоролик «Супергеройская профессия»(воспитатель)	Талипова Г.Ф. Галиева И.М.	Хуснутдинова Ландыш, Гузаеров Данил, Мухамаев Алмаз	сертификат
Республиканская олимпиада по татарской литературе	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 2019 г.		Талипова Г.Ф.	Пономарева Аделина, группа 1Г	Диплом 1 степени
Республиканский творческий конкурс «Театр яктылыкка илтә...»	ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум», 2019 г.		Талипова Г.Ф., Галиева И.М.	Михеева Е., 3А; Мухамаев А., 2Ф, Рахмаева З., 2Г	Сертификат, победитель в номинации
Республиканский интеллектуально – творческий марафон для студентов ПОО РТ, посвященный 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина	ГБПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»		Талипова Г.Ф., Галиева И.М.	А.С.Пушкин «Вурдалак» Видеоролик : Шилова Влада, Карсакова Оля, Хуснутдинова Ландыш, Гузаеров Данил, Мордвинов Владислав, Гайнутдинова Алина. Салахова Зухра 1 Г Гузаиров Данил 2 Ф Хуснутдинова Ландыш 3Г	Диплом 2 степени

**Региональный уровень**

	Межрегиональная научно-практическая конференция школьных и студенческих научных сообществ «Грани творчества»	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», 2019 г.	Мөслим төбәге язучыларының эсәрләрендә персонажның холкын, характерын ачуны фразеологик әйтелмәләр	Гилязетдинова Г.М	Талибуллин а Алия Фанисовна, группа 1 А,	Диплом победителя в номинации
	Межрегиональная научно-практическая конференция школьных и студенческих научных сообществ «Грани творчества»	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», 2019 г.	Татар халкында язу тарихы	Гилязетдинова Г.М	Гайнутдинова Алина Ильсуровна , группа 1 А,	Сертификат
	Региональный фестиваль театрализованных представлений на татарском, русском, английском языках среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся начальных классов «Театр без границ»	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	видеоролик театрального представления	Котельникова	Воспитанники ДОУ	Диплом участника МБДОУ №6 Диплом участника МБДОУ №9
	Межрегиональная научно-практическая конференция школьных и студенческих научных сообществ «Грани творчества»	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	Методы запоминания английских слов	Котельникова	Исламова Алсу	Сертификат участника Диплом II степени
	Межрегиональный конкурс «Лучший мастер-класс»	Министерство образования и науки РТ ГАОУДПО «Институт развития образования РТ», Казань, 2019	«Использование различных способов преобразования информации при решении текстовых задач»	Минегалиев а И. Д.	-	Сертификат
	III Межрегиональная научно-практическая конференция	Мензелинск , 18 апреля 2019 года		Минегалиев а И. Д.	Султанова Олеся	Диплом победителя II степени

	дошкольных, школьных и студенческих научных сообществ «Грани творчества»		«ПУТЕШЕСТВИЕ В ИСТОРИЮ МАТЕМАТИКИ»			
	III Межрегиональная научно-практическая конференция дошкольных, школьных и студенческих научных сообществ «Грани творчества»	Мензелинск, 18 апреля 2019 года	«МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА КАК НЕТРАДИЦИОННЫЙ СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ СЧЕТУ»	Минегалиев а И. Д.	Зарипова Алия	Сертификат
	III Межрегиональная научно-практическая конференция дошкольных, школьных и студенческих научных сообществ «Грани творчества»	Мензелинск, 18 апреля 2019 года	«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»	Минегалиев а И. Д.	Гильфанов а Рената	Сертификат
	Межрегиональной научно-практической конференции дошкольных, школьных и студенческих научных сообществ «Грани творчества»	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	Фракталы в окружающем мире	Московская Н.И.	Басырова А.	сертификат
	Межрегиональная научно-практическая конференция дошкольных, школьных и студенческих научных сообществ «Грани творчества»	2018-2019 г. Мензелинск		Титова Н.М.	Салахова Зухра	сертификат
	Межрегиональная научно-практическая конференция школьных и студенческих научных сообществ «Грани творчества»	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», 2019 г.	Бик күп йөрәкләрне эсир иткән олы жанлы укытучы	Хайруллина	Лебедева Анна группа 1 А,	Диплом 1 степени
	Региональный фестиваль театрализованных представлений на татарском, русском, английском языках среди воспитанников дошкольных	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы	Постановка «Колобок»	Шайсуварова Л.Х.	Воспитанники МБДОУ «Детский сад №1 «Нефтяник»	Диплом участника



	образовательных организаций и обучающихся начальных классов «Театр без границ»	Джалилия», 2019				
	Межрегиональная онлайн олимпиада «Education: ideas and issues» среди обучающихся 4 курсов педагогических специальностей ПОО РФ	Г. Лукоянов, 2019		Шайсуварова Л.Х.	Сабитова Камилла	Диплом 2 степени
	Межрегиональная научно-практическая конференция школьных и студенческих научных сообществ «Грани творчества»	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалилия», 2019		Шайсуварова Л.Х.	Исламова Алсу	Диплом II степени
	Межрегиональная научно-практическая конференция дошкольных, школьных и студенческих научных сообществ «Грани творчества»	Апрель, Мензелинск		Галиева И.М., жюри		Благодарственное письмо??????
	Навруз	Март, С Муслимово, с. Актаныш, с. Сарманово		Галиева И.М.		Благодарственное письмо
	Региональный студенческий конкурс народного творчества «Кария-Закария»	Апрель, г. Казань	Татар халык уены «Юлчы бабай», сценарий, видеоролик		Шамил, Илнар, Рубин, Марат, Алина, Илгиза, Айсылу, Захина	сертификат
<b>Муниципальный уровень</b>						
	Районный фестиваль самодельных театральных коллективов г.Мензелинска и Мензелинского района	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы		Гилязетдинова Г.М. Хайруллина И.М.,		Победитель I тура

		Джалиля», 2019 г.				
	Конкурс художественной самостоятельности, посвященный 74-летию Победы в ВОВ «Салют Победы!»	г.Мензелин ск2019	«Виват, Победа!»	Каримова Г.А.	Вокальный ансамбль юношей	Диплом 3 степени
	Фестиваль «Песни наших отцов – наши песни – 2019!»	г.Мензелин ск 2019	«Вспомним, братцы, Русь и славу...»	Каримова Г.А.	Вокальный ансамбль юношей	Диплом и денежный приз
	Фестиваль «Песни наших отцов – наши песни – 2019!»	г.Мензелин ск 2019	«Маленький барабанщик»	Каримова Г.А.	Хор 9 класса	Диплом и денежный приз
	Концерт, посвященный празднованию Международного женского дня 8 марта	г.Мензелин ск 2019	Все музыкальные номера	Преподават ель-ский коллектив	Вокальный ансамбль юношей, Фаррахова А. 4А, Шарафутди нова А. 3М, Дмитриев И. 4Б, Рабаданова В. 9 кл.	
	Конкурс исследовательских проектов в рамках Дня Науки - 2019	ГАПОУ «Мензелин ский педагогичес кий колледж имени Мусы Джалиля»	Фракталы в окружающем мире	Московская Н.И.	Басырова А.	Сертификат Благодарственно е письма
	Олимпиада по русскому языку	СОШ № 3 город Мензелинск 2018-2019		Титова Н.М.	Варламова Дина 1 А	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебном году по предмету «Биология»	г.Мензелин ск			+ Архипова Арина - призер	Грамота
<b>Уровень колледжа</b>						
	Конкурс исследовательских проектов в рамках Дня Науки – 2-19	ГАПОУ «Мензелин ский педагогичес кий колледж имени Мусы Джалиля», 2019 г.	Мөслим төбәге язучыларының эсэрләрендә персонажның холкын, характерын ачучы фразеологик эйтмәләр	Гилязетдин ова Г.М.	Талибуллин а Алия Фанисовна, группа 1 А	Диплом победителя 1 степени

Концерт для ветеранов колледжа, посвященный 9 мая	Колледж, 2019	Все музыкальные номера	Каримова Г.А.	Вокальный ансамбль юношей, Фаррахова А. 4А, Шарафутдина А. 3М, Рабаданова В. 9 кл.	
Конкурс исследовательских проектов в рамках Дня Науки-2019, проведенных среди студентов 1-ых курсов ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	г. Мензелинск		Бубекова	Салашкина Алина	Диплом победителя 3 степени
Предметная неделя ПЦК преподавателей иностранных языков	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	Открытое учебное занятие по английскому языку «Моя малая родина – Мензелинск» (группа 1Б)	Котельникова		Сертификат
Конкурс исследовательских проектов в рамках Дня Науки - 2019	Мензелинск, 2019	«ПУТЕШЕСТВИЕ В ИСТОРИЮ МАТЕМАТИКИ»	Минегалиев а И. Д.	Султанова Олеся	Диплом победителя I степени

**Показатель уровня исследовательской деятельности работников  
ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»  
за 2018/2019 учебный год**

Публикации за 2018/2019 учебный год статей профессиональной направленности	
Уровни	Статьи (автор, тема, где опубликован, когда)
1	2
Республиканский	<b>Бубекова И.А., Имамутдинова Р.Г.</b> , Актуальные проблемы непрерывного педагогического образования в условиях реализации ФГОС СПО и профессиональных стандартов, Материалы Республиканской научно-практической конференции «Пути и способы формирования профессиональных компетенций обучающихся в условиях подготовки к чемпионату WorldSkills, г. Аксубаево
	<b>Галеева А.Г.</b> , Современные информационно технологии, применяемые в образовательном процессе для формирования общих и профессиональных компетенций в ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», Материалы Республиканской научно-практической конференции «Пути и способы формирования профессиональных компетенций обучающихся в условиях подготовки к чемпионату WorldSkills, г. Аксубаево

<p><b>Лаптева М.П.</b>, Методика отбора участника и подготовки к региональному чемпионату молодых профессионалов WorldSkills Russia, Материалы Республиканской научно-практической конференции “Пути и способы формирования профессиональных компетенций обучающихся в условиях подготовки к чемпионату WorldSkills, г.Аксубаево</p>
<p><b>Хайруллина И.М., Гилязетдинова Г.М.</b> “ Матур әдәбиятта Ш.Мәржани образы ”, Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения Шигабутдина Маржани, г.Арск, 26 октября 2018 г.</p>
<p><b>Шайсуварова Л.Х , Гимадиева А.Ф.</b>, “Великий дар потомкам”, Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения Шигабутдина Маржани, г.Арск, 26 октября 2018 г.</p>
<p><b>Галиева И.М., Талипова Г.Ф.</b> Марджани о русском языке”, Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения Шигабутдина Маржани, г.Арск, 26 октября 2018 г.</p>
<p><b>Александрова Л.З., Камашева М.В.</b>, Инновационные формы и средства развития коммуникативной компетенции обучающихся иностранному языку, Республиканский семинаре «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС», г. Альметьевск</p>
<p><b>Котельникова Д.А., Шайсуварова Л.Х.</b>, Иностраный язык как средство формирования у студентов социокультурной компетенции, Республиканский семинар для преподавателей и учителей иностранного языка, методистов «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС», г.Альметьевск</p>
<p><b>Голякова Е.Ю.</b>, Применение метода составления ментальных карт на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС, Республиканский семинар для преподавателей и учителей иностранного языка, методистов «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС», г.Альметьевск</p>
<p><b>Александрова Л.З., Митюшкина О.Г.</b>, Инновационные технологии как средство развития творческого потенциала студента (на примере студии мультипликации «Funny cartoons»), Республиканский конкурс-фестиваль инновационных идей среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций РТ, Мензелинск, 30 ноября 2018</p>
<p><b>Голякова Е.Ю. Камашева М.В.</b>, Раннее обучение детей дошкольного возраста ментальному английскому языку, Республиканский конкурс-фестиваль инновационных идей среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций РТ, г.Мензелинск, 30 ноября 2018</p>
<p><b>Хайруллина И.М.</b>, Развитие профессионально-значимых качеств выпускников колледжабудущих учителей начальных классов через создание учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса, Республиканский конкурс-фестиваль инновационных идей среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций РТ, г.Мензелинск , 30 ноября 2018</p>
<p><b>Панчугина А.В.</b>, Организация библиотечной среды. Дизайн библиотечных выставок, Научно-методический журнал №16 Библиотеки высших и средних профессиональных учебных Верхнего Поволжья, 2019</p>
<p><b>Камашева М.В., Тимофеева З.С.</b>, Организационно-методическая система интеграции робототехники в образовательное пространство Мензелинского муниципального района Республики Татарстан посредством создания и функционирования лаборатории «ROBOlab», Материалы Республиканского конкурса педагогических проектов преподавателей профессиональных организаций Республики Татарстан, Лениногорск, 26 апреля 2019 года</p>
<p><b>Александрова Л.З., Митюшкина О.Г., Шарифуллина Г.Н.</b>, Использование инновационных технологий во внеурочной деятельности с целью развития творческого потенциала студента средствами мультипликации, Материалы Республиканского</p>

	конкурса педагогических проектов преподавателей профессиональных организаций Республики Татарстан, Лениногорск, 26 апреля 2019 года
	<b>Хайруллина И.М.</b> , Развитие профессионально-значимых качеств выпускников колледжа – будущих учителей начальных классов через создание учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса, Материалы Республиканского конкурса педагогических проектов преподавателей профессиональных организаций Республики Татарстан, Лениногорск, 26 апреля 2019 года
	<b>Минегалиева И.Д., Московская Н.И.</b> Использование современных средств обучения на уроках методики преподавания математики при обучении студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Сборник материалов Республиканского семинара преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, г.Набережные Челны, 19 апреля 2019 года
Итого	17
Всероссийский	<b>Александрова Л.З., Митюшкина О.Г.</b> , Подготовка специалистов для работы с дошкольниками в условиях инклюзивного воспитания и обучения, Всероссийская конференция по инклюзивному образованию «Инклюзивное образование: проблемы и пути их решения», г.Казань
	<b>Котельникова Д.А.</b> , Роль классного руководителя по формированию у студентов направленности на профессионально-личностное развитие, VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, г. Ставрополь, 2018
	<b>Лаптева М.П.</b> , Использование инноваций в учебном процессе колледжа, VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, г. Ставрополь, 2018
	<b>Хайруллина И.М., Гилязетдинова Г.М.</b> , Инновации в образовании: Опыт создания учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса, Материалы Всероссийского научно-практического семинара в рамках гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок», Лениногорск, 23 января 2019 г.
	<b>Бубекова И.А., Имамутдинова Р.Г.</b> , Роль передовых технологий в обучении учащихся дистанционно, Материалы Всероссийского научно-практического семинара в рамках гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок», Лениногорск, 23 января 2019 г
	<b>Голякова Е.Ю.</b> , Использование ментальных карт в дистанционном обучении иностранным языкам студентов ССУЗов, Материалы Всероссийского научно-практического семинара в рамках гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок», Лениногорск, 23 января 2019 г
	Виноградов В.Л., <b>Тимофеева З.С.</b> , Устюжина О.Н., Технологические особенности достижения образовательных результатов с использованием принципов проблемно-ориентированного образования, Научный журнал Novaum.ru - №15, 2018г.
	<b>Александрова Л.З., Митюшкина О.Г.</b> , Использование адвент-календаря как активного метода обучения с целью развития творческой активности детей младшего школьного возраста, Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции “научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты”, Чистополь, 2019
	<b>Голякова Е.Ю.</b> , Практическое овладение методом составления ментальных карт по английскому языку во внеурочной деятельности студентов (в рамках кружковой работы по предмету), Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции “научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты”, Чистополь, 2019
	<b>Каримова Г.А.</b> , Сценарий на День учителя: Детство. Школа. Песня, Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции “научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты”, Чистополь, 2019

	<b>Шарифуллина Г.Н., Александрова Л.З.,</b> Использование инновационных технологий во внеурочной деятельности с целью развития творческого потенциала студента средствами мультипликации, Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции “научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты”, Чистополь, 2019
Итого	11
Международный	<b>Бубекова И.А., Имамутдинова Р.Г.,</b> Дистанционное обучение в образовательном процессе, Материалы IV Международной научно-практической конференции, Арск, 22 января 2019 года
	<b>Голякова Е.Ю., Котельникова Д.А.,</b> Дистанционное обучение иностранным языкам как современная технология в педагогике, Материалы IV Международной научно-практической конференции, Арск, 22 января 2019 года
	<b>Митюшкина О.Г., Александрова Л.З.,</b> Создание короткометражных мультфильмов на базе кружка «Funny cartoons" как средство развития медиакомпетентности студентов, Материалы IV Международной научно-практической конференции, Арск, 22 января 2019 года
	<b>Хайруллина И.М., Гилязетдинова Г.М.,</b> Инновации в образовании: опыт создания учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса, Материалы IV Международной научно-практической конференции, Арск, 22 января 2019 года
	Шарифуллина Г.Н., Использование ИКТ в учебной деятельности, Материалы IV Международной научно-практической конференции, Арск, 22 января 2019 года
	<b>Шумилова Е.В., Гарифзянов А.З.,</b> Современные технологии на уроках обществоведческих дисциплин, Материалы IV Международной научно-практической конференции, Арск, 22 января 2019 года
Итого	6
Всего	34

Всего за 2018/2019 учебный год преподавателями колледжа были опубликованы 34 статьи, из них:

- 6 – Международного уровня;
- 11 – Всероссийского уровня;
- 17 – Республиканского уровня.

## **Работа Ассоциации молодого преподавателя**

В процессе становления профессионала, важное значение имеют первые шаги в практической деятельности. Поэтому, особое внимание уделено молодым специалистам, либо вновь прибывшим после продолжительного перерыва в работе (выпускники, не имеющие стажа работы, преподаватели после отпуска по уходу за ребенком, службы в армии). Именно на эту категорию нацелена работа «Ассоциации молодого преподавателя», успешно функционирующая на базе колледжа. Задачи Ассоциации состоят в организации мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионально-педагогического мастерства преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагога и коллектива в целом, на углубление и расширение базовых психолого-педагогических знаний преподавателя, оказание помощи в решении личностно-профессиональных проблем и в саморазвитии. (Приложение 8)

В рамках работы Ассоциации проводятся дискуссии, семинары-практикумы, психологические тренинги, деловые и проектные игры, круглые столы, тестирование, выставки, практические занятия, мастер-классы педагогические чтения. Проблематика определяет выбор форм работы. Накоплен большой положительный опыт работы педагогов по внедрению в учебно-воспитательный процесс УМК требований ФГОС СПО. Активное участие в работе Ассоциации принимают опытные педагоги, которые демонстрируют открытые учебные занятия, оказывают консультационные услуги и являются наставниками молодых преподавателей.

**Проведение декады Ассоциации молодых преподавателей  
ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»  
в 2018 – 2019 учебном году**

С 1 по 12 апреля в стенах ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» прошла декада Ассоциации молодых преподавателей.

Молодой преподаватель - это некое солнце, которое дарит тепло, энергия, которая всегда находится в движении. Психологическое и физическое здоровье - вот главный успех молодого педагога.

Целью декады была демонстрация профессиональных достижений молодых специалистов через основные виды образовательной деятельности – урок и внеклассное мероприятие.

Задачи декады:

- активизировать педагогическую деятельность молодых специалистов;
- выявить талантливых, творчески работающих молодых специалистов;
- мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых специалистов, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы Колледжа.

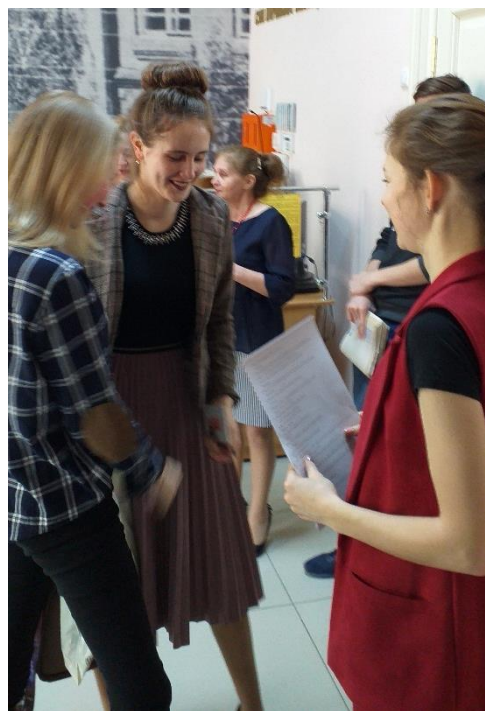


**РАСПИСАНИЕ**  
 проведения открытых учебных занятий в рамках декады Ассоциации молодых преподавателей

Понедельник 1.04		Вторник 2.04		Среда 3.04		Четверг 4.04		Пятница 5.04	
1		1		1		1	<b>7 кл Шарифуллина Г.Н.</b>	1	
2		2		2		2		2	<b>3Г Титова Е.И.</b>
3		3	<b>2М Муринова В.М</b>	3		3		3	
4		4		4		4	<b>2Ф Шайхутденов А.И.</b>	4	
5		5		5		5		5	
6		6		6	<b>1А Шайсуварова Л.Х.</b>	6		6	

Понедельник 8.04		Вторник 9.04		Среда 10.04		Четверг 11.04		Пятница 12.04	
1		1		1		1	<b>2А Минегалиева И.Д.</b>	1	
2		2	<b>1Б Котельникова Д.А.</b>	2		2		2	<b>1Г Якубова М.С.</b>
3		3		3		3	<b>3А Суфиянова А.М.</b>	3	
4	<b>2Г Исаметова Л.А.</b>	4	<b>3А Гиргирчик Э.Ф.</b>	4	<b>4А Московская Н.И.</b>	4	<b>1Ф Титова Н.М.</b>	4	
5		5		5	<b>3Б Каримова А.У.</b>	5		5	
6		6	<b>2Г Гиниятуллина Э.Ф.</b>	6		6		6	

Декада Ассоциации молодых преподавателей стартовала **1 апреля** – в День смеха, поэтому для того чтобы войти в Колледж студентам было необходимо ответить на шуточные ответы и загадки, спеть песню или рассказать анекдот. Студенты, справившиеся с заданием, получали сладкий приз и заряд позитива на весь оставшийся день.



Кроме того, студентам нужно было прийти на занятия в непривычном для этого виде. Самым необычным видом в этот день отличились студенты 1 Г группы (Куратор: Н.М. Титова) – нарядившись в яркие платья, подрисовав веснушки и навязав банты, девочки превратились в настоящую группу детского сада.

Также, первые курсы Колледжа  
подготовили тематические стенгазеты.



Первой, открытое занятие для студентов 2 М группы на тему «Особенности обучения лепке детей дошкольного возраста» провела молодой преподаватель психологии Вероника Маратовна Муринова.



Для проведения учебного занятия была выбрана игровая форма. Это способствовало мотивации обучающихся к актуализации ранее изученного материала.

За основу проведенного занятия была взята игра «Где логика?». Также, как и в телевизионной игре, студенты прошли 5 туров.

За 5 туров студентам необходимо было найти общие определения соединив картинки,



определить виды деятельности в детском саду. Это было подведением к основной теме урока. Раунд "Формула всего" раскрыл понятия и виды лепки. Студентам необходимо было погрузиться в



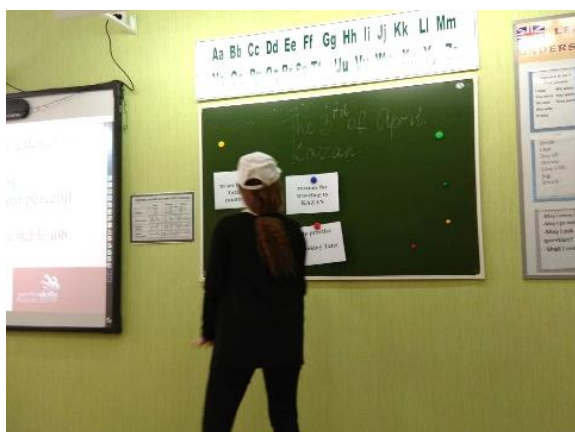
мир детства, что бы своими руками почувствовать свойство пластилина. В конце урока каждый студент сделал небольшую поделку используя рельефный вид пластического творчества.

Во время самостоятельной работы студентов, с приглашенными преподавателями был проведен небольшой мастер-класс "Оригами "Весенний тюльпан". Также, как и лепка, оригами способствует развитию мелкой моторики рук и воображению.

Создавая свою поделку, гости вспомнили детство и зарядились бодростью и позитивом.



Следующей на открытое учебное занятие по иностранному языку на тему «Казань – столица Татарстана» для студентов 1 А группы преподавателей колледжа пригласила Лейля Хамисовна Шайсуварова.



Во время урока студенты отправились на экскурсию в город Казань, узнали об истории, легендах и достопримечательностях города, попробовали себя в роли экскурсоводов для гостей из Великобритании, рассказали о главных достопримечательностях города Казани на английском языке.

Содержание урока способствовало формированию языковых умений и навыков. Студенты применяли новые языковые клише в неподготовленной иноязычной речи. Формы работы, применяемые в течение урока были направлены на развитие аналитических способностей обучающихся, на мотивацию к продуктивным и репродуктивным речевым действиям.



Содержание урока способствовало развитию интереса к иностранным языкам.





Четвертого апреля своим открытым учебным занятием по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» порадовал Айнур Илгамович Шайхутденов. Урок на тему «Средства

индивидуальной защиты» проводился для студентов 2 Ф группы.

Учебное занятие началось с проверки ранее полученных знаний. Студенты рассказывали технику работы с огнетушителем, особенности тушения пожаров, показывали и называли составные части



огнетушителя, повторили их виды.

Прежде чем перейти к теме занятия, Айнур Илгамович показал видео, после которого провело его обсуждение.



Молодой преподаватель ознакомил учащихся со средствами индивидуальной защиты: показал и рассказал о составных частях и видах противогазов, защитных масок, случаи в которых они используются, студенты смогли не только увидеть, но и примерить на себя защитный костюм.

Студенты на протяжении всего урока были активно вовлечены в работу. В завершение занятия, для закрепления полученных знаний, был проведен тест.



Следом открытое учебное занятие по дисциплине «Безопасность



жизнедеятельности» показала преподаватель ассоциации молодых преподавателей Екатерина Ивановна Титова. Тема урока: Наложение стерильных повязок - бинтовых, косыночных, подручными средствами на голову и грудь.

В течение занятия преподаватель на собственном примере показывала правила применения повязки при оказании первой медицинской помощи. Совместно со студентами изучили различные виды повязок, затем учащиеся, работая в парах, смогли наложить перевязки друг другу.

Атмосфера на уроке была доброжелательная, удалось создать положительный эмоциональный фон, стимулирующий деятельность студентов.



Студенты на занятии были активны, внимательны, работоспособны. Выбранная преподавателем форма организации учебной деятельности студентов была достаточно эффективной. Преподавателем были соблюдены нормы педагогической этики и такта, культура общения «учитель –

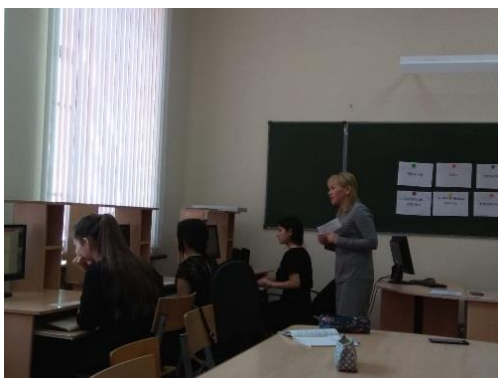
ученик» и рефлексия занятия показала яркое эмоциональное восприятие нового материала.

Восьмого апреля во 2 Г группе Любовь Асылгараевна Исаметова показала открытый урок по информатике – Практическая работа на тему «Поиск информации в сети Интернет».

В начале занятия преподаватель провела опрос обучающихся для проверки их знаний и готовности к уроку. Также, для мотивации к изучению нового материала, был использован игровой элемент.

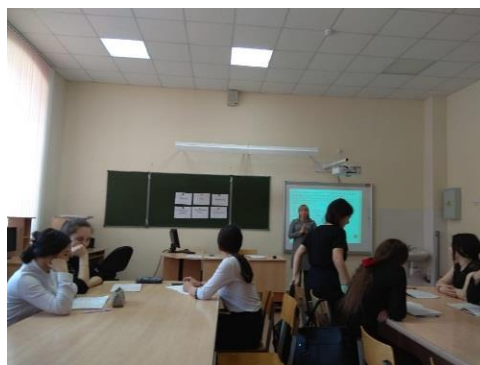


Педагог объяснил новый материал, затем пояснил особенности выполнения практической работы. С помощью



наводящих вопросов и наглядного материала (презентация) выявлена проблема в поиске информации. Во время выполнения практической работы, преподаватель оказывал индивидуальную адресную помощь студентам.

Для закрепления полученных знаний студенты самостоятельно осуществили поиск информации в Интернете разными способами, а также применяли знания, полученные ранее (работа в текстовом редакторе, с электронной почтой, правила ТБ).





Открытое занятие по английскому языку со студентами 1Б группы на тему: «Умение общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневную тему: «Моя малая родина – Мензелинск» показала Дарья Анатольевна Котельникова.



Студенты были разделены на группы и в ходе занятия путешествовали по родному городу, а также делились впечатлениями о достопримечательностях, рассказывали о предприятиях города на английском языке.

Перед глазами каждой группы студентов лежала карта города Мензелинска, на которую, во время «путешествия», помещались фото и картинку производимой продукции.



Следующее открытое учебное занятие по Физической культуре на тему: «Волейбол: закрепление тактики игры в нападении и защите» в 3 А группе показала Эльвира Фанилевна Гиргирчик.

Содержание занятия было тщательно продумано. В начале урока отметили быстрое построение учащихся, четкую и доходчивую форму донесения информации о задачах урока от преподавателя. На уроке использовался фронтальный, поточный и индивидуальный метод организации работы учащихся.



На учебном занятии было проведено большое количество разнообразных упражнений, каждый обучающийся был занят своим видом деятельности.

Качественная подготовка преподавателя, разнообразие применяемых приемов и методов в процессе занятия и уровень собственной физической подготовленности положительно повлияли на качество ведения урока.



Эмилия Фазыловна Гиниятуллина показала открытое учебное занятие по физической культуре в бассейне на тему: «Выполнение упражнений и игр по адаптации к водной среде: ходьба, погружение до подбородка, с головой, с задержкой дыхания, при выдохе».

Занятие началось с построения и приветствия. Прежде чем, перейти к упражнениям в воде, преподаватель провела инструктаж по технике безопасности и разминку всех групп мышц «на суше».



Также, перед выполнением основных заданий, студенты, под руководством Эмилии Фазыловны, выполнили простые упражнения в воде.

Частая смена заданий и оборудования чередовались с упражнениями на восстановление дыхания – это позволило поддерживать работоспособность и высокую плотность занятия.





Открытое учебное занятие на тему: Подготовка к демонстрационному экзамену провела преподаватель математики Наиля Ингелевна Московская.

Учебное занятие было проведено в формате выполнения технического задания демонстрационного экзамена, где студенты были разделены на группы:

- а) экзаменуемые;
- б) эксперты;
- в) волонтеры.



Со студентами была проведена подготовительная работа.

На уроке демонстрировался результат. Были показаны 2 фрагмента уроков, которые впоследствии были

оценены группой «эксперты».



11 апреля открытый урок по предмету литература показала Титова Неля Музафаровна. На уроке все присутствующие окунулись в мир поэзии Анны Ахматовой. преподаватель на протяжении всего урока через нетрадиционные интерактивные формы мотивировать студентов к обучению. Знания, полученные на предыдущих уроках, приводила в нестандартную ситуацию. Дети выразительно читали фрагменты из поэмы Анны Ахматовой «Реквием» и пытались анализировать прочитанное, делать выводы и размышлять.



На уроке Титова Н.М. использовала следующие методы и приёмы: коллективно-групповая деятельность, метод творческого чтения, исследовательский метод, беседа, анализ, работа с поэтическим текстом, задания творческого и проблемного характера.

Студенты разделились на группы «историков», «литературоведов», «языковедов». Они исследовали произведение А. Ахматовой «Реквием». Студенты показали всю глубину прочности знаний по теории литературы в объёме программы, аргументированность суждений, логичность и последовательность ответов, точность в передаче фактического материала, композиционную стройность ответов; показали умение объяснять взаимосвязь событий, сопоставлять и обобщать сходные явления в литературе, показали отличные навыки владения монологической речью, ясно и точно выражать мысль. В ходе анализа поэтического произведения ученики выявляли и обосновывали роль изобразительно-выразительных средств в произведении; проводили сравнительный анализ художественного произведения и его интерпретации в других видах искусства с выражением собственного восприятия и отношения.

На этапе рефлексии ребята выразили свои чувства, эмоции от урока, мысли по поводу услышанного.



В этот же день, во 2А группе Ильсияр Дамировна Минегалиевой был проведен открытое учебное занятие на тему «Выполнение арифметических действий над числами, записанными в различных системах счисления».

На уроке были использованы различные формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, самостоятельная.

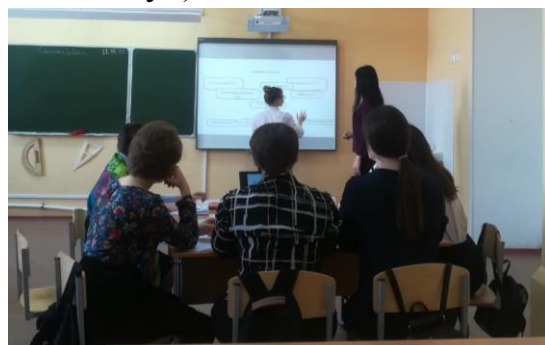
Все данные формы осуществлялись через разные педагогические приёмы. Для обобщения темы студенты, используя интерактивную доску, составляли кластер. Вспомнили римскую систему счисления: побывали в Царском селе А. С. Пушкина, читая исторический текст, содержащий большие римские числа; решали логические задачи на получение правильной арифметической операции («Переставь спичку»).



Используя приём «Напиши за одну минуту», фронтально проверили всех на знание правил римской СС. Затем закрепили знания по теме позиционные системы счисления. Сложение и вычитание (работа у доски), решение уравнений в системах счисления, перевод из одной системы счисления в другую, перевод в десятичную и наоборот – студенты работали у доски и на местах, сравнение чисел



проходило в виде игры – «Сломанный телефон», в ходе которого студенты сами же находили ошибки у друг друга. Играя в компьютерную игру, студенты вместе с преподавателем окунулись в мир «Ментальной арифметики», которая является ярким примером десятичной системы счисления. Студенты закрепили знания по десятичной системе счисления, считая на абакусе. Были подведены итоги, отмечены перспективы работы. Коллеги отметили высокий уровень подготовленности студентов и преподавателя.







Следующей, открытое учебное занятие показала Алие Мидатовна Суфиянова в 3А группе.

Урок был нестандартным, театрализованным, ярким. Студенты

продемонстрировали беглую, красивую речь, артистизм и обаяние. На протяжении всего занятия урок студентки говорили (не читали, а именно говорили) только на английском языке, лицом к зрителям (преподавателям).

«Урок- сон». Уставшая студентка засыпает и видит красочный сон. Диалоги длились от 6 до 11 мин.

Вместо декораций использовала интерактивную доску, менялись интерьеры, клипы про Россию, Англию и США. Действие как будто происходило в турагентстве. Студентка заснула на Мензелинской

автостанции, а во сне оказались все в Нью Йорке. Во время диалогов девочки спорили куда отправиться на каникулах отдыхать. Продемонстрировали



знания географического расположения стран, интересные исторические факты, говорили о традициях и праздниках, о выдающихся людях. В конце урока пели вместе с гостями песню «What a wonderful life» (какая чудесная жизнь).

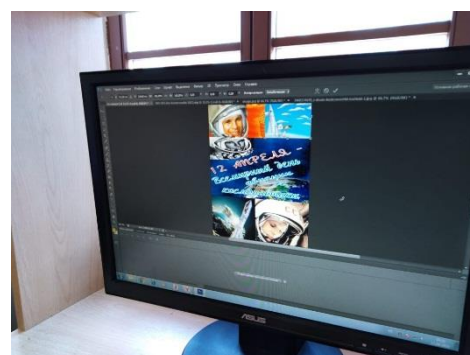
Заключительное открытое учебное занятие по информатике показала преподаватель информатики Марал Сапардурдыевна Якубова. Тема занятия: «Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах».



На начальном этапе занятия была проведена актуализация прежних знаний: фронтальный опрос и тестирование на проекторе, за правильные ответы на тестовые вопросы студенты получали букву, в

итоге они должны были составить слово «графика», затем понять, о чем будет идти речь на данном уроке, вспомнить основные понятия, относящиеся к графике.

На основном этапе были рассмотрены виды графики, программы работы с ними. Практическая работа проводилась за ПК – создание коллажа в программе Adobe Photoshop, была предварительно объяснена всем, каждому обучающему была роздана практическая работа. Тема практической работы была связана с днем



космонавтики, студенты самостоятельно подбирали изображения для коллажа, применяли различные фильтры и эффекты. По ходу выполнения практической работы была оказана помощь. Большая часть студентов справилась с заданием успешно.

На заключительном этапе обучающиеся представили свои работы одногруппникам.



**РАСПИСАНИЕ**  
 проведения открытых внеурочных мероприятий  
 в рамках декады Ассоциации молодых преподавателей

№	День недели / Дата проведения	Мероприятие	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение
1.	Четверг <b>4 апреля</b> <i>Начало в 13.45</i>	Мастер класс «Выполнение общеразвивающих упражнений на степ-платформах»	Спортзал	Студенты 2 Ф, 3Ф групп	Гиргирчик Э.Ф.
2.	Пятница <b>5 апреля</b> <i>Начало в 15.30</i>	Развлекательное мероприятие «Где логика?»	Актовый зал	Студенты 2-3 курсов	Каримова А.У., Минегалиева И.Д., Московская Н.И., Шарифуллина Г.Н., Исаметова Л.А., Шайсуварова Л.Х.
3.	Вторник <b>9 апреля</b> <i>Начало в 15.30</i>	Мастер класс «3Dмоделирование»	209 ауд.	Желающие преподаватели	Якубова М.С.
4.	Пятница <b>12 апреля</b> <i>Начало в 15.30</i>	Квест «Первые в космосе»	Территория МПК	Студенты 1 курсов	Шайхутденов А.И., Тимофеева З.С., Муринова В.М., Титова Н.М., Титова Е.И., Котельникова Д.А., Суфиянова А.М.

## Мастер-класс

### «Выполнение общеразвивающих упражнений на степ-платформах»

Четвертого апреля в спортивном зале колледжа под руководством преподавателя физического воспитания Гиргирчик Эльвиры Фаниловны прошел Мастер-класс «Выполнение общеразвивающих упражнений на степ-платформах».



## Внеурочное мероприятие «Где логика?»

Пятого апреля в актовом зале для студентов 2, 3 и 4 курсов прошло внеурочное мероприятие «Где логика?», организованное преподавателями ассоциации молодых преподавателей Каримовой А.У., Минегалиевой И.Д., Московской Н.И., Шарифуллиной Г.Н., Исаметовой Л.А., Шайсуваровой Л.Х..



Для того чтобы узнать у кого самая «железная» логика, и попасть в команды сильнейших студентам было необходимо ответить на непростые вопросы отборочного тура. По его итогам сформировались две команды «сильнейших»: Команда «А-шек» и Команда «2Ф». Далее игра проходила в три этапа, за каждый правильный ответ в каждом этапе команда получала 1 балл. Команды оценивало жюри в составе преподавателей Колледжа Э.Ф. Гиргирчик, Н.М., Титовой, Л.Г. Черезовой.

Команды боролись за каждый балл, также, в случае, если ни одна из команд не называла верный ответ, возможность ответить переходила зрителям. Если зритель ответил правильно, то получал сладкий приз.

По результатам игры, с отрывом в 1 балл победу одержала команда «Ашек».





## Мастер-класс «3D – моделирование»

Девятого апреля в лаборатории «3D – моделирования» под руководством Марал Сапардурдыевны Якубовой прошел Мастер-класс «3D – моделирование», приуроченный ко Дню Космонавтики.

Участники мастер-класса, преподаватели и студенты колледжа, создавали композицию «Полет на Луну» при помощи 3D-



ручек. Каждый участник мастер - класса создавал определенный элемент композиции:

ракеты, космонавта, инопланетянина, Землю и др.



Все участники мастер-класса получили незабываемые эмоции и интересный опыт. Такой мастер-класс способствовал развитию креативности, творческих способностей, чувство ориентации в пространстве, ведь участники творили в трех пространствах одновременно.



## Квест «Первые в Космосе»

12 апреля для студентов 1-х курсов преподавателями ассоциации молодых преподавателей Шайхутденовым А.И., Тимофеевой З.С., Муриновой В.М., Титовой Н.М., Титовой Е.И., Котельниковой Д.А., Суфияновой А.М. был организован квест «Первые в Космосе», приуроченный ко Дню Космонавтики.

«...Ученые установили, что имеющиеся на Луне запасы гелия-3 смогут обеспечить землян энергией на пять тысяч лет вперед. Однако добыть их и доставить на Землю совсем не просто...»

Участникам квеста «Первые в Космосе» предстояло изучить опыт освоения космоса за последние 70 лет, выяснить как построить на Луне базу по добыче Гелия-3\* и как подготовить космонавтов для этой миссии.



Испытания проходили на станциях, расположенных на территории ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля». Участники передвигались по индивидуальным маршрутным листам.



На станции «Космодром «Байконур» командам необходимо было получить и исследовать пробы лунного грунта с разных участков Луны, на станции «Пулковская обсерватория» - Исследовать объекты Солнечной системы, на станции «Международная космическая станция» - Получить опыт планетарного исследования с борта МКС, на станции «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» им. С.П. Королева» участники устранили поломку на орбитальной станции и на станции «РОСАТОМ!» – восстанавливали связь космического корабля с ЦУПом.



На каждой станции участники зарабатывали баллы по результатам которых определились победители и призеры Квеста: 1 место – команда 1 Д группы, 2 место разделили команды 1 Г и 1 А групп, 3 место – сборная групп 1 К и 1 Ф.

Декада была проведена с целью демонстрации профессиональных достижений молодых специалистов через основные виды образовательной деятельности – урок и внеклассное мероприятие.

Предметная неделя проводится в соответствии с приказом «О проведении предметных недель в ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» в 2018-2019 учебном году». Провести предметную неделю в соответствии с утвержденным графиком проведения предметных недель с 22.10.18. по 29.10.18.И. Цели и задачи предметной недели.

1.1 Целью предметной недели является обмен педагогическим опытом преподавателей данной ПЦК.

1.2. Задачи предметной недели:

- повышать профессиональную компетентность преподавателей;
- развивать познавательную и творческую активность обучающихся.

предметной недели преподавателей ПЦК естественно научных,  
обществоведческих дисциплин и физического развития

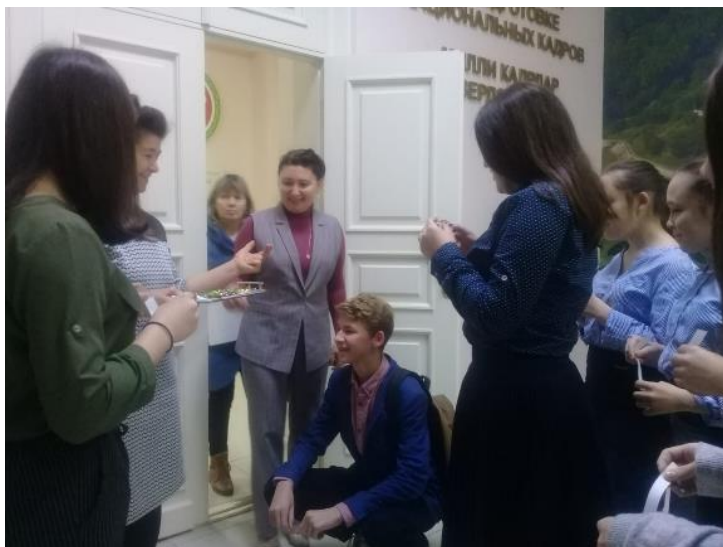
Дата	Курс, группа	Предмет, мероприятие	Преподаватель
22.10.18	Все студенты и преподаватели	Встреча студентов возле двери	Гиниятуллина Э.Ф Семёнова Л.А Мясникова.Н.Е Имамутдинова.Р,Г, Бубекова.И, А
22.10.18	Все студенты и преподаватели	Линейка открытие недели ПЦК естественно научных, обществоведческих дисциплин и физического развития	Шайхутденов.А.И., Бубекова.И, А.
22.10.18	3М группа	Открытый урок .БЖ Тема: Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия ГО; способы защиты населения от оружия массового поражения.	Титова .Е.И
23.04.18.	2Г группа	Открытый урок. Тема: «Разучивание обводки соперника с изменением высоты отскока, с поворотом и переводом мяча, с изменением направления; с изменением скорости».	Гиниятуллина Э.Ф
23.10.18	1 курс все специальности	ОЛИМПИАДА: 1А,1Г, 1М,1Ф ,1 Б ,- обществознание, история 1Б-физика, 7,8,9биология и химия 1А,1Г, 1М,1Ф-естествознание,	Шумилова Е.В., Бубекова.И,А., Имамутдинова.Р,Г
23.04.18.	1 курс все специальности	Олимпиада по физкультуре	Семёнова.Л.А
23.10.18	2,3,4 курсы	Олимпиада по физкультуре	Мясникова Н.Е Семёнова Л.А Титов С.В Гиниятуллина.Э.Ф Шайхутденов А.И.
24.10.18	7 класс	Открытый урок «Для чего нужна дисциплина?»	Шумилова.Е.В
24.10.18	2Б группа	Олимпиада по дисциплине «Основы экономики»	Тимофеева.З,С
24.10.18.	классы 7,8,9	Открытое внеклассное мероприятия «Биофизбой»	Имамутдинова.Р,Г, Бубекова.И,А
25.10.18	Группы 1Д ,1Г	Открытое внеклассное мероприятие посвящённый ко дню Народного Единства	Гарифзянов.А.З, Гимадиева .А,Ф Шумилова.Е.В

25.10.18	7,8,9 и 1 курсы	Всероссийская олимпиада по физкультуре.	Мясникова Н.Е Семёнова Л.А Титов С.В Гиниятуллина.Э.Ф Шайхутденов А.И.
26.10.18	ССУЗов и СОШ города Мензелинска	Открытое районное первенство по волейболу среди ССУЗов и СОШ на призы ДДТ	Мясникова Н.Е Семёнова Л.А Титов С.В Гиниятуллина.Э.Ф Шайхутденов А.И.
26.10.18	Все группы и классы 7,8,9	Открытое внеклассное мероприятие «Экология и мы»	Михалкина.Н.А
27.10.18	ССУЗов и СОШ города Мензелинска	Открытое районное первенство по волейболу среди ССУЗов и СОШ на призы ДДТ	Мясникова Н.Е Семёнова Л.А Титов С.В Гиниятуллина.Э.Ф Шайхутденов А.И.
28.10.18	ССУЗов и СОШ города Мензелинска	Открытое районное первенство по волейболу среди ССУЗов и СОШ на призы ДДТ	Мясникова Н.Е Семёнова Л.А Титов С.В Гиниятуллина.Э.Ф Шайхутденов А.И.
29.10.18	Все группы	Линейка посвящённая ко Дню гимнастики (27 октября)-закрытие недели. Подведение итогов олимпиад и конкурсов.	Шайхутденов А.И. и Члены ПЦК



## Открытие предметной недели

Встреча студентов возле двери

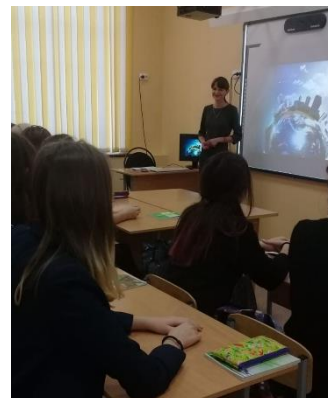


Линейка открытие недели ПЦК естественно научных, обществоведческих дисциплин и физического развития



## Открытый урок по Безопасности жизнедеятельности

Открытый урок по Безопасности жизнедеятельности на тему: «Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия ГО; способы защиты населения от оружия массового поражения» был проведен Екатериной Ивановной Титовой.



Данная тема урока является составной частью целого раздела, «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения», где подробно рассмотрена одна из тем «Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» и занимает одно из ключевых мест в общем разделе.



Все этапы урока построены с учетом возможности формирования универсальных учебных действий каждого учащегося. Использование тестов и самопроверки в процессе самостоятельной работы, позволяет выстраивать деятельность и осуществлять самостоятельный контроль на каждом этапе работы самим учащимся, что способствует формированию регулятивных навыков. На уроке были использованы элементы беседы и лекция «История создания ГО страны». Анализ содержания урока позволяет говорить о целостности урока от этапа целеполагания до конечного момента самостоятельного анализа деятельности учащихся на уроке. Взаимосвязь целей и задач прослеживается на каждом этапе урока. Критерии оценки результатов разработаны с учетом оценки деятельности как учителя, так и самостоятельной работы каждого ученика, что отражено на этапе рефлексии и обсуждении итогов урока.

Материал урока подготовлен и изложен по принципу доступности и научности предоставляемой информации. На данном уроке студенты узнали о том, как были созданы структуры гражданской обороны, начиная со времени установления советской власти и до функционирования подразделений ГО в современной Российской Федерации. Рассмотрели задачи ГО и способы защиты населения от оружия массового поражения.

### **Открытый урок по физической культуре**

Открытый урок по физической культуре на тему: «Разучивание обводки соперника с изменением высоты отскока, с поворотом и переводом мяча, с изменением направления; с изменением скорости» показала молодой преподаватель Эмилия Фазыловна Гиниятуллина.

ОЛИМПИАДА: 1А,1Г, 1М,1Ф, 1Б, - обществознание, история 1Б-физика, 7,8,9биология и химия 1А,1Г, 1М,1Ф-естествознание,

Олимпиада по физкультуре

Олимпиада по физкультуре

### **Открытый урок «Для чего нужна дисциплина?»**

Открытый урок «Для чего нужна дисциплина?» был проведен для учащихся седьмого класса преподавателем обществоведческих дисциплин Еленой Валерьевной Шумиловой.

Данный урок запланирован в системе уроков, объединенных общей темой «Регулирование поведения людей в обществе».

Для формулирования темы урока была использована работа с цитатами и выражениями, в ходе которой обучающиеся верно назвали тему урока. Данный прием развивает логику, интеллект, память, внимание. Далее была проведена работа со словарями, в результате чего дети самостоятельно определили понятие.

Введение новых понятий реализовано через использование частично - поисковых методов, которые способствовали актуализации жизненного опыта учащихся о видах дисциплин (работа со словарями, выступления подготовленных учеников), что показало умение учащихся формулировать гипотезы по заданному вопросу, обосновывать высказанное суждение.

Далее была проведена работа по группам. Технология групповой работы выбрана неслучайно, т.к. работа в группе позволяет рассматривать различные точки зрения на определенную ситуацию и прислушиваться к мнениям других

людей, решающих одну проблему. Применение данного метода способствуют развитию аналитического мышления, развитию навыков вычленения проблем и распределение их по значимости, расширению коммуникативной компетенции.

Таким образом, урок преследовал основную дидактическую цель: актуализация знаний и умений, связь новых знаний с ранее полученными и сформированными. Обучение было направлено на связь с социальной практикой. Применение ИКТ сделало урок более наглядным, насыщенным, интересным.

### **Олимпиада по дисциплине «Основы экономики»**



24 октября среди студентов 2 б группы прошла олимпиада по основам экономики. Олимпиадные задания были разделены на 4 блока: тесты, задания на знание схем и определений и олимпиадные задачи. Всего в олимпиаде приняли участие 14 человек.

Места разделились следующим образом:

- 1 место- Гайнутдинова Алсу,
- 2 место - Раджанова Эльза,
- 3 место - Жарков Илья.



### **Открытое внеклассное мероприятия «Биофизбой»**

Суть игры заключается в том, чтобы правильно ответить на вопросы. Время игры 40-50 минут.

В ходе игры предусматривается 3 тура:

1. Разминка – отборочный тур (индивидуальный). Участникам предлагаются простые вопросы, за ответы на которые выдаются жетоны (1 ответ – 1 жетон). По итогу разминки формируются команды.

2. Основная игра (командный тур). Предлагаются более сложные вопросы, командам даётся время на обсуждение вопроса и обдумывание ответа (3 минуты). Команда, давшая полный ответ зарабатывает баллы (1, 2, 3 в зависимости от полноты и правильности ответа). Преподаватели-предметники при необходимости дают пояснения к ответам.

3. Догонялки (командный тур). Необходимо привести примеры физических явлений в живых организмах. (1 пример – 1 балл).

Открытое внеклассное мероприятие посвящённое ко дню Народного Единства

Всероссийская олимпиада по физкультуре.

Открытое районное первенство по волейболу среди ССУЗов и СОШ на призы ДДТ

Открытое внеклассное мероприятие «Экология и мы»

Открытое районное первенство по волейболу среди ССУЗов и СОШ на призы ДДТ

Открытое районное первенство по волейболу среди ССУЗов и СОШ на призы ДДТ

Линейка посвящённая ко Дню гимнастики (27октября) -закрытие недели.

Подведение итогов олимпиад и конкурсов.

## Отчет

### **о проведении предметной недели ПЦК преподавателей математики, информатики и ИКТ в 2018-2019 учебном году**

С 19 по 24 ноября 2018 года в ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» проходила предметная неделя ПЦК преподавателей математики, информатики и ИКТ.

Программа недели была утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии.

Цели и задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение учебных занятий, внеклассных тематических мероприятий;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность, повышение их интереса к математике и информатике.
- выявление обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению математики и информатики,
- развитие коммуникативных навыков обучающихся.

При организации и проведении предметной недели преподаватели всегда руководствуются интересами студентов, учитывают их возрастные и психологические особенности.

Выбор мероприятий определялся объемом материала, изученного на уроках, интересами и потребностями студентов, возможностью реализации межпредметных связей.

В результате проведения недели, поставленные задачи были выполнены, реализованы образовательные цели.

Все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли обучающимся проявить и развить свои интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

В предметной неделе приняли участие обучающиеся 7-9 классов и студенты всех курсов и всех специальностей.



## Внеклассное мероприятие «Что? Где? Когда?»



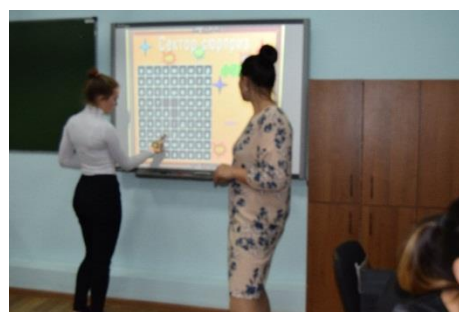
Мероприятие было проведено 19.11.18г преподавателем информатики и ИКТ Галеевой А.Г. для 1-х курсов.

Во время мероприятия обучающиеся проявили высокую активность, показали дисциплинированность и личную заинтересованность.



На внеклассном мероприятии царила дружеская атмосфера взаимопонимания и заинтересованности.

Обучающиеся оценили мероприятие как интересное и познавательное, где самой приятной частью было объявление победителя и награждение команд, жюри, самых активных зрителей сладкими призами.



## **Внеклассное мероприятие «Быстрая печать»**

Затем среди 3 курсов было проведено мероприятие «Быстрая печать» (организаторы преподаватели информатики и ИКТ Исаметова Л.А., Якубова М.С.)

Основное преимущество быстрой печати — это экономия времени. Немаловажную роль в освоении навыка скоростной печати играет правильное расположение за рабочим столом, поза, осанка.

Каждый участник отличится, ведь здесь собрались быстрые и уверенные в себе.

Цель: в соревновательной форме закрепить знаний, умений и навыков по вводу текста в текстовый редактор, полученных за прошедший период обучения

Задачи:

- закрепить и углубить знания клавиатуры,
- способствовать развитию логики, формированию любознательности, активности и дружелюбия,
- формировать товарищескую солидарность и взаимоуважение.

Обучающиеся всех отделений третьего курса показали средние результаты по набору текста:

- количество набранных символов;
- количество нажатий на клавиши;
- процент ошибок.

Распределение мест:

1 место Герасимова Юлия

2 место Мадяров Наиль

3 место Гузаиров Адель



## Открытый урок «Понятие процесса решения текстовой задачи»



Следующим мероприятием стал открытый урок Минегалиевой И.Д. «Понятие процесса решения текстовой задачи. Основные этапы решения задачи». На протяжении всего урока использовались различные ТСО, разнообразные формы работы.

На начальном этапе проведена разминка в форме задачи для подготовки и внедрения учащихся на урок.

На основном этапе были применены такие формы как: групповая работа,



индивидуальная работа, парная.

Студенты показали хорошие знания по теме «Текстовая задача и процесс её решения». Также составляли кластер по данной теме урока. Все студенты были

включены в рабочий процесс. Но при этом не была мною оценена деятельность студентов, что считаю ошибкой.

По модернизации структуры урока были даны советы, что поможет мне в дальнейшей моей работе: для определения этапов решения задачи было можно было использовать фрагменты-видеороликов из интернета, придумать листы самооценки...

Цель урока была достигнута и все задачи выполнены.



## Внеклассное мероприятие. «Знатоки информатики»

Внеклассное мероприятие Шарифуллиной Г.Н. «Знатоки информатики» очень понравилось для учащихся 7-9 классов.

Мероприятие было построено в соответствии с возрастными особенностями обучающихся 7-9 класса. Ученики активны, находчивы, работоспособны. Предложенные задания были ориентированы на развитие интеллектуальных



способностей учеников. При планировании мероприятия преподаватель опирался на развитие учебно-информационных, организационных и коммуникативных компетенций.

Игра состояла из 8 конкурсов. За каждый конкурс команды участницы получали карточки-подсказки, на которых находились буквы от секретного пароля к файлу. Самое последнее задание, которое должны были выполнить,



находилось у преподавателя. Его можно было получить после выполнения всех предыдущих 7 заданий. После выполнения последнего задания команды получили последнюю букву и правило, по которому получили пароль к файлу. В целом, мероприятие прошло успешно: ученики были активными, дисциплинированными, к заданиям подошли серьезно.





## Олимпиада по математике

Данное мероприятие было проведено преподавателями математики Московской Н.И. и Минегалиевой И.Д.

Помимо выявления победителей важной целью олимпиады было развитие интереса к математике.

Наибольшее затруднение у всех студентов вызвала геометрическая задача, самостоятельное применение знаний в незнакомой, нестандартной ситуации, неумение строить алгоритм решения поставленной задачи.



Мероприятие прошло успешно, атмосфера была благоприятной.



## Открытый урок на тему: «График функции»

Открытый урок на тему: «График функции» был дан Московской Н.И. в 7 классе.



В начале урока основной целью было быстро включить учащихся в деловой ритм, были актуализированы знания, необходимые для работы. Одновременно шла эффективная работа над развитием речи, мыслительных операций, о чем свидетельствовала деятельность учащихся. Построение графиков не вызвало затруднения.

При работе в группах учащиеся развивали свою коммуникабельность, формировали умение работать в группе. При повторении каждый ученик смог себя проверить, осознать: все ли он понял, запомнил ли определения, На



данном этапе каждый ученик смог пережить ситуацию успеха, убедиться, что изученный материал им освоен (или не освоен), о чем свидетельствовали результаты их самооценки.

На этапе рефлексии учащиеся подвели итоги, получили достоверную информацию о достижении собственных планируемых результатов, оценили свои знания, увидели, что они не усвоили и над чем стоит еще поработать.



## Внеклассное мероприятие «Своя игра»

Внеклассное мероприятие «Своя игра» для 2 курсов провели Каримова А.У., Якубова М.С.



Форма проведения мероприятия (интеллектуальная игра) была выбрана преподавателями с учетом возрастных индивидуально-психологических особенностей обучающихся.

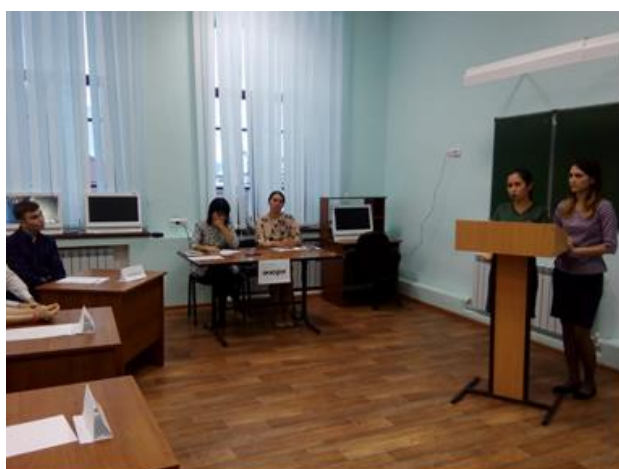
Одним из мотивов выбора данного мероприятия стал повышенный интерес к информатике.

Материал внеклассного мероприятия был основан на общих знаниях и предполагал использование логических навыков для решения актуальных задач.



Во время мероприятия обучающиеся проявили энтузиазм и высокую активность, показали дисциплинированность и личную заинтересованность.

На внеклассном мероприятии царил деловая и в то же время дружеская атмосфера взаимопонимания и заинтересованности.



Обучающиеся оценили мероприятие как интересное и познавательное. Самой интересной и

приятной частью мероприятия было объявление победителей.

## Открытый урок



## «Интерактивные презентации. Создание слайд-шоу (слайд-фильма)»



Исаметова Л.А. провела открытый урок «Интерактивные презентации. Создание слайд-шоу (слайд-фильма)» в 3М группе. Во время работы на уроке студенты работали фронтально и индивидуально. Данный урок был посвящен созданию презентации ко Дню Матери.

Учебное занятие было построено на знаниях, которые были усвоены ранее. Новые знания, полученные на уроке – это теоретические сведения и практические навыки о создании фотоальбома и слайд-шоу из этого фотоальбома.

Новые знания вводились путем объяснения на экране, личный показ на экране. Новым знаниям предшествовало пробное действие по самостоятельному созданию слайд-шоу.

Наиболее значимые положительные результаты – учащиеся могут применять умения, полученные на уроке в своей учебной и трудовой деятельности

По модернизации структуры урока были даны советы, которые помогут преподавателю в дальнейшей работе: разнообразить формы работы, использовать разноуровневые задания для студентов, придумать систему оценивания.



## Открытый урок «Использование автособираемого оглавления»

Открытый урок Якубовой М.С. в 2 Ф группе проходил на тему «Использование автособираемого оглавления».

На начальном этапе была проведена актуализация прежних знаний: фронтальный опрос и тестирование на ПК.

На основном этапе проводилась практическая работа за ПК, практическая работа была предварительно объяснена всем, каждому обучающему была роздана практическая работа. По ходу выполнения практической работы была оказана помощь. Большая часть студентов справилась с заданием успешно.

На заключительном этапе обучающимся был предложен кроссворд «Текстовый редактор. Вкладка Главная».

На протяжении всего урока использовались индивидуальные, групповые формы работы, что способствовало активизации познавательной деятельности.

### **Олимпиада по информатике**

Среди студентов 1 курсов была проведена олимпиада по информатике. Организаторы Исаметова Л.А., Якубова М.С.

Результаты олимпиады выявили:

- 63% обучающихся преодолели порог 85% правильных ответов;
- 29% - 75%;
- 8% - 50%.

Высокие результаты ответов на олимпиадные вопросы показали обучающиеся отделения «Физическая культура», средний результат - обучающиеся отделения «Прикладная информатика», удовлетворительный - обучающиеся отделения «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование».

Распределение призовых мест:

- 1 место – Березин 1К, Камалов 1Ф
- 2 место – Витязева, Гайнутдинова 1Б
- 3 место – Гузаерова 1Б. Хадеев 1Ф

### **Открытый урок «Как устроен интернет»**

Открытый урок Шарифуллиной Г.Н. в 8 классе на тему «Как устроен интернет» прошел на высоком уровне. Применялись разнообразные формы работы.

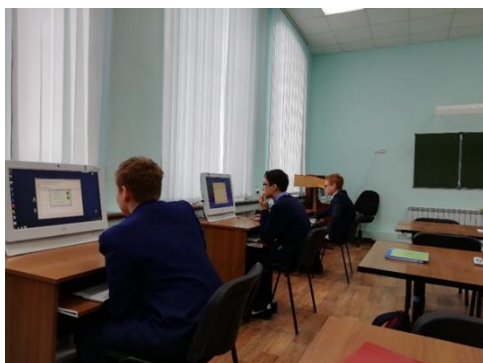


На данном уроке применялся системно-деятельностный подход обучения, который был реализован в следующих видах деятельности: учебной и учебно-исследовательской. При постановке вопросов и определении заданий на уроке учитывались индивидуальные особенности учеников, давались только положительные характеристики результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке.



Выбранная структура урока была рациональна для решения поставленных задач. Тщательно продуман каждый этап урока

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия подкреплялись практическими. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию посильного поиска и исследования учащихся.



На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия.



## Внеклассное мероприятие «Увлекательная математика»

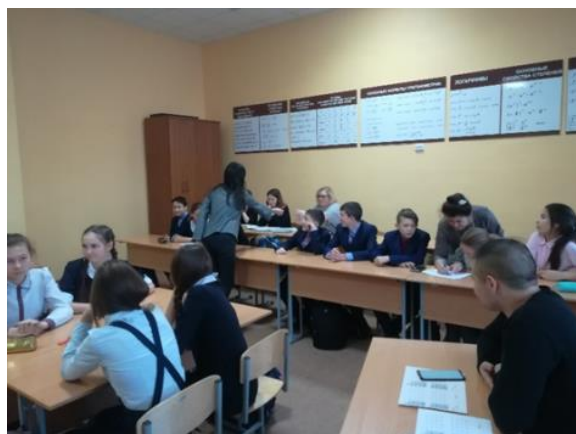
Заключительным этапом предметной недели было проведение внеклассного мероприятия «Увлекательная математика».



В игре приняли участие 2 команды. Игра состояла из трёх раундов, в каждом раунде вопросы отличаются по теме и количеству баллов. В I раунде предлагались на выбор 20 вопросов, во II раунде их также 20. Игроки сами выбирали тему и количество баллов. На

обдумывание вопроса команде давалась одна минута.

Учащиеся 7-8 классов остались довольны результатами. Самые активные зрители были награждены сладкими призами.



Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики и информатики, но и развитию личностных качеств обучающихся, способствует появлению у обучающихся внутренних мотивов к обучению, к самообразованию, саморазвитию, способствует сближению преподавателя и студента.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведенное время, поддерживалась хорошая дисциплина за счет интересного содержания конкурсов и контроля со стороны преподавателей-организаторов.

### **Проведение предметной недели ПЦК преподавателей филологических дисциплин в 2018-2019 учебном году**

С 26 ноября по 1 декабря 2018 года жизнь Мензелинского педагогического колледжа имени Мусы Джалиля проходила под знаком филологических наук. Традиционная предметная неделя прошла ярко и вызвала интерес даже у тех, кто не очень дружит с такими предметами, как русский и татарский языки и литература. Организаторы предметной недели (ПЦК преподавателей филологических дисциплин) придумали множество интересных испытаний и конкурсов для обучающихся Колледжа.

Открыл Неделю литературно-творческий конкурс под названием «Пегасово поле». При входе в Колледж, обучающимся предлагалось придумывать двустишия в заданную рифму, за каждую рифму, участник конкурса получал сладкий приз.

Продолжением конкурса являлось мероприятие в Актовом зале, посвящённое Открытию предметной недели ПЦК филологических дисциплин, которое объединяет преподавателей русского и татарского языков. В рамках открытия предметной недели звучали стихи, филологические анекдоты, показывались сценки.

Второй день предметной недели был наполнен Открытыми учебными занятиями. Первой открытый урок русского языка в 1А группе по теме «Орфография русского языка. Правописание приставок на з-с» показала Титова Неля Музафаровна. Урок был построен на путешествии по времени. «Будущее далеко, но грамотность необходима во все времена. Мечта близка, она зашифрована, запечатана в «Капсулу Времени» - оригинальное решение педагога, своеобразное послание потомкам.

Следующей открытое учебное занятие по татарскому языку в 7 классе по теме «Сыйфат фигыль» показала Хайруллина Илгиза Муфаздаловна. Преподаватель показал не только свои профессиональные умения, но и дал своеобразный «ликбез» по техническим новшествам в обучении, по выполнению стандартов на каждом этапе урока.

Заключительным мероприятием второго дня стал мастер-класс по теме «Веселые рассказы веселого писателя» в форме литературной игры по произведениям В.Ю.Драгунского для учащихся начальных классов, который продемонстрировала студентка 4А группы Шаматова Земфира Студенты 2А группы побывали в роли учеников второго класса, читали весёлые рассказы, решали тесты, отвечали на вопросы.

Такой же мастер-класс провела студентка 4Г группы Сундукова Алия (руководитель Галиева И.М.) во 2Г группе. Её занятие по развитию речи под названием «Мастер улыбки», посвящённое 105-летию со дня рождения В.Ю.Драгунского являлось подготовкой к предстоящему демонстрационному экзамену. В связи с юбилеем писателя была выбрана тема «Чтение рассказа В.Ю.Драгунского «Друг детства» в старшей группе. Трогательная и поучительная история о дружбе никого не оставила равнодушным.

28 ноября для студентов Колледжа был организован творческо - развлекательный досуг под названием «Эх, кунел ачабыз!», подготовленный преподавателями татарского языка и литературы Гилязетдиновой Г.М. и Хайруллиной И.М. в рамках предметной недели филологов. Организаторы никого не оставили без внимания и без подарков. Студенты 4А группы,

которые помогали преподавателям, проявили смекалку, показали свои организаторские способности.

Следующий день предметной недели ПЦК преподавателей филологических дисциплин посвятили букве «Ё».

С 24 декабря 1942 она официально считается седьмой буквой, входящей в русский алфавит, и обязательной в употреблении. Об этом и ещё обо всём, что касается буквы Ё, узнали первокурсники педколледжа, приглашённые на День рождения буквы. Были и весёлые задания-фанты, были и танцы. Подготовила данное мероприятие преподаватель русского языка и литературы Титова Неля Музафаровна. Ей помогли талантливые студенты – первокурсники.

30 ноября, в рамках предметной недели преподавателей филологических дисциплин обучающиеся 7-9 классов представили литературно-музыкальную композицию «Я жизнь посвятил России», посвящённую жизни и творчеству И. С. Тургенева (руководитель – Сысоева Н.А.). В тёплой обстановке прошло мероприятие: зрители услышали романсы на слова И.С.Тургенева, любимые музыкальные произведения писателя, просмотрели отрывки фильмов, созданных по мотивам произведений великого писателя, узнали многое интересного из биографии Тургенева, учащиеся читали стихи Тургенева, участвовали в инсценировках и викторинах.

3 декабря состоялось торжественное закрытие предметной недели ПЦК преподавателей филологических дисциплин. Были подведены итоги, и самые активные участники: обучающиеся и преподаватели Колледжа были награждены сертификатами и благодарственными письмами.

ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» благодарит преподавателей Предметно-цикловой комиссии преподавателей филологических дисциплин Илфанию Галиеву, Надежду Сысоеву, Нелю Титову, Илгизу Хайруллину, Гулнур Гилязетдинову, Гульназ Талипову за организацию и качественное проведение недели филологических дисциплин.

**Предметная неделя  
предметно-цикловой комиссии преподавателей  
ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы  
Джалиля»  
в 2018-2019 учебном году**

В период с 10 по 15 декабря 2018 года в ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» прошла неделя предметно-цикловой комиссии преподавателей педагогики, психологии и дополнительного образования.

Предметная неделя предметно-цикловой комиссии преподавателей педагогики, психологии и дополнительного образования является одной из форм повышения психолого-педагогической компетентности и культуры студентов, углубления знаний в области педагогики, психологии и дополнительного образования, развития эрудиции, расширения кругозора, формирования учебной и познавательной мотивации, повышение активности и творческой направленности студентов ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля».

Стартовала неделя с торжественной линейки, организованной ПЦК преподавателей педагогики, психологии и дополнительного образования совместно со студентами 4М группы.

Неделя была насыщена открытыми занятиями, внеклассными мероприятиями, творческими и интеллектуальными конкурсами.

«Есть ли ответ на вопрос: В чем смысл жизни?» – такая проблема была поставлена перед студентами 3 курса на открытом классном часе на тему «Смысл жизни», проведенный Уржумцевой С.Е. Размышляя совместно со студентами на поставленный вопрос, шаг за шагом искали ответ.

Анализируя проблемные ситуаций, педагогу удалось помочь студентам обозначить ценностные и морально-этические ориентиры, разобраться в жизненных взглядах и убеждениях, понять и осмыслить красоту окружающего нас мира, формировать умения решать нравственные проблемы, осуществлять планирование и контроль собственных действий. А в завершении классного часа сделать вывод о том, что однозначного ответа на этот вопрос попросту нет. Каждый человек видит смысл жизни в чем то своём: для кого-то смысл жизни заключается в богатстве и славе, кто-то не может жить без любимой работы или хобби, а кто-то просто живёт ради любимых людей.

Второй день недели был насыщен олимпиадами по педагогике и психологии среди студентов 2 и 3 курсов. Порадовало, что все участники олимпиады справились с поставленными задачами и продемонстрировали хорошие показатели знаний. Жюри – Митюшкина О.Г., Красноперова Т.А., отметили хорошую подготовку, ответственное и серьезное отношение всех студентов, участвующих в олимпиаде. Среди них, все-таки, лучшими стали:

- среди второкурсников:

- 1 место – Калинина Регина, студентка 2 Г группы;
- 2 место – Рубцова Юлия, студентка 2 М группы;
- 3 место – Люкина Елизавета, студентка 2 М группы;
- 3 место – Исламова Лейсан, студентка 2 Г группы;
- среди третьекурсников:
  - 1 место – Хафизова Гузель, студентка 3 Г группы;
  - 2 место - Крючкова Дарья, студентка 3 М группы;
  - 3 место – Шарафутдинова Алсу, студентка 3 М группы.

Помимо студентов, в мероприятиях предметной недели педагогики, психологии и дополнительного образования, активное участие принимали и преподаватели педколледжа. Так, Нуретдинова Г.А., провела игровой тренинг с преподавателями на тему «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагога». В ходе тренинга педагогам был показан ряд профилактических способов для сохранения своего психического здоровья. Эти способы преподаватели могут использовать в обучении студентов, как будущих педагогов.

В рамках предметной недели преподавателей педагогики, психологии и дополнительного образования открытые уроки были продемонстрированы как педагогами с опытом, так и молодыми преподавателями.

12 декабря 2018 года был проведен открытый урок по психологии Хабировой Ф.З. на тему: Практическое занятие «Применение знаний по психологии при исследовании памяти, их значение в учебной деятельности».

Содержание урока, методика его преподнесения были ориентированы на выбранную студентами профессию, на применение ими обучающего материала в своей будущей профессиональной деятельности. Продуманные ею мотивационные установки, четкое разъяснение выполнения задания, контроль и самоконтроль выполненных заданий, требовательность в сочетании с разумной строгостью – все в совокупности позволило педагогу получить высокие результаты в освоении изучаемой дисциплины.

Муринова В.М. - самый молодой и только начинающий свою профессиональную карьеру преподаватель - показала открытый урок со студентами 3 М курса по дисциплине ПМ 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации на тему «Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей».

Учебное занятие Муринова В.М. провела в форме круглого стола, на котором студенты проигрывали роли «родителей» и «педагогов». Студенты продемонстрировали хорошее владение содержанием материала по теме, решали практические ситуации и разрабатывали продуманные рекомендации одни для «родителей», другие для «педагогов».

Помимо открытых учебных занятий в рамках недели прошел Мастер-класс «Сувенир каждому», проведенный Митюшкиной О.Г. В преддверии нового года выбранная тема стала актуальной. Ольга Геннадьевна легко и просто продемонстрировала технику и приёмы изготовления сувенира –

магнита с изображением свинки, сшитой своими руками для новогоднего подарка. Все участники занятия были вовлечены в активный процесс.

Железкова Д.А., преподаватель педагогики и психологии ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» провела интеллектуальную игру Брейн – ринг на тему «Педагогическая компетентность как условие в успешной будущей профессиональной деятельности» в рамках предметной недели преподавателей педагогики, психологии и дополнительного образования.

Брейн – ринг проходил между командами студентов 3 - 4 курсов дошкольного отделения. В игре определились команды, которые сумели показать знания по ФГОС ДО, свою педагогическую компетентность, пройдя испытания через 7 раундов. Компетентное жюри в составе Каримовой Г.А., Уржумцевой С.Е., Митюшкиной О.Г. отслеживало активную деятельность студентов, в конце игры подведен итог и объявлены победители:

1 место заняла команда 3 Г курса.

2 место - команда 4 Г курса.

3 место - команда 3М курса.

По завершению мероприятия преподаватели провели его анализ.

Также в рамках предметной недели преподавателей педагогики, психологии и дополнительного образования на базе ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» был проведен районный семинар-практикум на тему: "Поиск. Творчество. Мастерство». В семинаре участвовали педагогические работники дошкольных образовательных учреждений г.Мензелинска, а также преподаватели и студенты Мензелинского педагогического колледжа.

Логическим завершением предметной недели предметно-цикловой комиссии преподавателей педагогики, психологии и дополнительного образования стала торжественная линейка, где победители и призеры мероприятий, проведенных в рамках предметной недели, были награждены дипломами и сертификатами.

ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» благодарит преподавателей Предметно-цикловой комиссии преподавателей педагогики, психологии и дополнительного образования Татьяну Красноперову, Диляру Железкову, Ольгу Митюшкину, Гузелию Каримову, Светлану Уржумцеву, Фираю Хабирову, Гульфинур Нуретдинову, Веронику Муринову за организацию и качественное проведение предметной недели в 2018-2019 учебном году.

## **Реализация права преподавателей на непрерывное образование**



Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется в объеме 98 часов не реже одного раза в три года за счет бюджетных средств Республики Татарстан. Методический кабинет оказывает помощь преподавателям в составлении портфолио, в изучении методической литературы, журналов и просмотре накопительных папок.

В 2018-2019 гг. прошли курсы повышения 7 преподавателей. Методической службой колледжа ежегодно проводится мониторинг на своевременность прохождения педагогами курсов повышения квалификации и стажировки.

Сведения о педагогических работниках, проходящих обучение по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) представлены в таблице 3.

**Таблица 3 - Список педагогических работников  
ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»,  
подавших заявление на прохождение курсов повышения квалификации  
в электронной системе ЭДУ ТАТАР в 2019 году**

№	ФИО преподавателя	Сроки прохождения	Место прохождения
1.	Гимадиева Алсу Фирдаусовна	28.01-15.02	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
2.	Голякова Екатерина Юрьевна	28.01 – 15.02	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
3.	Семенова Людмила Александровна	28.01-15.02	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
4.	Галеева Лейсан Фанилевна	08.04– 25.04	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт непрерывного образования»
5.	Лаптева Марина Петровна	01.04 – 20.04	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт»
6.	Михалкина Надежда Алексеевна	01.04 – 20.04	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт»

7.	Уржумцева Светлана Евгеньевна	01.04 – 20.04	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт»
8.	Шарифуллина Гузель Назимовна	01.04 – 20.04	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт»
9.	Гарифзянов Айрат Загирович	13.05. – 31.05.	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
10.	Гилязетдинова Гулнур Мирзануровна	13.05. – 31.05.	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
11.	Шумилова Елена Валерьевна	13.05 – 31.05	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
12.	Исаметова Любовь Асылгараевна	13.05. – 31.05.	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
13.	Сысоева Надежда Александровна	13.05 – 31.05	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
14.	Черезова Лилия Георгиевна	ноябрь	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

Большое значение в развитии профессиональных компетенций педагогов имеет стажировка преподавателей колледжа на производственных базах. Ниже представлена сводная информация по стажировочным базам преподавателей колледжа в 2018-2019 г., где прошли стажировку педагоги колледжа.

**Информационная сводка по стажировочным базам педагогов колледжа**

<b>База прохождения стажировки педагогических работников колледжа</b>	<b>направление стажировки по специальностям</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Мензелинска»	44.02.02 Преподавание в начальных классах
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Солнышко»	44.02.01 Дошкольное образование
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Солнышко»	44.02.04 Специальное дошкольное образование

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Мензелинска»	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Мензелинска»	49.02.01 Физическая культура
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	49.02.02 Адаптивная физическая культура

Кроме того, преподаватели, реализующие дисциплины профильного цикла, прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования», организованной на базе колледжа.

**Список преподавателей колледжа, обучившихся по программе профессиональной подготовки в области дошкольного образования**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО обучающегося</b>
1.	Гимадиева Алсу Фирдаусовна
2.	Галеева Лейсан Фанилевна
3.	Липина Дарья Андреевна
4.	Тимофеева Зоя Сергеевна
5.	Черезова Лилия Георгиевна

**Список преподавателей колледжа, обучившихся по программе профессиональной подготовки в области Адаптивной физической культуры**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО обучающегося</b>
1.	Гиргирчик Эльвира Фаниловна
2.	Липина Дарья Андреевна
3.	Семенова Людмила Александровна
4.	Титов Сергей Вячеславович

Методическая служба колледжа организует и проводит мероприятия, в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Татарстан и НП Совет директоров ССУЗ. В частности, в 2018 году уже было проведено масштабное мероприятие:

Кроме того, 18 апреля 2019 года на базе колледжа был организован ряд региональных и муниципальных мероприятий:

**Фестиваль инновационных идей  
среди педагогических работников Северо-восточного региона  
Республики Татарстан**

**Семинар – практикум «Поиск. Творчество. Мастерство»  
для педагогических работников дошкольных образовательных  
учреждений города Мензелинска и Мензелинского муниципального  
района**

14 декабря 2018 года на базе ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» в рамках недели предметно-цикловой комиссии преподавателей педагогики, психологии и дополнительного образования прошел семинар – практикум «Поиск. Творчество. Мастерство» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Мензелинска и Мензелинского муниципального района. Также в семинаре приняли участие студенты ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Главной целью семинара стало обобщение и распространение педагогического опыта в поисках форм, методов, технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста, демонстрация творческих находок и мастерство их практического внедрения в образовательный процесс.

Открыла семинар заместитель директора по УМР ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» Марина Камашева, ознакомив присутствующих с программой семинара и особенностями работы по секциям.

Семинар работал по двум направлениям: «Использование современных игровых технологий в ДОУ» и «Современные методики развития дошкольников».

В каждой секции действующие педагоги делились своими секретами успешной работы, выступали с докладами и мастер-классами такими как: «Палочки Кюизенера – цветная сказка», «Театральная математика», «Шаг в искусство» и др. Помимо воспитателей и преподавателей ГАПОУ

«Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», шанс показать свои умения получили и студенты Колледжа. Они продемонстрировали свои наработки в направлениях «Робототехника», «Развитие речи», показали мастер-классы на тему «Цветовосприятие», «Говорящая дорожка» и другие.

При подведении итогов семинара педагоги высказали слова благодарности организаторам мероприятия, выступившим участникам, поделились мнением по теме семинара, наметили пути совершенствования работы в ДОУ.

Сотрудники ДОУ надеются, что материалы, представленные на семинаре, помогут педагогам дошкольных учреждений в работе с детьми, будут способствовать поиску новых идей и подходов в воспитании и обучении детей.

Указом президента России 2019 год объявлен Годом театра, цель которого – сохранить и популяризировать лучшие отечественные театральные традиции, достижения, усовершенствовать организацию театрального дела, привлечь внимание к театральному образованию.

**Региональный фестиваль театрализованных представлений на татарском, русском, английском языках среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся начальных классов «Театр без границ»**

11 и 12 апреля актовый зал ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» превратился в зрительный зал, на сцене которого прошел Региональный фестиваль театрализованных представлений на татарском, русском, английском языках среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся начальных классов «Театр без границ», организованный ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» совместно с МКУ «Отдел образования» Исполкома Мензелинского муниципального района Республики Татарстан.

Всего было подано 48 заявок от детских садов и школ Мензелинского, Нижнекамского и Муслюмовского районов.

В очном этапе свои постановки показали 18 команд.

В первый день конкурса жюри оценивали театральные постановки на английском языке от дошкольных образовательных организаций и постановки, подготовленные обучающимися начальных классов. Места распределились следующим образом:

1 место - МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Зоренька» г. Мензелинска, постановка «Волк и семеро козлят»

2 место - МБДОУ Кузембетьевский детский сад «Березка» Мензелинского муниципального района РТ, постановка «Victoria s wonderful story» - Чудесная история бабочки Виктории

3 место - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Шатлык» г. Мензелинска, постановка “Cinderella” (Сказка «Золушка» Шарля Перро)

Победитель в номинации «Оригинальное режиссерское решение» - МБДОУ №1 «Нефтяник» г.Мензелинска The three little pigs make detectives.

1 место - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Мензелинска РТ Сказка “Волк и семеро козлят”

2 место - МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ Cat’s house

3 место - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Мензелинска РТ, представление “Три медведя”, русская народная сказка

Победитель в номинации «Лучшее кукольное представление» - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Мензелинска РТ Кукольное представление “На лесной опушке”

Победитель в номинации «Оригинальное режиссерское решение» - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Мензелинска РТ Сказка “Little Red Riding Hood”

Победитель в номинации «Лучший актерский ансамбль» - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Мензелинска РТ Сказка “Репка”

Второй конкурсный день был наполнен яркими выступлениями на русском и татарском языках.

1 место МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Нефтяник» Мензелинского муниципального района РТ Дюймовочка

2 место МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Березка» Мензелинского муниципального района РТ Стрекоза и муравей

3 место МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Чебурашка» Мензелинского МР РТ Сказка “Колобок”

1 место МБДОУ «Детский сад №2 «Алтынчеч» Мензелинского МР РТ, постановка “Өч кыз»

2 место МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 45» г.Нижнекамска РТ, постановка Всеволод Михайлович Гаршин “Ил гизуче бака”

3 место МБДОУ Верхнетакерменский детский сад “Шатлык”, постановка Украинская народная сказка “Колосок”.

Победитель в номинации «Сохранение родного языка» - МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №9 «Теремок» г. Мензелинска, постановка «Куян белэн төлке»

Победитель в номинации «Самый оригинальный образ» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 г.Нижнекамска РТ Русская народная сказка “Теремок” на татарском языке

Оценивало участников компетентное экспертное жюри в составе:

Самерханова Дамира Мударисовича - режиссера – постановщика Мензелинского государственного татарского драматического театра им.Сабира Амутбаева, Лауреата премии имени Дамира Сиразиева; Родичеву Марину Николаевну - заместителя руководителя МКУ «Отдел

образования» Исполкома Мензелинского муниципального района Республики Татарстан;

Камашеву Марину Викторовну – преподавателя английского языка, заместителя директора по УМР ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»;

Ахмедова Наргиз Чингизовна – методиста МКУ «Отдел образования» Исполкома Мензелинского муниципального района Республики

Голякову Татьяну Александровну - главного специалиста по дошкольному образованию МКУ «Отдел образования» Исполкома Мензелинского муниципального района Республики Татарстан;

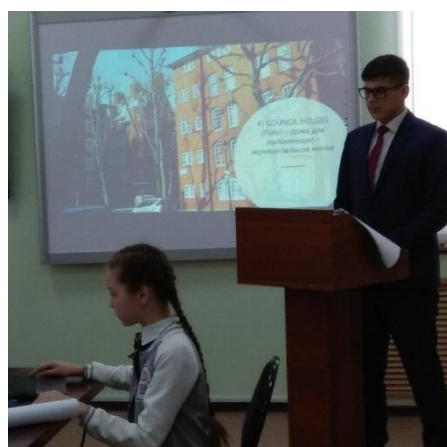
Железкову Диляру Альбертовну – преподавателя ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», эксперта чемпионата World Skills по компетенции «Дошкольное воспитание»;

Зайнуллину Алмазию Билусовну - методиста МКУ «Отдел образования» Исполкома Мензелинского муниципального района Республики Татарстан;

Галиеву Илфанию Мусавировну – преподавателя русского языка и литературы, председатель ПЦК филологической дисциплин ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»

### **III Межрегиональная научно-практическая конференция «Грани творчества»**

18 апреля 2019 года в стенах ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» прошла III Межрегиональная научно-практическая конференция школьных и студенческих научных сообществ «Грани творчества», которая собрала более 110 участников – воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся общеобразовательных школ (1-11 классы), студентов профессиональных образовательных организаций (1 курсы), интересующихся и занимающихся научно-исследовательской работой.





Конференция была организована и проведена Мензелинским педагогическим колледжем совместно с МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района.

Основной целью НПК являлось развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов обучающихся, выявление и поддержка интеллектуально и творчески одарённых школьников и



студентов, развитие исследовательских и проектных навыков.

Самые интересные проекты были награждены дипломами победителей и призеров. Организаторы конференции надеются на сохранение интереса и увеличения количества участников на следующий год.

В связи с переходом на обучение по новым стандартам ФГОС СПО, в конце учебного года студенты первых курсов ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» прошли процедуру очной защиты своих индивидуальных проектов.

### **Муниципальная олимпиада по робототехнике-2019**

24 апреля в стенах ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» прошла Муниципальная олимпиада по робототехнике для воспитанников детских садов и учащихся начальных классов общеобразовательных школ города и района, это стало своего рода проверкой знаний и опыта полученного на занятиях по конструированию и робототехнике.



Олимпиада проходила для детей трех возрастных категорий: Группа А – воспитанники старших групп ДООУ, Группа В – воспитанники подготовительных к школе групп ДООУ, группа С – учащиеся начальных классов СОШ г. Мензелинска и Мензелинского муниципального района.

Для каждой возрастной категории были разработаны олимпиадные задания, которые выполнялись в 2 этапа.

В первом задании для участников группы А, было необходимо найти закономерность в составе выложенных фигур и продолжить ряд из мозаики на платформе, достроив фрагмент. Во втором задании – проверялось умение создавать конструкции по простым чертежам-схемам, разбираться в несложных планах.

Задания для участников в категории «Группа В» отличались сложностью, и проверялись, прежде всего, умения расшифровывать (декодировать) информацию по знаково-символическим обозначениям и создавать конструкции по чертежам-схемам с помощью конструктора Lego education WeDo.



Участники Группы С - учащиеся начальных классов СОШ города и района создавали конструкции по чертежам-схемам с помощью базового и ресурсного наборов Lego education WeDo и программировали постройки в программе Lego education WeDo.

Независимо от возрастной категории, оценивались точность и скорость выполнения заданий, а также соблюдение требований безопасности во время их выполнения.

Всех участников Муниципальной олимпиады по робототехнике оценивало компетентное жюри в составе:



Группа А:

Диляра Железкова – преподаватель педагогики ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», эксперт чемпионата World Skills по компетенции R 21 «Дошкольное воспитание»,

Эльвира Гаязова – методист МКУ «Отдел образования».

Группа В:

Марина Камашева – заместитель директора по УМР ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля».

Татьяна Голякова – специалист по дошкольному образованию МКУ «Отдел образования».

Группа С:

Марина Родичева – заместитель руководителя МКУ «Отдел образования»,

Александр Никитин – методист МКУ «Отдел образования».

По результатам оценивания работ конкурсантов Муниципальной олимпиады по робототехнике, места распределились следующим образом:

Группа А:

1 место – Бадриев Разиль, МБДОУ №2 «Алтынчеч» (рук. Пономарева С.А., Зиятдинова А.Ю.)

2 место – Галиуллин Мират, МБДОУ №9 «Теремок» (рук. Ахметгараева Е.А., тренер: Володина Л.Б.)

3 место – Мордвинов Даниэль, МБДОУ №10 «Чишма» (рук. Маузиева Р.В., Сарсазова И.В.)

Диплом лауреата получила Вафина Амира, МБДОУ №8 «Солнышко» (рук. Цыганкова Л.В.)

Победитель в номинации «Самый старательный» - Ахметзянов Рустам, МБДОУ №11 «Шатлык», (рук. Фаррахова Р.Г, тренер: тренер: Тимофеева З.С.),

Победитель в номинации «Самый целеустремленный» - Липин Родион, МБДОУ №5 «Зоренька», (рук. Бородина В.А., Соловьева А.С., тренер: Тимофеева З.С.).

Группа В:

1 место – Недорезов Роман, МБДОУ №9 «Теремок» (рук. Шакирова С.Д., тренер: Недорезова И.В.)

2 место – Киреев Савелий, МБДОУ №11 «Шатлык» (рук. Гибадуллина Г.А., тренер: Тимофеева З.С.)

3 место – Тимофеев Назар, МБДОУ №4 «Гномик» (рук. Галиева А.В., тренер: Тимофеева З.С.)

3 место – Лебедева Ульяна, МБДОУ №5 «Зоренька» (рук. Стрекалова М.С., тренер: Тимофеева З.С.)

Диплом лауреата получил Овчинников Ренат, МБДОУ №8 «Солнышко» (рук. Лаишева И.В.)

Победитель в номинации «За волю к победе» - Шириев Дамир, МБДОУ №1 «Нефтяник» (рук. Мыльникова Л.И.)

Победитель в номинации «Самый целеустремленный» - Бондаренко Алексей, МБДОУ №10 «Чишма» (рук. Маузиева Р.В., Сарсазова И.В.)



Победитель в номинации «Конструкторские способности» - Садреев Салават, МБДОУ №3 «Чебурашка» (рук. Мусавирова А.Х.)

Победитель в номинации «Высокая техническая грамотность» - Ибрафилов Ислам, МБДОУ № 2 «Алтынчеч» (рук. Зямилова М.С., Ахметова А.Н., тренер: Муринова В.М.)

Группа А:

1 место – Лаптев Ярослав Владимирович, МБОУ «СОШ №3» г.Мензелинска (рук. Алешкина С.В., тренер: Лаптева М.П.),

2 место – Ушаков Павел Олегович, МБОУ «СОШ №3» г.Мензелинска (рук. Мирзаянова Г.Г., тренер: Тимофеева З.С.).

ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» благодарит участников, педагогических работников, тренеров за высокий уровень подготовки и неоценимый вклад в развитии технических и





### День науки

По итогам публичных выступлений, лучшие проекты были представлены на Дне науки, который прошел в ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» 10 июня 2019 года.

Среди первокурсников много талантливых ребят продемонстрировали свои знания, интеллектуальные возможности, а оценивало их экспертное жюри в составе заместителя директора по учебной работе ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» - Марины Лаптевой, заместителя директора по учебно-методической работе ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» - Марины Камашевой.

По итогам выступлений и ответов на поставленные вопросы места распределились следующим образом:

Секция: Физико-математические науки

1 место – Султанова Олеся, специальность Дошкольное образование;

2 место – Басырова Альбина, специальность Преподавание в начальных классах;

3 место – Салашкина Алина, специальность Преподавание в начальных классах.

Секция: Информационные технологии

1 место – Мирзаянов Ильнар, специальность Прикладная информатика (по отраслям);

2 место - Григорьева Дарья, специальность Физическая культура.

Секция: Гуманитарные науки

1 место – Талибуллина Алия, специальность Преподавание в начальных классах;

1 место - Ефанова Ирина, специальность Преподавание в начальных классах.

### **Инновационные проекты, реализуемые на базе ГАПОУ**

#### **«Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»**

С 1 октября 2018 года был дан старт занятиям по программе обучения детей дошкольного возраста ментальному английскому языку «Easy English». Цель программы: обучение детей иностранному языку с помощью мультипликации и создания ментальных ассоциативных карт, развитие творческих способностей, коммуникативных навыков.

На протяжении учебного года преподаватели ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» дважды в неделю проводили занятия в 9 детских садах города Мензелинска, а также в сельских детских садах п. Юртово, с.Кузембетьево и с.Коноваловка.

По программе «Easy English» в 2018-2019 учебном году прошли обучение более 320 детей г.Мензелинска и Мензелинского муниципального района в возрасте от 5 до 7 лет.

2 место - МБДОУ Кузембетьевский детский сад «Березка» Мензелинского муниципального района РТ, постановка «Victoria s wonderful story».

Руководитель: Зарипова А.А.

Победитель в номинации «Оригинальное режиссерское решение» - МБДОУ №1 «Нефтяник» г.Мензелинска The three little pigs make detectives.

Руководитель: Платонова Л.Ф.

21 сентября 2018 года в ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» состоялось открытие Лаборатории моделирования, конструирования и робототехники «ROBOlab», созданной при финансовой поддержке депутата Совета Мензелинского муниципального района Эдуарда Кузнецова.

Программа «Образовательная робототехника» направлена на развитие детского технического творчества, развитие интереса ребенка к изобретательству, конструированию, к пониманию и применению основ электроники, физики, математики и программирования.

Всего за 2018-2019 учебный год в реализацию проекта «Образовательная

робототехника», были вовлечены 6 дошкольных образовательных организации из 11 имеющихся в г. Мензелинске.

Колледжем была организована транспортировка воспитанников из образовательных учреждений в колледж на занятия и обратно. По программе проводилось одно занятие в неделю продолжительностью 30 минут, что полностью соответствовало возрастным особенностям обучающихся.

По программе «Образовательная робототехника» в 2018-2019 учебном году прошли обучение более 150 детей г.Мензелинска в возрасте от 3 до 7 лет.

Республиканский этап всероссийских соревнований «ИКАРЁНОК»

2 место в номинации «Инженерная книга» Команда «Robokids» - Киреев Савелий и Тимофеев Назар (тренер Лаптева М.П.)

3 место в номинации «Инженерная книга» Команда «Машина Времени» - Лебедева Ульяна и Петухов Глеб (тренер Тимофеева З.С.)

III межрегиональная научно-практическая конференция дошкольных, школьных и студенческих научных сообществ «Грани творчества»

1 место в секции «Дошкольное образование» - Киреев Савелий и Тимофеев Назар (тренер Лаптева М.П., Тимофеева З.С.)

Муниципальная олимпиада по робототехнике

1 место – Лаптев Ярослав, МБОУ «СОШ №3» г.Мензелинска (тренер: Лаптева М.П.),

2 место – Ушаков Павел, МБОУ «СОШ №3» г.Мензелинска (тренер: Тимофеева З.С.).

2 место – Киреев Савелий, МБДОУ №11 «Шатлык» (тренер: Тимофеева З.С.),

3 место – Тимофеев Назар, МБДОУ №4 «Гномик» (тренер: Тимофеева З.С.),

3 место – Лебедева Ульяна, МБДОУ №5 «Зоренька» (тренер: Тимофеева З.С.).

Районный конкурс Babyskills

1 место по компетенции «Инженер-строитель —Тимофеев Назар (рук: Тимофеева З.С.)

I Региональный чемпионат Babyskills по компетенции «Инженер-строитель»

2 место — Тимофеев Назар (рук: Тимофеева З.С.)



Выполнение всех вышеперечисленных функций, взаимосвязанных и взаимодополняющих, невозможно без оказания стимулирующей поддержки со стороны методиста. Стимулирование должно быть не только материальным, но и моральным.

Мотивационная стимуляция в колледже осуществляется в следующих аспектах:

-актуализация инновационного потенциала педагога посредством включения в мероприятия по формированию имиджа колледжа и имиджа преподавательского состава;

-организация образования педагога, исходя из проблем его практики, выявленных в ходе наблюдения за деятельностью;

-осуществление морального и материального стимулирования, исходя из результатов инновационной деятельности, отраженной в индивидуальных Листах оценивания.

Критерии оценки результатов методической деятельности педагогов колледжа представлены ниже:

- ✓ организация и проведение разноуровневых олимпиад, конкурсов, выставок и т.п. мероприятий для обучающихся.
- ✓ продуктивная организация и проведение студенческих научно-практических конференций.
- ✓ результативность обучающихся вовлечённых в деятельность учебно-прикладного творчества по профессиональной направленности от общего числа студентов, (без учета количества мероприятий).
- ✓ организация и проведение обучающих семинаров, мастер-классов и программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки.
- ✓ систематическая работа по обобщению передового педагогического опыта
- ✓ результативность участия в профессиональных конкурсах.
- ✓ экспертная деятельность в рамках движения WORLDSKILLS.

Общие выводы

1. В основном поставленные задачи на 2017-2018 учебный год выполнены.

2.Выполнение федеральных государственных образовательных стандартов стабильно улучшается. Уровень подготовки (качество знаний) студентов колледжа по результатам промежуточной, итоговой государственной аттестации соответствует.

3. Учебная и научно-методическая работа имеет системный и целенаправленный характер.

4. Библиотечный фонд колледжа постоянно обновляется. Функционирует сайт колледжа.

5. Сформирована нормативно-правовая основа учебной и научно-методической работы, осуществляется процесс электронного документооборота.

6. Предметно-цикловые комиссии работали целенаправленно, повысился уровень методической работы, преподавателями колледжа было разработано большое количество программ по новым ФГОС, методической продукции, УМК; проведены разнообразные по формам и методам мероприятия в рамках предметно-методических недель.

7. Дистанционные курсы повышения квалификации педагогов, администрации колледжа стали актуальной формой повышения квалификации каждого преподавателя.

Наряду с позитивными тенденциями в методической работе педагогического коллектива преподавателей выявлены следующие негативные тенденции:

1. Недостаточный объём диссеминации положительного педагогического опыта. Необходимые меры по корректировке: повышение уровня развития системы диссеминации положительного педагогического опыта путем увеличения количества открытых уроков преподавателей в рамках избранной темы самообразования, методической продукции преподавателей колледжа, обсуждения вопросов диссеминации опыта на заседаниях ПЦК, методическом и педагогическом советах, усиления индивидуальной направленности в работе с преподавателями, проведения групповых консультаций на базе методического кабинета.

2. Недостаточное участие преподавателей колледжа в конкурсном движении. Причины: сниженный темп работы. Необходимые меры по корректировке: увеличение темпов работы, усиление контроля со стороны ПЦК и администрации колледжа, постоянные творческие отчеты преподавателей на уровне ПЦК, НМС, педсовета.

3. Недостаточное участие обучающихся колледжа в предметном олимпиадном движении (отсутствие желания у преподавателей готовить и сопровождать участников), низкий показатель результативности.

4. Недостаточное развитие ресурсной базы образовательного процесса: учебно-методических комплексов, предметных кабинетов, документации. Причины: сниженный темп работы. Необходимые меры по корректировке: увеличение темпов работы, усиление контроля со стороны ПЦК и администрации колледжа за развитием ресурсной базы образовательного процесса, постоянный анализ ресурсной базы, проведение практикумов, консультаций.

#### Рекомендации на 2018 – 2019 уч. год.

1. Вся научно-методическую работу направить на обеспечение реализации программы развития колледжа, повышение профессиональной

компетентности и уровня квалификации преподавателей. Больше внимания уделять повышению педагогического мастерства молодых педагогов.

2. Продолжать работу по повышению качества комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в рамках новых ФГОС, продолжать совершенствование технологических карт учебных занятий по всем дисциплинам.

3. Продолжить работу по проведению инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности преподавателей, колледжа в целом. Осуществлять проведение консультаций для ПЦК на базе методического кабинета.

4. Оказывать учебно-методическую помощь в развитии творческого потенциала, исследовательской культуры педагогов колледжа всех категорий.

5. Проводить целенаправленную работу по повышению мотивации педагогических кадров. Акцентировать внимание на индивидуальной работе с преподавателями.

6. Продолжать осуществление мероприятий по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Подводя итог, считаю необходимым подчеркнуть, что между «пространством» практикоориентированных педагогов и «пространством» науки должно быть связующее звено, канал, обеспечивающий их взаимодействие. Это звено должны составлять люди, обладающие способностями и знаниями, которые позволяют им профессионально работать и в «пространстве» практики, и в «пространстве» науки. Это своеобразные «переводчики» науки на язык практики. Миссия методиста как раз и состоит в соединении двух «пространств» – науки и практики.

## 8. Отчет работы Ресурсного центра за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственное лицо	Форма отчетных документов
СЕНТЯБРЬ			
ОКТЯБРЬ			
19	Татарча диктант	Талипова Г.Ф.	Отчет в СМИ, сайт и т.п.
24-25	Республиканская олимпиада по татарскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ.	Талипова Г.Ф.	Отчет на татарском и русском языках в Минобр РТ, на сайт педколледжа, в папку отчетности Ресурсного Центра.
В течение месяца	Театр	Талипова Г.Ф.	Отчет в СМИ, сайт и т.п.
НОЯБРЬ			
ДЕКАБРЬ			
4-6 декабря	Республиканский литературный конкурс «Әдәби табышмак» («Литературная загадка») среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященный жизни и творчеству поэтов и писателей татарской литературы	Талипова Г.Ф.	Отчет на татарском и русском языках в Минобр РТ, на сайт педколледжа, в папку отчетности Ресурсного Центра.

ЯНВАРЬ			
В начале месяца	Открытые дни «ПРОФПРОБ»	Талипова Г.Ф.	Отчет в СМИ и сайт колледжа; Документация в Отдел образования
ФЕВРАЛЬ			
15 февраля	VIII Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля	Талипова Г.Ф.	Отчет на татарском и русском языках на сайт педколледжа, в папку отчетности Ресурсного Центра.
МАРТ			
В течение месяца	Муниципальный этап BabySkills	Талипова Г.Ф.	Отчет на татарском и русском языках на сайт педколледжа, в папку отчетности Ресурсного Центра.
АПРЕЛЬ			
В начале месяца	II Республиканский Чемпионат BabySkills	Талипова Г.Ф.	Отчет на татарском и русском языках на сайт педколледжа, в папку отчетности Ресурсного Центра.
Конец месяца	Закрытие «ПРОФПРОБ»	Талипова Г.Ф.	Отчет в СМИ и сайт колледжа; Документация в Отдел образования
22-26 апреля	Неделя, посвященная 134-годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, среди воспитанников МБДОУ Мензелинского района, обучающихся СОШ	Талипова Г.Ф.	Отчет на татарском и русском языках на сайт

	и детских школ искусств, студентов ПОО Северо-восточного региона Республики Татарстан.		педколледжа, в папку отчетности Ресурсного Центра.
МАЙ			
ИЮНЬ			

**9. Информация о трудоустройстве выпускников**  
**Сведения о трудоустройстве выпускников ГАПОУ “Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля” по очной**  
**форме обучения на бюджетной основе 2018 год**  
**4 А Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах**

№ п/п	Ф. И. О.	Направление на работу	Фактическое трудоустройство
1	2	3	4
1.	Армянинова Алина Александровна	МБОУ «Гимназия» г. Мензелинск	На контакт не идет, отношения ни с кем не поддерживает.
2.	Дмитриева Елена Эдуардовна	Декретный отпуск	Декретный отпуск
3.	Логина Анастасия Сергеевна	МБОУ «СОШ №35 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Набережные Челны	Редакция газеты Н.Челны
4.	Мавлиева Алсу Айратовна	МБОУ «Баюковская ООШ» р-н Муслюмовский р-н с. Баюково	МБОУ «СОШ №20» г. Наб.Челны заочно НГПУ
5.	Мехонова Алла Викторовна	МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Набережные Челны	МБОУ «СОШ №37 с угл.изучением отд.предметов» г. Набережные Челны заочно НГПУ
6.	Мифтахова Алина Айратовна	МБОУ «Князевская СОШ» свх. Татарстан	МБОУ «СОШ №5» г. Набережные Челны заочно НГПУ
7.	Муллина Гульназ Радиковна	МБОУ «Новоникольская СОШ» Альметьевский р-н с. Новоникольск	МВД Сармановского района, п.Джалиль, помощник оперативного дежурного
8.	Муринова Карина Львовна	МБОУ «СОШ №35 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Набережные Челны	МБОУ «СОШ №35 с углул.изуч.ин.яз» г. Набережные Челны заочно НГПУ (ин.яз)
9.	Насифуллина Айсылу Булатовна	Д. Тойгельдино д/сад	МБОУ «Муслюмовская гимназия» заочно НГПУ
10.	Сагдиева Алия Ришатовна	МБОУ «СОШ №6» г. Набережные Челны	МБОУ «СОШ №6» г. Набережные Челны



			заочно НГПУ
11.	Салемгараева Эльвина Ильнуровна	МБОУ «Князевская СОШ», свх. Татарстан	МБОУ «СОШ №46» г. Наб.Челны заочно НГПУ
12.	Саттаровна Альмира Рамилевна	МБОУ «СОШ №60» г. Набережные Челны	МБДОУ №114 г. Набережные Челны, помощник воспитателя
13.	Филиппов Никита Андреевич	МБОУ «СОШ №43» г. Набережные Челны	МБОУ «СОШ №43» г. Наб.Челны заочно НГПУ (ист.-геогр.факультет)
14.	Хакимова Гулина Ясировна	ДОУ №19 г. Набережные Челны	МБДОУ №19 г. Набережные Челны,
15.	Шакирова Алися Тагировна	МБОУ «СОШ №23» г. Набережные Челны	МБОУ «СОШ №23» г. Набережные Челны, учитель на.классов, заочно в НГПУ
<b>4 Б Специальность 09.02.05 Прикладная информатика</b>			
1.	Архипов Данил Юрьевич	Без направления	в декабре ВС РФ заочно КИУ (Казанский инновационный университет)
2.	Гильманов Ильнур Рафикович	Без направления	г.Москва, веб-дизайнер (оформил ИП)
3.	Закирзянов Тимур Русланович	Без направления	На постоянную работу не устроился, т.к. еще не получил диплом (не оплатил), работает неофициально в разных организациях
4.	Мельников Денис Васильевич	Без направления	ВС РФ
5.	Нуриев Рамиль Ильдарович	Без направления	Временно не работает заочно КИУ (Казанский инновационный университет)
6.	Равилов Эмиль Наилович	Без направления	ВС РФ
7.	Файзуллина Лейсан Наилевна	Без направления	г.Наб.Челны, риэлторская контора
8.	Шаехов Булат Надилович	Без направления	временно не работает, в декабре ВС РФ
9.	Андреев Олег Сергеевич	ЗАО ПТФК ЗТЭО	г.Наб.Челны, НТЗ ТЭМПО (админ)
10.	Гатаулин Ильяс Раисович	Без направления	г.Наб.Челны, Сотовая сеть, на стадии открытия ИП

11.	Гилязиев Алмаз Азатович	Без направления	г. Мензелинск, ДДТ, учитель информатики
12.	Жукова Анастасия Евгеньевна	Без направления	НГПУ очно
13.	Кочнева Екатерина Сергеевна	Без направления	г. Наб. Челны, Сотовая сеть
14.	Марков Данил Германович	Без направления	До недавнего времени работал в колледже (типография), временно не работает заочно НГПУ (информатика)
15.	Фархутдинов Дамир Тагирович	Без направления	ВС РФ
<b>4 В Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>			
1.	Гарифуллина Ландыш Ралифовна	г. Наб. Челны, СОШ №23	г. Наб. Челны, СОШ №23 заочно КФУ
2.	Гарифуллина Лилия Ралифовна	г. Наб. Челны, СОШ №23	г. Наб. Челны, СОШ №23 заочно (г. Казань)
3.	Гыйбадуллина Розалия Фазыловна	г. Наб. Челны, СОШ №	На контакт не идет, отношения ни с кем не поддерживает
4.	Гиззатуллина Илюза Ранисовна	Кукморский р-н, СОШ №5	Временно не работает заочно (г. Казань)
5.	Ибрагимова Илюзя Ильфатовна	г. Наб. Челны, СОШ №23	г. Наб. Челны, СОШ №23, учитель нач. классов заочно (г. Казань)
6.	Идиатуллина Гузель Хамитовна	г. Наб. Челны, СОШ №23	г. Наб. Челны, СОШ №23, учитель нач. классов заочно КФУ (ЕГПУ)
7.	Миншина Айгуль Фанилевна	г. Наб. Челны, СОШ №23	СОШ №2 г. Мензелинск аочно НГПУ (ДО и нач. обр)
8.	Мухаметова Алия Радиковна	г. Наб. Челны, СОШ №7	МБДОУ №54 комбинированного вида заочно НГПУ (ДО и нач. обр)
9.	Набиева Зилия Ринасовна	г. Наб. Челны, СОШ №7	г. Наб. Челны, МБДОУ №45 заочно НГПУ (ДО и нач. обр)
10.	Нуретдинова Гульчачак Васильевна	г. Наб. Челны, СОШ №7	МБОУ Поисевская СОШ заочно НГПУ (ДО и нач. обр)
11.	Пучкова Вероника Сергеевна	Временно не работает	заочно Елабужский юрид. колледж
12.	Салахова Ландыш Расиховна	Сармановский р-н д. Муртыш-Тамак	МБДОУ №1 п. Джалиль Сармановского района

			заочно НГПУ (ДО и нач.обр)
13.	Солтанова Алина Фларитовна	г.Наб Челны, СОШ №23	г.Наб Челны, Сош№30 заочно НГПУ (ДО и нач.обр)
14.	Шайхутдинова Зиля Шамилевна	г.Альметьевск, СОШ №2	МБОУ СОШ №3 г.Актюбинска заочно КФУ (ЕГПУ), преп.в нач.классов
15.	Шимановская Надежда Рудиковна	г.Мензелинск СОШ№1	СОШ №1 г. Мензелинск заочно КФУ (ЕГПУ)
<b>4 Г Специальность 44.02.01 Дошкольное образование</b>			
1.	Анварова Альбина Азатовна	Без направления	МБДОУ №35 г.Набережные Челны
2.	Гаврилова Вероника Михайловна	Без направления	временно не работает заочно КФУ (ЕГПУ), инженерно- технологический ф
3	Гайнуллина Адиля Рамилевна	Без направления	временно не работает заочно НГПУ, факультет дефектологии
4	Гайсина Гулия Наилловна	Филиал МБДОУ “Милэшкэй”- Новомелькенский детский сад “Лейсан”. Мензелинский р-н, д.Новый Мелькен	ММЦ, г.Мензелинск заочно НГПУ, ДО
5	Галиева Лениза Эдуардовна	ММЦ г.Мензелинск	временно не работает заочно НГПУ, ДО
6	Локманова Диляра Фаритовна	Без направления	МБДОУ №35 г.Набережные Челны заочно НГПУ, ДО
7	Махмутова Тансылу Рашидовна	Актанышский р-н с.Азякуль ДОУ «Аккош»	Актанышский р-н с.Куяново, ДОУ «Куянкай» заочно НГПУ, фак-т педагогики психологии ДО
8	Мясникова Екатерина Александровна	НГПУ очное обучение	Очное обучение КФУ (ЕГПУ), ДО
9	Павлова Регина Альбертовна	Без направления	Временно не работает заочно ЧПОУ КИУ (ранее-ИЭУП), менеджмент
10	Салмина Анастасия Александровна	Без направления	МБДОУ №96 г.Набережные Челны

11	Сухорукова Анастасия Васильевна	ММЦ г.Мензелинск	ММЦ, г.Мензелинск заочно НГПУ, ДО
12	Фархаева Зиля Маратовна	Без направления	МБДОУ №65 г.Набережные Челны заочно НГПУ, ДО
13	Фаттахова Лилиана Рамиловна	Без направления	ИП г.Набережные Челны заочно НГПУ
14	Хисаева Алия Фиринатовна	Филиал МБДОУ №65 «Радость» Набережные Челны	МБДОУ №65 г.Набережные Челны заочно НГПУ, ДО
15	Шигапова Эльмира Ильдусовна	Без направления	Декретный отпуск заочно НГПУ
<b>4 Д Специальность 44.02.01 Дошкольное образование</b>			
1.	Абдуллина Татьяна Радиковна	Муслимовский р-н д.Шуганка ДОУ «Кояшкой»	Телефон недоступен, ни с кем из группы не общается
2.	Альмухаметова Лилия Радифовна	Без направления	Телефон недоступен ни с кем из группы не общается
3.	Валеева Регина Ришатовна	Без направления	г.Набережные Челны, сеть «Связной», продавец-консультант
4.	Галиева Айсылу Холдуновна	Без направления	МБДОУ «№11 «Шатлык» РТ г.Мензелинск заочно НГПУ
5.	Галиева Алия Холдуновна	Без направления	ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Тургай» в Мензелинском муниципальном районе РТ, воспитатель заочно ИСГЗ
6.	Докукина Элина Олеговна	МБДОУ «№11 «Шатлык» РТ г.Мензелинск	МБДОУ №75, г.Набережные Челны
7.	Исламова Алсу Фанусовна	МБДОУ «Детский сад №58» г.Альметьевск	МБДОУ, г.Набережные Челны заочно НГПУ, ДО
8.	Карамова Алия Айдаровна	Без направления	Краеведческий музей г.Мензелинска заочно НГПУ, ДО
9.	Лукманова Зульфия Ильфатовна	Без направления	МБДОУ, г.Набережные Челны, воспитатель заочно НГПУ, ДО

10.	Маликова Миляуша Владимировна	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Гнёздышко» г.Елабуга	г.Набережные Челны, маг. «Железо», продавец заочно КФУ (ЕГПУ), соц.работа
11.	Низаева Лилия Разимовна	МБДОУ «Детский сад №6 Колосок» г.Елабуга	временно не работает заочно КФУ (г.Казань)
12.	Николаева Анастасия Владиславовна	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 Сандугачым» РТ г. Менделеевск	Тел.недоступен, и ранее на связь не выходила
13.	Попова Арина Александровна	МБДОУ «Гаринский детский сад» г.Елабуга	НКУ Отдел образования г.Мензелинск, главный специалист ЕГЭ заочно КФУ (г.Набережные Челны)
14.	Рылова Злата Александровна	Без направления	г.Мензелинск,ООО «Мебелев», менеджер по продвижению
15.	Судейманова Гульнур Муллануровна	Сармановский р-н ДОУ «Лилия»	не работает не учится
16.	Тазиева Элина Азатовна	Без направления	МБДОУ, г.Набережные Челны заочно НГПУ, ДО
17.	Тухбатуллина Диана Рустемовна	МБДОО №1 «Нефтяник» РТ, г.Мензелинск	г. Набережные Челны, завод (сама трубку не берет, родители не знают название завода)
18.	Хафизова Эльмира Расиловна	Без направления	не работает не учится
19.	Шагалиева Язиля Айдаровна	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №43» г. Нижнекамск	МБДОУ, г.Набережные Челны заочно НГПУ, ДО
20.	Шамсиева Диляра Рашатовна	Без направления	временно не работает заочно НГПУ, ДО

## **10. Отчет о работе библиотеки**

### **ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж**

#### **имени Мусы Джалиля»**

#### **за 2018/2019 учебный год**

Основным документом, на основе которого осуществлялась деятельность библиотеки, является план работы, где были поставлены первоочередные цели и задачи:

**Цель:** научить каждого учащегося работать с книгой, а также самостоятельно пользоваться справочной литературой и приобретать знания через активное чтение.

#### **Основными задачами библиотеки являются:**

1. Содействовать учебно – воспитательному процессу.
2. Обеспечение духовно – нравственного развития учащихся.
3. Совершенствование форм и методов работы с читателями.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
5. Работу библиотеки вести в соответствии с планом учебно – воспитательной работы колледжа.
6. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам;
7. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров колледжа в области новых информационных технологий и педагогических инноваций;
8. Проведение воспитательной работы направленной на бережное отношение к книге, привитие любви к чтению.

#### **Основные направления деятельности библиотеки**

1. Оказание методической консультационной помощи преподавателям, студентам, обучающимся общеобразовательных 7 - 9 классов и родителям в получении информации из библиотеки;
2. Создание условий преподавателям, студентам, обучающимся общеобразовательных 7 - 9 классов для чтения книг, периодики, работы со справочным аппаратом библиотеки.

#### **Основные функции библиотеки:**

- 1.**Образовательная** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции педагогического колледжа;

2. **Информационная** – предоставить возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида;

3. **Культурная** – воспитывать культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

### **Основные показатели работы библиотеки**

Число читателей:

7-9 класс - 42

Студенты – 430

Учителя – 42

Прочие – 35

Число посещений – 7413

Число книговыдачи - 56930

Всем учащимся в сентябре месяце выданы учебные пособия.

Проводится в библиотеке так же индивидуальная работа с читателями: беседы на выдаче книг, советы по подбору литературы и использованию каталогов и картотек, консультации по работе с текстом, с книгой.

Оказывается помощь в подготовке к классным мероприятиям (подбор сценариев, стихов, тематические подборки, книжные выставки, выставки к предметным неделям).

Создаются условия преподавателям, студентам, обучающихся общеобразовательных 7 - 9 классов для чтения книг, периодики, работы со справочным аппаратом библиотеки.

Ведется совместная работа по составлению заказа на учебно-методическую литературу, помощь в подготовке к классным мероприятиям.

В октябре была оформлена подписка на периодические издания I полугодия 2019 года. Выписано 13 наименований изданий. В апреле на II полугодие 2019 года в количестве 14 наименований изданий.

Формирование фонда библиотеки происходит совместно с учителями – предметниками, были поданы заявки на приобретение учебников. В настоящее время фонд библиотеки составляет 26721 экземпляр.

Обслуживание читателей осуществлялось на абонементе и в читальном зале библиотеки. При выдаче книг велась индивидуальная работа и рекомендательные беседы о бережном хранении книг, взятых из библиотеки; проводится анализ читаемости учащихся.



Преподавателей информировали о поступлении новых учебников, периодических изданиях. Осуществляли подбор литературы для написания индивидуальных проектов, курсовых работ и ВКР.

Ежемесячно анализировались формуляры учащихся с целью выявления должников.

Проводилась массовая работа. Наиболее распространенной формой пропаганды литературы являются книжные выставки информационного характера и посвященные памятным датам.

Всего за год организовано 124 выставки, такие как:

1 сентября – «День знаний».

1 сентября – 30 сентября «Терроризм преступление против человечества»

**95 лет** со дня рождения **Эдуарда Аркадьевича Асадова**, поэта

**95 лет** со дня рождения **Расула Гамзатова**, народного поэта Дагестана

**190 лет** со дня рождения **Льва Николаевича Толстого**,

**100 лет** со дня рождения **Бориса Владимировича Заходера**, поэта, переводчика

**100 лет** со дня рождения **Эмилии Борисовны Александровой**, детской писательницы.

**95 лет** со дня рождения **Михаила Исааковича Танича**, поэта

**110 лет** со дня рождения **Абдуллы Алиша**, детского татарского писателя

**235 лет** со дня рождения первой в русской армии женщины-офицера и писательницы **Надежды Андреевны Дуровой** (книга «Избранные сочинения кавалерист-девицы»)

**65 лет** со дня рождения **Дины Ильиничны Рубиной**, писательницы

**130 лет** со дня рождения **Всеволода Николаевича Иванова** ), русского писателя, историка;

**100 лет** со дня рождения **Василия Александровича Сухомлинского**, педагога, автора книг

**145 лет** со дня рождения **Ивана Сергеевича Шмелева**, писателя

**145 лет** со дня рождения **Вячеслава Яковлевича Шишкова**, писателя

**305 лет** со дня рождения **Дени Дидро**, французского писателя, философа

День учителя

**60 лет** со дня рождения **Зифе Кадыровой**, татарской писательнице

**195 лет** со дня рождения **Ивана Сергеевича Аксакова**

**80 лет** со дня рождения **Владислава Петровича Крапивина**, писателя

**65 лет** со дня рождения **Тамары Шамильевны Крюковой**,  
писательницы

**90 лет** со дня рождения **Инны Анатольевны Гофф**, писательницы

**90 лет** со дня рождения **Нухану Фаттаху**, татарского писателя,  
переводчика, автора сочинений по истории и лингвистике

**100 лет** со дня рождения **Михаила Кузьмича Луконина**, поэта

День памяти жертв политических репрессий.

Акция «Подари библиотеке книгу»

**60 лет** со дня рождения **Марии Васильевны Семеновой**,  
писательницы (1958)

**115 лет** со дня рождения **Ризы Ишмурата**, татарского драматурга,  
общественного деятеля, публициста, режиссёра

**200 лет** со дня рождения **Ивана Сергеевича Тургенева**, писателя

День памяти погибших в Первой мировой войне

**90 лет** со дня рождения **Шауката Галиева**, татарского детского  
писателя, поэта, выдающегося деятеля татарской литературы

День матери. Книжно – иллюстрированная выставка

«Мы будем вечно прославлять

Ту женщину, чье имя - мать»

**90 лет** со дня рождения **Николая Николаевича Добронравова**, поэта

**105 лет** со дня рождения **Николая Николаевича Носова**, детского  
писателя

**115 лет** со дня рождения **Гаделя Кутуя**, татарского писателя, поэта и  
драматурга

**120 лет** со дня рождения **Клайва Льюиса**, английского писателя, автора  
книги «Хроники Нарнии»

Всемирный день домашних животных.

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом

**105 лет** со дня рождения **Виктора Юзефовича Драгунского**, детского  
писателя

**115 лет** со дня рождения **Лазаря Иосифовича Лагина**, писателя

**215 лет** со дня рождения **Федора Ивановича Тютчева**, поэта

**95 лет** со дня рождения **Владимира Фёдоровича Тендрякова**, писателя

**75 лет** со дня рождения **Олега Евгеньевича Григорьева**, российского детского поэта.

День Героев Отечества в России.

**70 лет** со дня рождения **Рината Мухамадиева**, татарского писателя, литературоведа и редактора

День прав человека. «Знай свои права». День конституции РФ.

**100 лет** со дня рождения **Александра Исаевича Солженицына**, писателя

**90 лет** со дня рождения **Чингиза Айтматова**, советского писателя

**145 лет** со дня рождения **Валерия Яковлевича Брюсова**, поэта

**115 лет** со дня рождения **Евгения Петровича Петрова**, писателя

**100 лет** со дня рождения **Хай Вахита**, татарского драматурга

**65 лет** со дня рождения **Марины Владимировны Дружининой**, русской детской поэтессы и прозаика.

День памяти Ильи Муромца

**100 лет** со дня рождения **Даниила Александровича Гранина** писателя, киносценариста, общественного деятеля

**65 лет** со дня рождения татарского писателя **Факиля Сафина**

**140 лет** со дня рождения татарского драматурга и писателя **Галиаскара Камала**

**120 лет** со дня рождения **Степана Петровича Щипачёва**, поэта

**110 лет** со дня рождения татарского поэта **Фатиха Карима**

**90 лет** со дня рождения **Татьяны Ивановны Александровой**, писательницы и художника- иллюстратора

**115 лет** со дня рождения **Аркадия Петровича Гайдара**, писателя

День студенчества (День Святой Татьяны)

**140 лет** со дня рождения **Павла Петровича Бажова**, писателя

День памяти А.С. Пушкина.

**125 лет** со дня рождения **Виталия Валентиновича Бианки**, писателя и природоведа

**250 лет** со дня рождения **Ивана Андреевича Крылова**, русского баснописца

День Святого Валентина – день влюбленных

**80 лет** со дня рождения татарского писателя и публициста **Фанзамана Батгала**

Международный день родного языка

День защитников Отечества

**150 лет** дня рождения **Надежды Константиновны Крупской**, педагога и государственного деятеля

День борьбы с наркоманией и наркобизнесом. «От отчаяния к надежде».

**195 лет** дня рождения **Константина Дмитриевича Ушинского**, педагога и писателя

**110 лет** со дня рождения татарского писателя **Амирхана Еники**

**70 лет** со дня рождения татарской поэтессы **Назибы Сафиной**

**90 лет** дня рождения **Ирины Петровны Токмаковой**, детской писательницы

**120 лет** дня рождения **Юрия Карловича Олеси**, писателя

8 марта – Международный женский день

**95 лет** дня рождения **Юрия Васильевича Бондарева**, писателя и участника Великой Отечественной войны

**80 лет** со дня рождения татарского писателя и переводчика **Миргалима Харисова**

**135 лет** со дня рождения татарского писателя **Шарифа Камала**

**135 лет** со дня рождения **Александра Романовича Беляева**, писателя – фантаста.

**65 лет** со дня рождения татарского писателя **Вахита Имамова**

**100 лет** со дня рождения татарского поэта **Анвера Давыдова**

Всемирный день поэзии.

**80 лет** со дня рождения **Валерия Михайловича Воскобойникова**, писателя

**210 лет** со дня рождения русского писателя **Николая Васильевича Гоголя**

Международный день детской книги

Всемирный день здоровья

Всемирный день авиации и космонавтики

**85 лет** со дня рождения **Натальи Юрьевны Дуровой**, писательницы, руководителя Театра зверей имени Владимира Дурова

**275 лет** дня рождения **Дениса Ивановича Фонвизина**, русского писателя и драматурга

**95 лет** со дня рождения татарского поэта и журналиста **Самата Шакира**  
День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере

Всемирный день книги и авторского права

**455 лет** со дня рождения **Уильяма Шекспира**, английского поэта и драматурга

К дню Победы. «По следам Великого мужества»

**90 лет** дня рождения **Игоря Ивановича Акимушкина**, писателя-натуралиста, ученого

**95 лет** дня рождения **Виктора Петровича Астафьева**, писателя

**80 лет** со дня рождения татарского поэта и журналиста **Дамира Гарифуллина**

**100 лет** со дня рождения **Бориса Абрамовича Слуцкого**, поэта

**95 лет** дня рождения **Булата Шалвовича Окуджавы**, поэта, писателя

**95 лет** дня рождения **Юлии Владимировны Друниной**, русской поэтессы, участника Великой Отечественной войны

**155 лет** дня рождения **Этель Лилиан Войнич**, английской писательницы

**95 лет** дня рождения **Анатолия Васильевича Митяева**, писателя

**80 лет** со дня рождения ученого-литературоведа, педагога, лауреата Международной премии имени Кул Гали **Хатиша Миннегулова**  
Международный день семьи

**95 лет** со дня рождения татарской поэтессы **Эндже Муэминовой**

**80 лет** со дня рождения татарского писателя **Фаиля Шафигуллина**

**220 лет** со дня рождения **Оноре де Бальзака**, французского писателя

**95 лет** дня рождения **Бориса Львовича Васильева**, писателя и участника Великой Отечественной войны

**160 лет** дня рождения **Артура Конан-Дойля**, английского писателя

Общероссийский день библиотек.

**85 лет** со дня рождения ученого-историка, фольклориста, публициста, писателя **Миркасима Усманова**

**115 лет** дня рождения **Николая Корнеевича Чуковского**, детского писателя и переводчика

**220 лет** дня рождения **Александра Сергеевича Пушкина**, русского поэта, прозаика, драматурга

**105 лет** дня рождения **Юрия Вячеславовича Сотника**, детского писателя

**95 лет** дня рождения **Владимира Алексеевича Солоухина**, поэта, прозаика

**90 лет** дня рождения **Юрия Геннадьевича Томина**, детского писателя

**85 лет** со дня рождения **Юрия Иосифовича Визбора**, поэта, барда.

День памяти и скорби.

**130 лет** дня рождения **Анны Андреевны Ахматовой**, поэтессы

**65 лет** дня рождения **Марины Львовны Москвиной**, писательницы

**65 лет** дня рождения **Марины Яковлевны Бородинской**, поэтессы и переводчицы

Новинки литературы

Так же были проведены выставки книг – юбиляров:

80 лет — Бажов П.П. «Малахитовая шкатулка» (1939)

50 лет — Васильев Б.Л. «А зори здесь тихие...» (1969)

80 лет — Волков А.М. «Волшебник Изумрудного города» (1939)

80 лет — Гайдар А.П. «Судьба барабанщика» (1939)

160 лет — Гончаров И.А. «Обломов» (1859)

195 лет — Грибоедов А.С. «Горе от ума» (1824)

175 лет — Дюма А. «Три мушкетёра» (1844)

185 лет — Ершов П.П. «Конёк-Горбунок» (1834)

75 лет — Каверин В.А. «Два капитана» (1944)

200 лет — Н. М. Карамзин «История государства Российского» (1818)

65 лет — Носов Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей» (1954)

70 лет — Ожегов С.И. «Словарь русского языка» (1949)

95 лет — Олеша Ю.К. «Три толстяка» (1924)

160 лет — Островский А.Н. «Гроза» (1859)

- 85 лет — Островский Н.А. «Как закалялась сталь» (1934)
- 190 лет — Погорельский А. «Чёрная курица, или Подземные жители» (1829)
- 185 лет — Пушкин А.С. «Сказка о Золотом петушке» (1834)
- 60 лет — Симонов К.М. «Живые и мёртвые» (1959)
- 160 лет — Тургенев И.С. «Дворянское гнездо» (1859)
- 165 лет — Тургенев И.С. «Муму» (1854)
- 80 лет — Фраерман Р.И. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (1939)
- 120 лет — Чехов А.П. «Дама с собачкой» (1899)
- 90 лет — Чуковский К.И. «Айболит» (1929)
- 175 лет — Андерсен Х.К. «Снежная королева» (1844)
- 235 лет — Бомарше П.О. «Женитьба Фигаро» (1784)
- 150 лет — Верн Ж. «20 000 лье под водой» (1869)
- 245 лет — Гёте И.В. «Страдания юного Вертера» (1774)
- 200 лет — Гофман Э.Т.А. «Крошка Цахес по прозвию Циннобер» (1819)
- 150 лет — Гюго В. «Человек, который смеётся» (1869)
- 300 лет — Дефо Д. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» (1719)
- 145 лет — Джованьоли Р. «Спартак» (1874)
- 125 лет — Киплинг Р.Д. «Книга джунглей» («Маугли») (1894)
- 350 лет — Мольер Ж.-Б. «Тартюф» (1669)
- 90 лет — Ремарк Э.М. «На западном фронте без перемен» (1929)
- 100 лет — Рид Д. «10 дней, которые потрясли мир» (1919)
- 135 лет — Твен М. «Приключения Гекльберри Финна» (1884)
- 85 лет — Трэверс П. «Мэри Поппинс» (1934)
- 90 лет — Хемингуэй Э. «Прощай, оружие!» (1929)

В октябре зав библиотекой Панчугина А.В. окончила курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» по дополнительной профессиональной программе «Информационно – библиографическое обеспечение учебного процесса» в объеме 96 часов.



13 ноября 2018 года зав. библиотекой Панчугина А.В. приняла участие в семинаре «Организация библиотечного пространства: проблемы, решения, идеи», организованном Научной библиотекой имени Н.И. Лобачевского на базе отделения библиотеки экономического профиля Научной библиотеки им. Н. И. Лобачевского Казанского Федерального университета, где выступила с докладом «Организация библиотечной среды», по итогам семинара, доклад был размещен в научно – методическом журнале Казанского (Приволжского) Федерального университета ([https://kpfu.ru/soderzhanie-16\\_343646.html](https://kpfu.ru/soderzhanie-16_343646.html)) (дата обращения 14.11.2018г.)

## 11. Материально-техническая база Колледжа

ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» - это комплекс, состоящий из 5 зданий: 1 - учебное, 2 - общежития, 1- гараж, 1 – котельная. Здание колледжа является памятником культурного наследия республиканского значения «Дом, в котором в 1941 году учился на военно-политических курсах поэт-патриот, Герой Советского Союза Муса Джалиль». В память об этом в колледже функционирует музей Мусы Джалиля.

Учебный процесс в колледже осуществляется в 24 учебных кабинетах, 5 лабораториях. Каждый кабинет оснащён компьютерами, мультимедийным, проекционным оборудованием. В шести компьютерных классах установлено 72 компьютера нового поколения с доступом в Интернет. 2 кабинета оборудовано мобильными компьютерными классами на 2 ноутбука и 60 нетбуков. Всего в колледже 56 компьютеров, 60 моноблок, 86 ноутбуков, 15 интерактивных комплектов, 5 проекционных комплектов. Все компьютеры в колледже объединены в локальную сеть с доступом в Интернет. Конференц-зал оснащен 10 ноутбуками, портативной беспроводной системой для проведения видеоконференций в формате HD.

Лаборатория конструирования, моделирования и робототехники ROBOlab оснащена конструкторами: Лего Дупло, Полесье, конструкторы болтовые "Изобретатель", конструктор ZOOB, магнитный конструктор, роботы конструкторы MRt2 S HUGA KICKY SENIOR, базовый набор Lego Midstrom Education EV3.

IT-лаборатория колледжа оснащена 3D принтером, 3D ручками, интерактивным столом, интерактивной песочницей, интерактивным комплектом «Кидалки».

В колледже осуществляет свою деятельность мобильный планетарий. Проводятся виртуальные экскурсии, подготовка к Чемпионату по стандартам World Skills.

Колледж имеет свою типографию, в которой печатаются учебно-методические пособия, брошюры, буклеты, программы, презентационный, выставочный, раздаточный материал.

Колледж обеспечен аппаратно-программным комплексом в составе: многофункциональное устройство (2 шт.), рабочая станция управленческого персонала (6 шт.), рабочая станция преподавателя (2 шт.), рабочая станция ученика (30 шт.), интерактивный комплекс (2 шт.), веб-камера (2 шт.).

В колледже функционирует современная библиотека. Имеется доступ к электронной библиотеке. В читальном зале установлены 2 моноблока с выходом в Интернет.

Для проведения культурно-массовых мероприятий колледж располагает актовым залом на 200 посадочных мест, оборудованным музыкальной аппаратурой и проекционным комплектом.

Для занятий спортом имеется универсальная спортивная площадка площадью 2450 кв.м., состоящая из площадки для игры в волейбол и баскетбол с покрытием из резиновой крошки, площадки для игры в мини-футбол с искусственным травяным покрытием, площадки уличных тренажеров, спортивного комплекса, турников, брусьев. Спортивная площадка имеет ограждение и освещение. Оборудован спортивный зал площадью 611,3 м<sup>2</sup>, тренажёрный зал. Лыжная база на 30 пар лыж.

Студенческая столовая функционирует с 8.00 ч. до 17.00 ч., имеет обеденный зал на 60 посадочных мест. Ежедневное меню состоит из 20 блюд по доступным ценам.

Медицинское обслуживание студентов проводится фельдшером в лицензированном оборудованном медицинском кабинете колледжа.

В 2014 году в здании колледж был проведён крупномасштабный капитальный ремонт. Здание колледжа оснащено системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией. Прилегающая территория благоустроена тротуарами, клумбами, газонами и кустарниками.

В 2х студенческих общежития общей площадью 3457,6 м<sup>2</sup> имеется 230 мест для иногородних студентов. Общежития оборудованы душевыми

кабинами, автоматическими стиральными машинами, холодильниками, кухнями. Учебные комнаты оснащены компьютерами. В зданиях общежитий работает видеонаблюдение и пожарная сигнализация.

### **Информация по материально-технической базе и учебно-методическому обеспечению**

№	Показатели	Кол-во
1	Общая площадь учебного заведения, кв.м В том числе:	4190,3
1.1	Отапливаемая площадь, кв.м	4190,3
1.2	Учебно-лабораторная база, кв.м	2525,09
1.3	Общая площадь в расчете на одного студента, приведенного к дневной форме обучения, кв.м	8,3
1.4	Площадь учебно-лабораторных заданий в расчете на одного студента дневного отделения, кв.м	6,5
2.	Информационно-техническое оснащение:	
2.1	Количество компьютеров	56
2.2	Количество моноблоков	60
2.3	Ноутбуки	86
2.4	Интерактивный комплект	15
2.5	Проекционный комплект	5
2.6	Ж/к телевизор	3
2.7	Мобильный компьютерный класс	2
2.8	Компьютерный класс	6
2.9	Мобильный планетарий	1
2.10	3D-принтер	1
2.11	Интерактивный стол	1
2.12	Интерактивная песочница	1
2.13	Интерактивный комплект «Кидалки»	1
3.	Количество дисплейных классов	6
3.1	В том числе с выходом в Интернет	6
4.	Фонд библиотеки, состоящий из книг федерального перечня: Всего, экз.	43 978
4.1	Учебная литература, экз.	29 598
4.2	Количество экземпляров в расчете на 1 студента, приведенного к дневной форме обучения, экз.	76
4.3	Электронная библиотека	74 наим.

